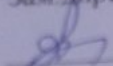
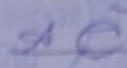
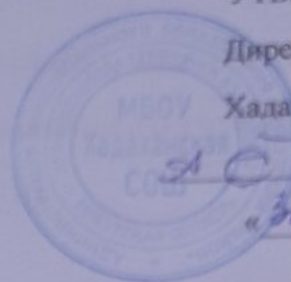


СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР  
 Дагансева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
Хадаханская СОШ:  
 Петрова А.А.  
«30» 08 2021 г.



**Программа**  
психолого-коррекционной работы  
«Я и моя Тень»  
с детьми ОВЗ  
на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

Программу составил:  
Педагог-психолог  
Оскорбина Е.С

Хадахан, 2021

## План работы

педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

**Цель работы:** *содействие созданию условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.*

### Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта (ФГОС);
- содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи обучающимся, педагогам, администрации школы и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учёт при построении образовательной стратегии учреждения;
- выявление и устранение причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, содействие в формировании благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение уровня адаптации обучающихся при поступлении в школу, при переходе, из начального звена в среднее, из среднего в старшее звено, профориентационная работа в старших классах;
- содействие в создании психологического комфорта при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа и актуальных проблем;
- участие в педагогических советах, консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и на родительских собраниях;

- осуществление научно-методической работы по теме проводимых исследований, методическое обеспечение инновационной педагогической деятельности.

В перечень нормативной документации педагога-психолога входят:

*Международные* – Конвенция ООН о правах ребёнка.

*Федеральные*- Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г №124 Ф-З( изменения и дополнения от 20.07.2000 г), Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27.04.1989 г №16 «О введении должности психолога в учреждении народного образования», Письмо МО РФ от 22.01.1998 №20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений, Приказ № 636 от 22.10.99 г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации с приложением, Письмо МО РФ №70/23-16 от 07.04.1999г «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования.

<b>Психологическое просвещение</b>			
№	Мероприятия	Класс	Сроки
1.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1кл и 5 кл	1кл, 5кл	Сентябрь
2.	Беседы с обучающимися 2-4 кл «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет»	2-4 кл	В течение года
3.	Вайбер-страничка для родителей «Трудности первоклассников, причины, характеристика»	1 кл	Сентябрь
4	«Разноцветная неделя», неделя профилактики негативных явлений среди детей и подростков. Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обуч-ся ОУ: 1.Акция «МЫ- то много»Я» (фото класса) 2.Семейный альбом (совместно с родителями составить презентацию, или фотоколлаж из черно-белых фотографий) 3.Подиум «Моя школьная форма», показ и демонстрация школьной одежды обуч-ся. 4.Фотолетопись села: «Моё любимое село» (фотографии пейзажей родного края) 5.АРТ-галерея «Мой любимый герой» выставка рисунков с стиле «аниме» 6. «Лучшие совета: как избавиться от вредных привычек» Организованный выход на берег Ангары	1-11	Сентябрь
4.	Родительское собрание «Возрастные особенности 5-классников. Адаптация к предметному изучению»	5кл	Октябрь
5.	для кл руководителей «День памяти жертв теракта. »	1-11 кл	сентябрь
6.	Собрание «Семья и школа, комплексный подход в образовании и воспитании ребёнка»	1-11 кл	Ноябрь
7.	Киножурнал для обуч-ся «СПИД, ВИЧ- что нужно знать»	9-11 кл	Декабрь
8.	Круглый стол. «Психологическое содействие в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ». Особенности личности старшеклассника	9-11 кл	Январь-март
9.	«Куда бросить кости?» Профорентация для родителей- обзор образовательных учреждений.	9-11 кл	Февраль

10.	«Дети с поведенческими особенностями»	1-4 кл	Февраль
11.	Познавательная викторина «Знай наших»	5-8 кл	Март
12.	«Давайте жить дружно» -особенности общения обуч-ся в период весеннего обострения	1-7кл	Апрель-июнь
13.	«Мои планы на лето. Планируем досуг вместе»	1-4 кл	Май-июнь
<b>Психопрофилактическая работа</b>			
1.	Психологический климат на уроках в период адаптации первоклассников, пятиклассников, и девятиклассников.	1,5,9 кл	Сентябрь-октябрь
2.	«Детская тревожность». Беседы с родителями первоклассников (вайбер-страница)	1 кл	Сентябрь
3.	«Профилактика деструктивного поведения у подростков»	5-8 кл	В течение четверти
4.	«Выявление социально-педагогических запущенных детей» (мониторинг совместно с кл руководителями , соц.работником)	1-4 кл	В течение года
5.	Работа с «трудными детьми»: посещение уроков, кружков, наблюдение за общением в коллективе, беседы.	1-8	В течение года
6	Мониторинг посещения обучающимися учебного заведения: выявление причин пропусков.	1-11кл	В течение года
7.	Посещение семей с недостаточной социальной ответственностью совместно с представителем власти, соц.работником.	1-11кл	В течение года
8.	Профилактика правонарушений и преступлений. «Моя судьба в мои руках»	1-11 кл	В течение года
9.	Программа по снятию психоэмоционального напряжения у педагогов, родителей, коллектива школы, обучающихся		В течение года
<b>Психодиагностика</b>			
1.	Диагностика сформированности учебной мотивации первоклассников.	1 кл	Сентябрь
2.	Диагностика развития познавательных процессов у обуч-ся начальных классов	1-4 кл	Сентябрь-октябрь
3.	Диагностика адаптации первоклассников по опроснику Ковалевой.	1 кл	Октябрь
4.	Диагностика адаптации пятиклассников. Определение социально-психологической готовности к обучению в среднем звене.	5 кл	Октябрь
5.	Тестирование на ПК старшеклассников	8-11кл	Октябрь-декабрь

6.	Анкетирование педколлектива на удовлетворённость своей работой		Ноябрь-март
7.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	3-10 кл	В течение года
8.	Диагностика по запросу родителей, педколлектива.		В течение года
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучения школы в рамках ПМПК		В течение года
<b>Психологическое консультирование</b>			
1.	Индивидуальные, групповые консультации педагогов школы по проблемам в работе с детьми		В течение года
2.	«Стресс как толчок для развития».	8-11 кл	В течение года
3.	«Мой ребёнок». Консультации для родителей	1-11 кл	В течение года
4.	Проф.консультации в период самоопределения обучающихся	9-11 кл	В течение года
5.	Консультирование классных руководителей «Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения»	1-11кл	В течение года
6.	«День семьи». Консультации для родителей.		В течение года
<b>Психологическая коррекция</b>			
1.	Развивающие коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ. Программа «Я и моя Тень»	1-9 кл	В течение года
2.	«Гадкий «Я». Тренинги для подростков	5-9 кл	В течение года
3.	«Моё любимое ...» тренинги для педагогов		В течение года
4.	Вайбер-страница для родителей «Успехи и Страхи по наследству»		В течение года
5.	«Проба пера» тренинги общения для старшеклассников	8-11 кл	В течение года
6.	«Выбор в мою пользу» профориентационный тренинг обуча-ся	9-11	Январь - май
7.	«Я-сам» . психологический тренинг подростка	4-8 кл	В течение года
<b>Экспертная работа</b>			

1.	Организация работы психолого-педагогического консилиума		В течение года
2.	Участие в проектировании образовательной среды в школе		В течение года
3.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений		В течение года
4.	Участие в мониторинге «Комендантский час»		В течение года
5.	Участие в разработке учебно-воспитательных программ школы.		В течение года

Подготовил педагог-психолог школы

Оскорбина Е.С