АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

9-10 классов

Уважаемые родители! Вам предлагается ответить на вопросы анкеты.

Анкета анонимная, сведения будут использованы в обобщенном виде.

Просим ответить на вопросы анкеты,

выбрав на каждый вопрос только ОДИН вариант ответа.

Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

1. Ваш возраст:
* а) от 30 до 40 лет
* b) от 41 до 50 лет
* c) от 51 до 60 лет
* d) от 61 до 70 лет
1. Ваше образование:
* а) высшее
* b) среднее специальное или среднее профессиональное
* c) среднее
* d) другое
1. Количество детей в Вашей семье:
* a) один ребенок
* b) двое детей
* c) трое детей
* d) четверо детей и больше
1. В Вашей семье:
* a) оба биологических родителя (мать и отец)
* b) один биологический родитель (мать или отец)
* c) лица, их заменяющие
* d) лицо, его замещающее
1. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?
* а) да, всегда
* b) да, по необходимости
* c) по возможности стараюсь, но не всегда получается
* d) нет, не хватает времени
1. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей?
* а) да, всегда вникаю в детские проблем
* b) не всегда, много своих проблем
* c) нет, откуда у детей проблемы
* d) затрудняюсь ответить
1. Обращаются ли к Вам дети за помощью, советуются ли по личным вопросам? Говорят ли с Вами дети «по душам»?
* а) всегда
* b) часто
* c) иногда
* d) никогда
1. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?
* а) таких причин не существует
* b) нехватка времени (занятость на работе, бытовые проблемы)
* c) нежелание вникать в «детские» проблемы (свои проблемы он может обсудить со своими друзьями)
* d) отсутствие взаимопонимания с ребенком (я бы с удовольствием выслушал ребенка и дал бы ему совет, но он не хочет мне ничего рассказывать и злится, когда я что-то у него спрашиваю).
1. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с ребенком?
* a) у нас отличные взаимоотношения, мы делимся друг с другом своими проблемами, рассказываем о своих успехах, помогаем и поддерживаем друг друга, ребенок доверяет мне
* b) у нас хорошие взаимоотношения, если ребенку нужна моя помощь, я стараюсь помочь ему, но, как правило, ребёнок сам справляется со своими проблемами
* c) у нас не очень хорошие взаимоотношения с ребенком, наши точки зрения практически никогда не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты
* d) затрудняюсь ответить
1. В Вашей семье:
* а) члены семьи дружны, всегда находится время для совместной деятельности
* b) иногда члены семьи участвуют в совместной деятельности:
* c) членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи,

так как у взрослых и (или) детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки)

* d) затрудняюсь ответить
1. В какой совместной деятельности участвуют все члены семьи?
* a) решают сообща жизненные проблемы
* b) занимаются семейно-бытовым трудом
* c) делятся впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах
* d) другое
1. Как Вы проводите совместный досуг с ребенком?
* a) просмотр телепередач, обсуждение книг, фильмов
* b) посещение выставок, театров, концертов, кинотеатров
* c) прогулки, туристические походы, путешествия
* d) другое
1. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?
* a) да
* b) часто
* c) редко
* d) не бывают
1. Чем обусловлены ссоры, конфликты?
* a) непониманием друг друга
* b) отказом участвовать в семейных делах, заботах
* c) нарушением этики взаимоотношений (грубость, неуважение и др.)
* d) другими обстоятельствами
1. Каковы способы разрешения конфликтов в вашей семье?
* a) примирение
* в) обсуждение ситуации и принятие обоюдного приемлемого решения
* c) прекращение конфликтов на некоторое время
* d) конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер
1. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?
* a) да
* b) часто
* c) редко
* d) не бывают
1. Как реагируют дети на семейные конфликты?
* a) переживают
* b) относятся безразлично
* c) становятся озлобленными, неуправляемыми
* d) пытаются найти поддержку у других людей
1. Каким тоном Вы, как правило, разрешаете конфликты со своим ребенком?
* a) спокойным доверительным тоном, выслушиваю позицию ребенка
* b) стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка
* c) не могу разрешать конфликты и общаться с моим ребенком спокойным тоном, так как он воспринимает общение только на повышенных тонах
* d) затрудняюсь ответить
1. Какими способами вы разрешаете возникшие конфликты?
* a) обсуждаем ситуацию и находим общее решение, стараемся услышать друг друга и пойти на компромисс
* b) каждый остается при своем мнении
* c) члены семьи очень активно и агрессивно отстаивают свою точку зрения, не хотят идти на компромиссы, остаются в конфликте друг с другом.
* d) затрудняюсь ответить
1. Если у Вашего ребенка плохое настроение, он расстроенный или усталый, то, что Вы делаете?
* a) пытаюсь выяснить, что случилось, помочь, выслушать и поддержать его
* b) ничего не делаю, я думаю, мой ребенок сам способен справиться со своими проблемами.
* c) ничего не делаю, я думаю, у детей не может быть проблем
* d) затрудняюсь ответить
1. Стараетесь ли Вы быть в курсе дел своего ребенка?
* a) да, я всегда в курсе всех дел своего ребенка
* b) я стараюсь быть в курсе дел своего ребенка, но уважаю его личное пространство, и, если он что-то не хочет мне рассказывать, я настаивать не буду
* c) я стараюсь не вникать в личные дела своего ребенка, так как мне это неинтересно, и не всегда есть на это время
* d) затрудняюсь ответить
1. Можете ли Вы сказать что-нибудь об интересах Вашего ребенка?
* a) да, я стараюсь быть в курсе интересов моего ребенка
* b) нет, это дела моего ребенка, и я предпочитаю в них не вмешиваться
* c) членам семьи неинтересно друг с другом, так как каждый имеет свои увлечения
* d) затрудняюсь ответить на этот вопрос, так как, когда я начинаю интересоваться чем-то подобным, мой ребенок замыкается или, наоборот, проявляет агрессию и не хочет мне ни о чем рассказывать
1. Какое отношение у Вашего ребенка к педагогическим воздействиям?
* a) резкая, грубая форма неприятия педагогических воздействий
* b) неприятие педагогических воздействий через пассивное сопротивление
* с) избирательное воздействие к педагогическим воздействиям
* d) к замечаниям прислушивается и воспринимает их правильно
1. Являетесь ли Вы, как Вам кажется, авторитетом для ребенка?
* a) да, мой ребенок любит и уважает меня, у нас с ним тёплые дружеские взаимоотношения
* b) да, я являюсь авторитетом для своего ребенка и стараюсь воспитывать его в строгости, так как нынешние подростки довольно распущенные и безалаберные
* c) нет, мой ребенок не считает меня авторитетом
* d) затрудняюсь ответить
1. Какие у Вас отношения с Вашим ребенком?
* a) напряженно-конфликтные
* b) эпизодически возникающие конфликты, отчуждение
* с) ровные отношения, но без эмоциональной близости
* d) атмосфера дружбы, поддержки, взаимопонимания
1. Какие отношения у Вашего ребенка со сверстниками?
* a) напряженные, сверстниками неизменно отвергаем, игнорируем, унижаем
* b) конфликтные, является источником конфликтов, отношение к нему со стороны сверстников негативное (боятся, презирают, испытывают раздражение)
* с) конструктивные, пользуется уважением у сверстников
* d) затрудняюсь ответить
1. Охарактеризуйте у Вашего ребенка отношение к окружающим, способность к сопереживанию?
* a) проявления агрессивности к окружающим
* b) черствость, невнимательность, грубость проявляются только «за компанию»
* с) сопереживания могут проявляться только в отношении близких людей
* d) сопереживание чужой боли, готовность помочь
1. Охарактеризуйте у Вашего ребенка особенности самокритичности и самооценки
* a) критическое отношение к себе отсутствует, самооценка неадекватная
* b) критическое отношение к себе проявляется редко, самооценка завышена
* с) отношение к себе безразличное, самооценка занижена, отсутствует стремление проявить себя
* d) позитивное, адекватное отношение к себе и другим людям
1. Какое отношение у Вашего ребенка к таким явлениям, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение?
* a) употребляет наркотики или другие токсические вещества, курит регулярно
* b) наркотик, токсические вещества пробовал, употребляет часто алкоголь, курит
* с) к наркотикам отношение нейтральное, алкоголь пробовал, курит редко
* d) отношение к наркотикам отрицательное, алкоголь не употребляет, не курит
1. Охарактеризуйте волевые качества Вашего ребенка:
* a) повышенная внушаемость, слепое подчинение чужой воле
* b) достаточная воля, позволяющая выходить из-под чужого влияния
* с) способность вести за собой к позитивным целям
* d) затрудняюсь ответить
1. Охарактеризуйте культуру речи и поведения Вашего ребенка:
* a) постоянное употребление нецензурных выражений, асоциальные поступки
* b) частое употребление нецензурных слов, склонность нарушать нормы поведения
* с) редкое употребление нецензурной лексики, к противоправным поступкам не склонен
* d) высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам поведения
1. Проявляется ли у Вашего ребенка равнодушие к происходящему, снижение интереса к различным видам деятельности?
* a) часто
* b) иногда
* с) редко
* d) никогда
1. Для Вашего ребенка характерно:
* a) эмоциональная нестабильность, частые аффективные вспышки
* b) повышенная ситуативная тревожность, эпизодически проявляются аффективные вспышки
* с) адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, стремится сознательно регулировать собственное поведение
* d) эмоционально уравновешен, имеет адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, умеет сознательно регулировать свое состояние
1. Насколько Ваш ребенок чувствует себя самостоятельным и готовым к жизни?
* а) полностью самостоятелен, в том числе и сможет финансово себя обеспечить без поддержки родителей
* в) самостоятелен, однако нуждается в финансовой поддержке родителей
* с) пока еще не могу сказать, что он самостоятелен
* d) затрудняюсь ответить
1. Как часто Ваш ребенок предпочитает проводить время в сети вместо того, чтобы провести его в кругу семьи?
* a) очень редко
* b) иногда часто
* с) очень часто
* d) всегда
1. Для чего Ваш ребенок использует Интернет?
* a) для учебы, поиска информации
* b) для проверки почты, чтения новостей и книг, прослушивания музыки
* с) для общения в соцсетях
* d) для игр
1. **Какое из суждений о воспитании детей Вы находите наиболее удачным?**
* a) «Если Вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы пошел умыться» (Эдгар Хоу)
* b) «Цель воспитания научить детей обходиться без нас» (Эрнст Легуве)
* с) «Детям нужны не поучения, а примеры» (Жозеф Жубер)
* d) «Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному» (Томас Фуллер)