МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное учреждение Иркутской области

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,

профилактики, реабилитации и коррекции»



**Маркеры отклоняющегося поведения**

*(для использования в работе)*



**Маркеры отклоняющегося поведения**

|  |
| --- |
| **ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ** |
| **Аддиктивное** | **Суицидальное**  | **Агрессивное**  | **Медиазависимое** | **Виктимное** |
| **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ** |
| 1. Снижение интереса к учебе и прежним увлечениям, ухудшение успеваемости.2. Увеличение числа пропусков занятий и прогулов.3. Снижение когнитивных функций (рассеянность, забывчивость и т.д.)4. Изменение прежнего круга общения: потеря старых друзей, отсутствие желания находить новых.5. Проведение свободного времени в компаниях асоциального типа.6. Замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими событиями в семье, классе.7. Лживость: версии обмана либо абсолютно примитивны и однообразны, либо наоборот, слишком витиеваты и непонятны.8. Частая и беспричинная смена настроения: добродушие и покладистость при скандале или, наоборот, раздражительность в спокойной ситуации.9. Неконтролируемая агрессия (вербальная и физическая).10. Возникновение интереса к лекарственным препаратам, литературе по фармакологии, ассортименту аптек.[12; 8]  | 1. Раздаривание другим вещей, имеющих большую личную значимость, окончательное приведение в порядок дел, примирение с давними врагами. 2. Пропуски занятий из-за нежелания ходить в школу, не выполняет домашние задания, избегает общения с одноклассниками, нежелание посещать кружки, самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности, 3. Ухудшение работоспособности, небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (притом, что раннее было другое). 4. Аффективные изменения: раздражительность, угрюмость, резкие перепады настроения (ощущает то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния).5. Проявление неадекватной реакции на слова, негативизм, плаксивость. 6. Замкнутость в отношениях с семьей и друзьями.7. Демонстрация чрезмерной активности или наоборот, безразличия к окружающему миру. 8. Проявление склонности к риску и неоправданным, опрометчивым поступкам.9. Характерна неадекватная самооценка и уровень притязаний. 10. Проявление конформности, зависимости от чужих оценок и суждений. [2; 3; 9] | 1. Проявление раздражительности, резких перепадов настроения.2. Поведенческие реакции несоразмерны с причинами их вызывающими.3. Стремление к доминированию в любой ситуации.4. Низкий уровень эмпатии к окружающим. 5. Регулярные беспричинные конфликты с окружающими.6. Стремление к нарушению установленных правил поведения.7. Высокая степень чувствительности к негативному отношению со стороны окружающих. 8. В случае намеренной агрессии (нападение, порча имущества и т. п.) отсутствие чувства вины, либо слабая степень ее проявления. 9. Внешний локус контроля.10. Ограниченный выбор реакций на проблемную ситуацию.11 Неустойчивое, рассеянное внимание, слабая оперативная память, неустойчивое запоминание.12. Жестокость по отношению к людям и животным (намеренное причинение физической боли).13. Низкий самоконтроль.[4; 11] | 1. Отказ проводить время с друзьями офлайн.2. Снижение самоконтроля.3. Не способность планировать время.4. Постоянные опоздания.5. Низкая эмоциональная вовлеченность в деятельность офлайн, отсутствие интересов вне информационного пространства.6. Регулярное/постоянное присутствие в социальных сетях.7. Эмоциональная реакция на отклик в социальных сетях (реакция на лайки и комментарии).8. Постоянный мониторинг аккаунтов в сетях и лент сообщений.9. Негативная реакция на критику поведения.10. Отрицание проблем в офлайн.11. Низкий уровень включенности в любую деятельность офлайн. [6; 10] | 1. Малая подвижность, слабая эмоциональная реакция. 2. Упорное нежелание раздеться в присутствии других, например перед уроком физкультуры.3. Внезапное снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учебе.4. Частые опоздания в школу, прогулы, особенно связанные по времени с появлением синяков и других признаков травм. 5. Попрошайничество еды у посторонних или воровство.6. Избегание физических контактов. 7. Страх при приближении родителя; нежелание возвращаться домой; уходы из дома; 8. Употребление психоактивных веществ. 9. Провоцирующее, агрессивное поведение. 10. Применение насилия в отношении других детей, животных. 11. Избегающее поведение, недоверчивость. 12. Псевдовзрослое поведение. 13. Навязчивость в отношениях с взрослыми в поисках внимания и тепла. [1; 5; 7] |
| *Интегративные индикаторы риска**1. Потеря интереса к школе, снижение успеваемости.**2. Пропуски занятий без уважительной причины или «по болезни».**3. Снижение когнитивных функций.**4. Эмоциональная нестабильность.**5. Нарушение межличностных коммуникаций.**6. Появление специфических интересов.**7. Склонность к риску.**8. Неустойчивая моральная система («плохо» и «хорошо»).**9. Жестокость к окружающим.**10. Самовольные уходы из дома.* |
| **ВЕРБАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ** |
| 1. Изменение словаря: появились незнакомые слова (жаргонизмы), термины из фармакологии, оперирование названиями лекарственных препаратов, высказывания о бессмысленности и тягости жизни, серьезное отношение к лозунгам типа «живи быстро, умри молодым» и пр.2. Интерес к разговорам о наркотиках. Убежденное отстаивание «права человека на употребление наркотиков», идей о «необходимости наркотиков для человечества» и «бесперспективности борьбы с ними». | 1. Прямые и явные разговоры о смерти: «Я собираюсь покончить с собой…»; «Я не могу так дальше жить…».2. Косвенные намеки о намерении уйти из жизни: «Я больше не буду ни для кого проблемой…»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться…».3. Шутки на тему самоубийства. 4. Проявление нездоровой заинтересованности вопросами смерти: появление в доме литературы по этой теме, переписка в Интернете и т.п. | 1. Беспричинные словесные нападки на окружающих: проклятия, оскорбления, угрозы.2. Склонность к жалобам на окружающих, ябедничеству.3. При возникновении конфликтных ситуаций использование крика, визга. | 1. Появление в речи специфических терминов (названий из компьютерных игр или терминов из пабликов, тематических форумов).2. Отрывистая, односложная речь.3. Избегание ситуаций общения офлайн. | 1. Затруднение и путаность в объяснениях о происхождении травм.2. Трудности в словесном выражении пережитого, чувств и мыслей.3. Сексуально окрашенные рисунки и разговоры. 4. Способность в деталях описать различные действия сексуального характера. |
| *Интегративные индикаторы риска**1. Специфический словарь.**2. Особая жизненная философия.* |
| **ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ** |
| 1. Невнятная, растянутая речь.2. Нездоровый сероватый цвет кожи, иногда – “мраморная” окраска кожи рук (мелкие бледные пятна на фоне застойной гиперемии); волосы и ногти ломкие.3. Одутловатое лицо, бросается в глаза отечность переносицы.4. Красная кайма вокруг губ и в уголках рта, рыхлый серо-желтый налет на языке.5. Нарушение координации движений и мелкой моторики: пошатывание, спотыкание, тремор пальцев рук и пр.6. Незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды.7. Наличие следов инъекций, ожогов, ссадин по ходу локализации вен.8. Нарочитая экстравагантность или эпатажность; на более поздних стадиях зависимости – неряшливость, неопрятность: на одежде могут быть видны пятна засохшего клея, черные пятна от краски «Карат» или оставшиеся после жирных растворителей (в центре пятна ткань более чистая, по краям – грязная кайма). | 1. Изменение цвета волос (яркие, экстравагантные цвета).2. Наличие пирсинга в ушах и на лице: от 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков.3. Телесные повреждения: порезы, царапины и синяки, которые появляются на теле подростка чаще 2 раз в месяц.4. Медленная и маловыразительная речь.5. Радикальные перемены во внешнем виде –неряшливость. | 1. Телесные самоповреждения: парезы, ссадины, онихофагия и пр. 2. Покраснение лица или ушных раковин перед вспышкой агрессии.3. Расширение зрачков перед вспышкой агрессии. | 1. Логотипы, эмблемы известных медиа продуктов на одежде и личных вещах.2. Выбор одежды, брендов, популярных в той или иной группе медиапотребителей.3. Подражание героям компьютерных игр и других медиапродуктов.  | 1. Нанесение самоповреждений и суицидальные попытки.2. Необъяснимые повторяющиеся травмы: – гематомы (кровоизлияния, синяки), в том числе в виде следов от ударов ремнем, палкой, шнуром, рукой и т.п.; – ожоги, в том числе круглые от сигареты, повторяющие форму горячего предмета (например, утюга), ожоги с аккуратными границами в виде перчатки или носка от окунания конечности в горячую воду; – травмы головы (тошнота, рвота, головные боли, потеря сознания); – следы от связывания; – повреждения, находящиеся на разных стадиях заживления, на разных частях тела; – участки кожи на голове без волос;3. Ношение неподходящей к погодным условиям одежды с целью скрыть травмы.4. Грязная одежда, одежда, несоответствующая сезону; плохой запах.5 Опухшие, «заспанные» глаза.6. Бледное лицо.7. Всклокоченные волосы.8. Случайные травмы по неосторожности.9. Запущенные заболевания: педикулез; сыпь. |
| *Интегративные индикаторы риска**Телесные повреждения и самоповреждения, изменения скорости речи и движений, неопрятность и неряшливость внешнего вида, экстравагантность внешности.* |
| **СОМАТИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ** |
| 1. Периодическая смена цвета глаз. 2. Слишком узкие или слишком широкие зрачки. 3. Неестественный блеск глаз. 4. Нарушение сна: возможно, ребенок слишком поздно ложится спать и все дольше залеживается в постели с утра, что может проявляться возросшим числом опозданий на занятия; сонливость на уроках.5. Нарушение аппетита: периодически много ест или совсем теряет аппетит.6. Частые простудные заболевания, иногда – хронический кашель, насморк и пр. | 1. Нарушение аппетита: ест слишком много или слишком мало. 2. Нарушение сна: спит много или мало. 3. Нарушения в состоянии здоровья: частые простуды, частые головные боли и др. | 1. Повышенный мышечный тонус. | 1. Повышенная утомляемость.2. Сниженная работоспособность. 3. Быстрая смена настроения.4. Снижение остроты зрения.5. Сухость в глазах. | 1. Анорексия (отказ от еды) или булимия (патологический голод). 2. Постоянное чувство голода.3. Хроническая усталость, сонливость во время игр, уроков.4. Регрессивное поведение – возвращение к более ранним формам поведения, которые уже были преодолены с возрастом (например, возвращение ночного энуреза в старшем возрасте).5. Кожная сыпь. 6. Боли в животе. 7. Головные боли.8 Тики, заикание. |
| *Интегративные индикаторы риска**1. Нарушение аппетита.**2. Нарушение сна.* *3. Нарушения в состоянии здоровья.* |