

Модель реализации инновационного проекта «Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли»

Разработчики проекта:

Шобонова И. А.-зам. директора по ВР,
Гасаранова В. Ю.-учитель истории и обществознания,
Бутонова М. В. - учитель начальных классов,
Улаханова С. В.- учитель начальных классов,
Матвеева Т. Т .- педагог-организатор

Цель проекта: Развитие воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли.

Задачи проекта:

- ❖ Разработка модуля программы воспитания, ориентированного на воспитание рачительного хозяина земли.
- ❖ Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
- ❖ Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.
- ❖ Развитие таких качеств личности, как трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить.
- ❖ Вовлечение родителей в формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли.

Механизм реализации проекта: Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного пространства (непрерывность и преемственность общего и профессионального образования, взаимодействие общеобразовательного учреждения с социальными партнерами в сфере сельского хозяйства).

Основные направления деятельности включают:

- ❖ раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа);
- ❖ предпрофильную подготовку (основная школа);
- ❖ работу с родителями.

Разработана система воспитательной работы и дополнительного образования, включающая участие детей в конкурсах, работе на пришкольном участке, отдыха в летнем лагере.

Направления проекта :

- уровень начального общего образования;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования.

Участники проекта:

- ❖ Обучающиеся МБОУ Хадаханская СОШ;

Источники финансирования:

Внебюджетные средства.

Воспитательная среда для
формирования базовых ценностей
рачительного хозяина земли.

**РАЧИТЕЛЬНЫЙ
ХОЗЯИН ЗЕМЛИ**

9-11 классы

- внедрение элементов агробизнесобразования в рабочие программы и учебные курсы;
- включение факультативных и элективных курсов агронаправленности;
- участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня;
- посадка семян, высадка и уход за растениями совместно с учителями на пришкольном участке, прохождение практики в фермерских хозяйствах;
- организация трудового десанта по уборке школьной территории, участие в экологических акциях села;
- участие в сельскохозяйственных выставках и праздниках урожая различного уровня;
- проведение профессиональных проб;
- обучение навыкам работы трактористом.

5-8 классы

- внедрение элементов агробизнесобразования в рабочие программы и учебные курсы;
- включение факультативных и элективных курсов агронаправленности;
- участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня;
- посадка семян, высадка и уход за растениями совместно с учителями на пришкольном участке;
- организация трудового десанта по уборке школьной территории, участие в экологических акциях села;
- экскурсия в фермерские хозяйства и СХАО «Приморский»
- работа по озеленению школы;



1-4 классы

- формирование основ проектной деятельности, творчества, воспитание лидерских качеств, предпринимательской психологии;
- внедрение элементов агробизнесобразования в рабочие программы и учебные курсы;
- участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня;
- изучение дополнительных общеразвивающих программ агронаправленности;
- посадка семян и уход за рассадой совместно с учителями на пришкольном участке;
- экскурсии в фермерские хозяйства и СХАО «Приморский»;
- проведение традиционного осеннего праздника.

Посадка семян и уход за рассадой.



Уборка картофеля





Исследовательская работа



Семинар в п. Залари на тему: «Агробизнес - образование как компонент воспитательной среды образовательной организации» (профориентационная направленность)



Сроки реализации проекта: 2021-2024 гг.

Ожидаемые конечные результаты:

- ❖ Воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности.
- ❖ Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
- ❖ Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.
- ❖ Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.



Спасибо за внимание!