

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
28.03.2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор  /А. А. Петрова/
28.03.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 г.
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

Хадахан, 2022 г.

Содержание

- I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 84 стр.**
- II. Показатели деятельности МБОУ Хадаханская СОШ 85-90 стр.**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Хадаханская СОШ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хадаханская средняя общеобразовательная школа по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Хадаханская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Хадаханская СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Анализ представлен за один календарный год. Сравнение за три года есть по некоторым показателям. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МБОУ Хадаханская СОШ в сети Интернет.

1.Общая характеристика учреждения

Учредителем МБОУ Хадаханская средняя общеобразовательная школа является Администрация МО «Нукутский район». В своей структуре имеет два здания – корпус средней школы и хозкорпус.

Год открытия	Здание средней школы открыто в 1969 г.
Юридический адрес	669417, Россия, Иркутская область, Нукутский район, с. Хадахан, пер. Школьный, 4
Электронная почта	xcw@list.ru
Официальный сайт МБОУ Хадаханская СОШ	https://хадаханская-школа.рф/
Устав МБОУ Хадаханская СОШ	Утвержден постановлением администрации МО «Нукутский район» от 10.09.2019 г. №537.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2510 от 26.03.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8003 от 24.06.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 29.01.2015 г. № 38-38/004/007/2015-118/1
Свидетельство на право оперативного управления	18.12.2014 г. 38АЕ 606751
Директор школы	Петрова Альбина Архиповна

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Форма обучения: дневная (очная).

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Сменность обучения: учебные занятия организованы в 1 смену для 1-11 классов.

Состав обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся на 31.12.2021 г.
	Начальное общее образование	
1 класс	1	18
2 класс	1	15

3 класс	2	26
4 класс	1	15
Итого 1-4 класс	5	74
Основное общее образование		
5 класс	1	12
6 класс	1	17
7 класс	1	19
8 класс	1	12
9 класс	1	23
Итого 5-9 класс	5	83
Среднее общее образование		
10 класс	1	7
11 класс	1	2
Итого 10-11 класс	2	9
Итого 1-11 класс	12	166

Численность обучающихся в 2019-2020 уч.г. 167 чел., в 2020-2021уч. г.-167 уч-ся, в 2021-2022 уч. г.-166 чел. За последние три года контингент по школе сохраняется .

В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В школе осуществляется интегрированное обучение, 13 обучающихся учатся по адаптированным основным образовательным программам: 5 человек обучается на первом уровне , 8 человек – на втором уровне образования.

МБОУ Хадаханская СОШ ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание	Нормативный срок обучения
Начальное образование	Общеобразовательная направленность	4 года
Основное образование	Общеобразовательная направленность	5 лет
Среднее полное образование	Общеобразовательная направленность	2 года
Дополнительное образование детей	- Спортивно-оздоровительное - Духовно-нравственное - Социальное - Общеинтеллектуальное - Общекультурное	1 год

Особенности социально-культурной среды ОО:

- все обучающиеся проживают в с.Хадахан;
- в шаговой доступности культурно – досуговый центр, где дети во внеурочное время дополнительно занимаются в кружках разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района (МБДОУ « Солнышко», ДЮОЦ, ДЮСШ Нукутского района).

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В 2021 году МБОУ Хадаханская СОШ продолжила работу в рамках пилотной площадки по агробизнесобразованию обучающихся. Школа приняла активное участие в окружных конкурсах «Лучшее ШМО учителей бурятского языка» (3 место), «Лучший кабинет бурятского языка» среди ОО Усть – Ордынского бурятского округа.

Школа реализовывала дистанционное обучение в период ограничений в связи с пандемией COVID-19. Образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения для 5,9,3б,3а классов с 26.11.2021 г. - 30.12.2021 г.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной и методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из

задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания РК школы и классов;
- заседания педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Оценка кадрового состава:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работника. Из них: 19 учителей – предметников, 3 педагога: педагог – организатор, педагог – библиотекарь, педагог - психолог.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий

№ п/п	Квалификационная категория	декабрь 2021г.	
		кол-во	% от общего числа
1.	Высшая	8	36
2.	Первая	9	42
3.	Соответствие	2	9
4.	Без категории (прием новых сотрудников-учителей)	3	14
5.	Всего с категорией	17	77

6.	Региональные эксперты аттестационной комиссии	5	21
7.	Имеющие ведомственные награды	9	38

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету: 20 учителей с высшим образованием, 2 – со средне – специальным педагогическим, в т. ч. Молодой специалист (96% - с высшим образованием, 4% - со средне – специальным образованием).

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, в др. конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Окружной	МО учителей гуманитарного цикла	Окружной конкурс «Лучшее методическое объединение»	3-е место
Федеральный	Даганеева Н.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом I степени
Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Лабузова С.Г., учитель русского языка	Конкурс методических разработок по ОРКСЭ	участник
Муниципальный	Н.В.Даганеева, Хамаева Т.Г., учителя русского языка и литературы	Конкурс методических разработок. «Социальный проект «Эколого – краеведческий путеводитель «Всему начало здесь, в краю моем родимом...»	лауреаты районного и участники областного конкурса
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Атутова Е.К., учитель математики	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	призер
Межрегиональный конкурс учителей математики	Атутова Е.К., учитель математики	Конкурс олимпиадных работ по математике	призер
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства	Атутова Е.К., учитель математики	«Творческий конкурс учителей математики»	Сертификат участника
Муниципальный	Петрова А.А., учитель математики	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Лауреат муниципального и участник областного конкурса
Окружной	Хабаева М.А., учитель бурятского языка	Конкурс кабинет бурятского языка»	Участник

Региональный	Шанарова Г.Ф.	Конкурс практик информационно – школьных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества» в номинации «Лучший образовательный проект»	Участник
Всероссийский педагогический конкурс	Шанарова Г.Ф.	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя
Региональный конкурс	Администрация и инициативная группа	«Самая энергоэффективная школа»	Участник
Региональный конкурс	Мадасова О.А., педагог - библиотекарь	«Школьная библиотека и ИБЦ – точка притяжения»	Сертификат участника

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2021-2023 годы с привлечением молодых специалистов, провести педагогически целесообразную их расстановку.

4. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний, обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся:

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ Хадаханская СОШ.

Образовательное учреждение обсуждало нововведения ФГОС и продумывало возможные пути их реализации. Педагоги, готовясь к введению новых ФГОС, проходят курсовую подготовку в ИРО Иркутской области. Кроме этого, прошло обсуждение

использования в работе технологий дистанционного обучения на таких платформах, как «Я класс», «Учи.ру», на обр. порталах МЭО,РЭШ.

Качественные показатели 2020 и 2021 г.г.

2-11 классов

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Показатели	2020	2021
Количество классов	12	12
Число обучающихся на конец года	167	166
Успеваемость	100%	100%
Уровень успешности, %	50 %	47%
Число обучающихся 2-11 кл.	150	144
Из них: отличники	9	8
Ударники	65	53
с одной «3»	3	4
Медалисты – 11 класс	0	0
С аттестатом особого образца – 9 класс	1	2

Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся за три года

	2-11 классы 2018 - 2019	2-11 классы 2019 - 2020	2-11 классы 2020-2021	2-11 классы 2021-2022 (1 полугодие)
Уровень обученности	99,3%	99,3	100%	100 %
Уровень успешности	54%	51%	52%	42%

Приведенная статистика показывает, что по итогам 2020 – 2021 учебного года качество обученности учащихся увеличилось на 1% (51 на 52%, показатели текущего полугодия ниже по качеству знания с результатами прошлого учебного года (52% в 2020 – 2021 г., 42% в 1 полугодии). Разница- 10 %. Причины:1) выбытие обучающихся с успеваемостью на «4» и «5» в другие ОО; 2) 4 обучающихся окончили 1 полугодие с одной «3».

Процент отличников и ударников в 1 полугодии 2021 - 2022 учебного года по сравнению с результатами прошлого учебного года снизился: отличников на 7 учеников, ударников - на 10 человек. Потому классным руководителям, учителям - предметникам в следующем году нужно составить план индивидуальной работы как с «сильными», так и со слабоуспевающими обучающимися, осуществлять дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, поддерживать тесный контакт с родителями с целью мотивации учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за последние три года, %

	I уровень	II уровень	III уровень
2018-2019	100%	99%	100%
2019-2020	100%	100%	100%

2020-2021(июнь)	100%	100%	100%
2021-2022(декабрь)	100%	100%	100%

Итоги промежуточной аттестации за 2021 год

Классы	Кол-во обуч-ся		Качество знаний, аттестованных учащихся в тех же классах (%)						
	Июнь 2021	Декабрь 2021	Июнь 2021 на «4» и «5»	Дек. 2021 на 4 и 5	Имеют 1 «3» Июнь 2021	Имеют 1 «3» декабрь 2021	Имеют 1 «4»	01.06.21	31.12.21
1 класс	14	18	-	-		-	-		
2 класс	27	15	15	6	0	2	0	56	40
3 класс	15	26	8	15	0	0	0	53	58
4 класс	14	15	9	7	0	0	0	64	47
1-4 кл.	70	74	26	28	0	2	0	58	48
5 класс	17	12	11	7	0	1	0	64	58
6 класс	18	17	9	6	0	1	0	50	37
7 класс	12	19	5	6	0	0	0	42	33
8 класс	23	12	6	5	0	0	0	27	42
9 класс	15	23	8	5	0	0	0	53	28
5-9 класс	85	83	39	29	0	2	0	47	40
10 класс	6	7	3	3	0	0	0	50	42
11 класс	6	2	4	1	0	1	0	67	50
10-11 кл.	12	9	7	4	0	1	0	59	46
2-11 кл.	167	166	72	11	0	5	0	55	45

Вывод: Сравнительный анализ результатов учебного года показывает, что знания программного материала по предметам учебного плана школы соответствуют требованиям государственного стандарта образования и результатам итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации учащихся, системе оценок, формах, порядке и периодичности», утвержденным Педагогическим советом, приказ №231 от 27.02.2018 г.

Итоги промежуточной аттестации показывают снижение качества знаний по всем уровням: в 1-4 кл. – на 10 %, в 5-9 классах – на 7 %, в 10 – 11 классах – на 13%. По школе – на 10 %. Это объясняется тем, что в период пандемии пропущено учениками много дней по

болезни ,что повлияло на уровень усвоения знаний. Кроме этого, дистанционное обучение не в полной мере обеспечивает качество образовательного процесса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020– 2021 уч. году

класс	Кол-во на начало уч. года	выбыло	прибыло	Кол-во на конец уч. года	успевают	Не успевают	% успеваемост и	% кач-ва	ударники	отличники	с 1 «4»	с 1 «3»
2	27	0	0	27	27	0	100	56	12	3	0	0
3	15	1	1	15	15	0	100	53	7	1	0	0
4	14	0	0	14	14	0	100	64	7	2	0	3
Итого 2 - 4 кл.	56	1	1	56	56	0	100	57%	26	6	0	3

Вывод: Если сравнить качество знаний обучающихся 2020-2021 уч. года с результатами 2019-2020 уч. года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 2 ученика: было 30 «хорошистов» – 18 ударников, 12 отличников, то в 2020 – 2021 учебном году 32 ученика, из них ударников 26 и 6 отличников.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 – 2021 уч. году

Класс	Кол-во на начало уч. Года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец уч. года	Успевают	Не успевают	% Успеваемост и	% кач-ва	Ударники	Отлични ки	с 1 «4»	с 1 «3»
5 кл	17	0	0	17	17	0	100	64	8	3	0	1
6 кл	18	0	0	18	18	0	100	53	7	2	0	1
7 кл	12	0	0	12	12	0	100	42	5	0	0	0
8 кл	23	0	0	23	23	0	100	27	5	0	0	0
9 кл	15	0	0	15	15	0	100	53	6	2	0	0
итого 5-9 кл.	85	0	0	85	85	0	100	47,8	31	7	0	2

Вывод: Если сравнить результаты обученности 2019-2020 уч. года с результатами 2020– 2021 уч. года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%: с 44% до 48%, успеваемость остается стабильной – 100 %. Отсюда можно сделать вывод: в 2020 – 2021 учебном году педагоги качественно поработали как с «сильными», т. е. с мотивированными к учебе, и со слабоуспевающими учениками.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 – 2021 уч. году

класс	Кол-во на начало уч. года	выбыло	прибыло	Кол-во на конец уч. года	успевают	Не успевают	% успеваемости	% кач-ва	ударники	отличники	С 1 «4»	С 1 «3»
10 кл	6	0	0	6	6	0	100	50	2	1	0	0
11-е кл	6	0	0	6	6	0	100	67	4	0	0	0
итого 10-11 кл	12	0	0	12	12	0	100	57	6	1	0	0

Вывод: Если сравнить результаты обученности учащихся 2020- 2021 учебного года с результатами 2019 – 2020 уч. года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (57% - 59%), успеваемость остается стабильной (100% - 100%).

Таблица показателей по основным предметам 1 ступень 2020/2021 учебный год (%)

Классы	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	к/зн., %	усп., %	к/зн., %	усп., %	к/зн., %	усп., %	к/зн., %	усп., %
2	58	100	61	100	56	100	55	100
3	40	86	47	87	65	100	60	93
4	68	85	64	85	78	100	57	100

Таблица качественных показателей по предметам 2-3 уровней 2020/2021 учебный год (%)

Предмет	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	65	53	42	40	53	50	100
Литература	94	65	67	68	60	83	100
Математика	88	46					
Алгебра			33	36	53	50	66
Геометрия			33	36	53	50	67
Химия			72	68	90	100	100
Физика			50	63	66	66	83
Биология	94	64	50	72	60	66	100
История	94	76	50	72	73	50	100
ОБЖ			92	86	100	100	100
Обществознание		76	75	63	73	66	100
География	88	64	63	54	53	63	
Информатика	86		67	39	86	80	100
Английский язык	70	58	43	44	66	66	66

Результаты ВПР по разным учебным предметам с 4 – 8 классы (2021 год)

Из таблицы видно, что обучающиеся 4 класса показали высокий уровень усвоения знаний, так же как прошлогодние выпускники начального звена.

По основному общему образованию хорошие результаты по ВПР показали обучающиеся 5 класса по следующим предметам: история- У – 100%, к/з – 68, математика – У – 93%, к/з – 87%, биология: У – 86%, к/з – 66%.

Только по русскому языку результаты низкие: У – 66%, к/з – 13%; по результатам начального звена русский язык: У – 94%, к/з – 53%

Поэтому учителю русского языка нужно особое внимание обратить на индивидуальную работу как с сильными, так и со слабоуспевающими учащимися: много ошибок допустили обучающиеся именно по темам программы 5 класса, в частности, по теме «Прямая речь», «Сложное предложение»

Обучающиеся 6 класса показали следующие результаты: по истории – У – 100%, к/з – 36%, по биологии – У – 68%, к/з – 31%. Низкие результаты по русскому языку: У – 53%, к/з – 27%, по математике У – 69%, к/з – 25%. Учителям русского языка и литературы следует проанализировать результаты ВПР, сделать подробный анализ работы и составить план по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Обучающиеся 7 класса 100% успеваемость показали по истории, качество знаний – 27%, У – 78%, к/з – 27% - по истории. По остальным предметам успеваемость колеблется с 78% до 50%. Самый низкий результат по успеваемости – 50% показали ученики по английскому языку, самое низкое качество знаний – 11% - по физике.

Обучающиеся 8 класса высокий процент успеваемости показали по химии: У – 95%, к/з – 48%, по географии У – 85%, к/з – 20%. По русскому языку и математике: У – 67%, к/з – 14% по математике, по русскому языку У – 68%, к/з – 36%.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО на заседаниях проанализировать тщательно работы обучающихся по ВПР.
2. Составить дорожную карту по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования (июнь 2021 г.)

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	Подтвердили годовые отметки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2018-2019	10	-	-	-	-	2,8			0	
2019-2020	Не сдавали из-за пандемии									
2021-2022	15	3	4	8	0	4,0	22	13	1	2

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	Подтвердили годовые отметки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2018-2019	14	-	2	8	4	2,9				
2019-2020	Не сдавали из-за пандемии									
2021-2022	15	-	3	10	2	3	14	1	0	6

Все девятиклассники школы сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне: 47% - на 4 и 5 по русскому языку, 20% – по математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, **проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании** путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования (июнь 2021 г.)

Предмет	Сдавали всего	Получили 100	Получили и 90-98	Макс. балл	Ср. балл	Ср. балл, район	Ср. балл, регион
Русский язык	6	0	0	57	51	61,5	-
Математика (профильный)	4	0	0	33	28	38,9	-
Математика (базовый)	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	57	52	45,6	-
История	1	0	0	32	42	41,7	-
Литература	1	0	0	28	28	52	-

Выводы: обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Что касается среднего балла по предметам, то результаты низкие (ниже районного показателя) по следующим предметам: русский язык, математика, литература. Выше районного балла – средние баллы по обществознанию и истории.

Учителям русского языка, математики нужно тщательно проанализировать на заседаниях МО результаты ЕГЭ и составить дорожную карту по повышению качества обученности учащихся.

5. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

	2021
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	76
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15
<i>Что составило от общего числа участников, %</i>	24
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	7
<i>Что составило от общего числа участников, %</i>	67
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	23
<i>Что составило от общего числа участников, %</i>	68

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0,0
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0.0
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0.0
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	86
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	5

6.Методическая работа

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы школы и изучение путей устранения проблем в научно- методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Компетенции и компетентностный подход в обучении и воспитании школьников»

Цель: Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе.
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы научно-методической работы

коллективные	индивидуальные
<p>педсовет методический совет методические объединения научное общество учащихся семинар практикум практические конференции мастер-класс открытые уроки творческие группы предметные декады творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей</p>	<p>самообразование разработка творческой темы взаимопосещение уроков самоанализ наставничество собеседование консультации посещение уроков администрацией анализ планов уроков</p>

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение 2020 -2021 уч. г. состоялось 2 тематических заседания методического совета:

1. Совершенствование предметно – методических компетенций педагога
2. Учебная мотивация как один из ведущих факторов успешности обучения

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Работа педколлектива по внедрению ФГОС СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных декад, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового

педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

- об использовании ресурсов лидерского проекта в сфере образования «Образовательная платформа Учи.ру» (3 учителя начальных классов: Шанарова Г.Ф., Сайдукова С.П., Петрова А.А.- награждены дипломами за активное использование ресурсов платформы «Учи.ру»)

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов школы в различных конкурсах;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных декад;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ факультативных занятий

Диагностическая деятельность

- диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета в недостаточной степени смогла повысить эффективность учебно- воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в средней школе.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Традиции и инновации в совершенствовании классно – урочной системы обучения в условиях реализации ФГОС
2. Мониторинг как один из инструментов системы управления в школе.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты 4 четверти и годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и

информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проведены следующие семинары инициативными творческими группами:

- теоретический семинар «Подготовка конкурентоспособного ученика в открытом образовательном пространстве»;
- методический семинар «Технология смешанного и самонаправленного обучения».

ШМО активно работали над решением методической темы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы школы, методического объединения, собственной методической проблемы.

Задачи - продолжить работу над методической темой в 2021-2022 учебном году;

- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме размещать в сети Интернет на сайте школы.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы школы остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 5 методических объединений:

- МО «Радикал» (учителя математики, информатики, физики, географии, биологии)
- МО «Детство» (учителя начальных классов)
- МО «Родник» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания)
- МО «Ургы» (учителя иностранного языка, технологии, ОБЖ)
- МО классных руководителей (классные руководители)

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику методических заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад.

<i>Тематика</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
-----------------	----------------------	-------------------------

Декада МО «Детство»	Хабаева Ю.П.	октябрь
Декада МО «Радикал»	Атутова Е.К.	ноябрь
Декада МО «Родник»	Лабузова С.Г.	январь
Декада МО «Ургы»	Пришпетливая О.С.	февраль
Декада МО классных руководителей	Шобонова И.А.	апрель

В рамках декад проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, отчеты по самообразованию. Всего проведено 21 открытых уроков, 1 открытый урок проведен учителем математики Петровой А.А. на базе МБОУ Харетской СОШ в рамках прохождения аттестации и 5 открытых внеклассных мероприятий, проведены самоанализ и анализы открытых уроков и внеклассных мероприятий. По итогам декад руководителями МО выпущены методбюллетени с подробным анализом проведенных мероприятий.

Проблема: ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию. (нет анализа работы по теме самообразования в отчетах МО, нет анализа ВПР, олимпиадных работ). Недостатком проведенных предметных декад является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном, посещаются только уроки в рамках декады МО), что снижает роль предметных декад в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: с руководителями МО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации; руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных декад.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№	ФИО	Должность/предмет	Тема	Кол-во часов	Название учреждения ПК
1	Атутова Е.К.	Учитель математики	«Методические практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования предмета «Информатика». Основы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС.	36	ИРО
2	Петрова А.А.	Учитель математики	«Современная образовательная среда сельской школы: от моделирования к проектированию»	36	Иркутский институт развития образования (ИРО)

3	Даганеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	1. «Особенности сельской школы. От моделирования к проектированию» 2. Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности»	36 32	ИРО Автономная некоммерческая организация ДПО «Школа анализа деятельности»
4	Лабузова С.Г.	Учитель русского языка	1. Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности» 2. Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО»	32ч. 72ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
5	Каймонов Н.В.	Учитель технологии и физкультуры	1. «Инновации в научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2. «Подготовка российских школьников к участию в международных исследовательских конференциях. ИКТ – грамотность» 3. Методико – практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	16ч 72ч 72ч	г.Москва. Всероссийский педагогический форум ГАУ ДПО Региональный институт кадровой политики» ИРО, г.Иркутск
6	Атанова А.Г.	Учитель ИЗО и технологии	1. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе с учетом требований ФГОС» 2. Базовые цифровые компетенции и основы информационной	72ч	ИРО Автономная

			безопасности» 3. Совершенствование содержания и методики преподавания в образовательной области «Технология»	32ч 72ч	некоммерческая организация ДПО «Школа анализа деятельности» Региональный институт кадровой политики. г.Иркутск
7	Осипова Н.А.	Учитель физики и математики	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	72ч.	ООО «Центр повышения квалификации»
8	Пришпетли вая О.С.	Учитель ОБЖ	1.«ФГОС ООО и СОО. Требования к современному уроку истории»	72ч	г. Красноярск
			2. «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии ФГОС»	72ч	ИРО
9.	Гасаранова В.Ю.	Учитель истории	1.«Современные концепции исторического и обществоведческого образования» 2. Концептуальное и методическое обновление преподавания в школе в условиях реализации основного общего образования»	72ч	ИРО
10	Алексеева А.В.	Учитель английского языка и музыки	1.«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	144ч	г. Москва
11	Хамаева Т.Г.	Учитель русского языка	«Русский родной язык и родная литература: содержательные и методические аспекты»»	72 ч.	ИРО., г.Иркутск
12	Матвеева Т.Т.	Педагог - организатор	«Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека»	18ч	ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской области,

13	Хабаева М.А.	Учитель родного языка	«Современные технологии в преподавании родного языка в современной школе»	72ч	ИРО., г.Иркутск
----	--------------	-----------------------	---	-----	-----------------

Выводы: Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. В 2020-2021 учебном году в школе прошли обучение 13 педагогов и 2 руководителя.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, подготовиться учителям 1,5 классов к внедрению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 г.

Аттестация педагогических работников.

В 2021 учебном году подали заявление на аттестацию 11 учителей. Из них на соответствие занимаемой должности – 2 учителя: педагог – организатор, учитель начальных классов. В течение учебного года учителями собраны портфолио образовательных и воспитательных достижений, прочитаны доклады на НПК, в семинарах, педсоветах, прослушан отчет по самообразованию на заседании аттестационной комиссии. 4 учителя прошли на 1 квалификационную категорию: педагог – библиотекарь Мадасова О.А., Иванова Н.В., учитель химии, Алексеева А.В., учитель английского языка, Гасаранова В.Ю., учитель истории. 5 учителей подтвердили высшую категорию - Даганеева Н.В., Лабузова С.Г., Шанарова Г.Ф., Петрова А.А., Хабаева М.А.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Обобщен в текущем учебном году опыт работы в педагогическом сообществе следующими педагогами:

№	Название журнала, сборника, газеты, и др.), номер журнала, год, стр. /Наименование сайта Наименование опубликованного материала	Тип материала (статья, методическая разработка урока, программа курса, методическое пособие и т.д.)	Ф.И.О педагога / должность
1	Сборник статей муниципальной НПК	Доклад «Некоторые приемы и методы работы на уроках литературы»	Лабузова С.Г., учитель русского языка и литературы
2	Сборник статей ИГУ (областной методический семинар)	Доклад «Этнорегиональный компонент как важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся»	Даганеева Н.В., учитель русского языка и литературы
3	Сборник статей ИГУ (областной методический семинар)	Доклад «Игровые технологии на уроках бурятского языка как средство повышения качества знаний обучающихся»	Хабаева М.А., учитель бурятского языка
4	Сборник статей ИГУ (областной методический семинар)	Доклад «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся через проектную деятельность»	Хамаева Т.Г., учитель русского языка и литературы

5	Сборник статей муниципальной НПК	Доклад «Игровые приемы на уроках истории»	Гасаранова В.Ю., учитель истории
6	Сборник статей муниципальной НПК «Качество образования – ресурс устойчивого развития школы»	Доклад «Применение технологии проблемного обучения на уроках математики»	Петрова А.А., учитель математики
7	Сборник статей муниципальной НПК «Качество образования – ресурс устойчивого развития школы»	Доклад «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве»	Атутова Е.К., учитель математики
8	Всероссийская НПК «Чугуевские педчтения»	Доклад «Инновации и традиции в системе патриотического воспитания сельских школьников»	Хамаева Т.Г., учитель русского языка и литературы
9	Сайт https://znanio.ru	Доклад «Организация учебно – исследовательской деятельности учащихся по математике»	Атутова Е.К., учитель математики

10	Сайт https://znanio.ru	Открытый урок «Нахождения числа по заданному значению дроби»	Атутова Е.К., учитель математики
11	Научный журнал «Национальное достояние»	Доклад на Всероссийском форуме «АПК – Молодежь. Наука.Иновация» г.Москва	Каймонов Н.В., учитель технологии
12	Сетевой Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (из опыта работы по патриотическому воспитанию)	публикация статьи	Свидетельство публикации 09.12.2020 г., Шанарова Г.Ф.
13	Сборник статей муниципальной НПК «Качество образования – ресурс устойчивого развития школы»	Презентация проекта «Дети войны»	Сайдукова С.П., учитель начальных классов
14	Сборник статей муниципальной НПК «Качество образования – ресурс устойчивого развития школы»	Проект «Школьный двор – частичка детской души»	Бутонова М.В., учитель начальных классов

15	Всероссийская НПК «Чугуновские чтения» по агробизнес - образованию	Проект «Школьный двор – частичка детской души»	Петрова Н.А.
16	Региональный конкурс «Байкальская палитра»	Проект «Байкальская палитра»	Шанарова Г.Ф.

Участие (выступление) педагогов в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д.

ФИО педагога	Название семинара, конференции, педсовета, т.д.	Информация о содержании (темы) семинара, конференции, педсовета (где и когда выступал)
Бутонова М.В.	<p>1. Школьный педсовет «Программа воспитательной работы в НОО»</p> <p>2. Международный Онлайн – конференция «ММСО Ушинский»</p> <p>3. Теоретический семинар «Технология смешанного и самонаправленного обучения»</p>	<p>«О модернизации воспитательной деятельности (в соответствии с новым ФЗ о внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания»</p> <p>Школьный теоретический семинар. Доклад «Технология смешанного обучения»</p>
Хабаева Ю.П.	<p>1. Школьная НПК «Шаг в науку»</p> <p>2. Международный Онлайн – конференция «ММСО Ушинский»</p> <p>3. Региональный интенсив – семинар по АПК</p>	<p>Проект «Семья Зангеевых как основа трудового мастерства»</p> <p>Подготовка материалов «Трудовые династии»</p>
Петрова Н.А.	<p>1. Школьная НПК «Шаг в науку»</p> <p>2. Международный Онлайн – конференция «ММСО Ушинский»</p> <p>3. Региональный интенсив – семинар по АБО в п. Усть-Ордынский.</p>	<p>Проект «Человек славен трудом» - 1 место</p> <p>Подготовка материалов по теме «Единство поколений. Трудовые династии АПК УОБО».</p>

Шанарова Г.Ф.	<p>1.Международный онлайн – конференция «ММСО Ушинский»</p> <p>2.Школьный педсовет «Класно – урочная система при внедрении ФГОС»</p> <p>3. Образовательная стажировка «ООП НОО МОУ СОШ №3 г. Свирск»</p> <p>4. Вебинар «Организация деятельности сетевого предметного сообщества НШ ППО ИО» 09.04.21 г.</p>	<p>Доклад «Традиции и инновации в совершенствовании класно – урочной системы» Сертификат МО ИО, ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Участие в работе вебинара</p>
Сайдукова С.П.	<p>1. Педагогический совет «Программа воспитательной работы в НОО»</p> <p>2. Международный Онлайн – конференция «ММСО Ушинский»</p> <p>3. Семинар «Функциональная грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО»</p> <p>4. Видео конференция «Организация сотрудничества агрошкол Иркутской области с агрофирмой «Седек»: опыт и перспективы»</p> <p>5. Вебинар «Мастер – класс по подготовке современного урока (на примере учебника «Окружающий мир»)</p>	<p>«Использование образовательных платформ при организации обучения иностранному языку»</p> <p>сертификат участника</p> <p>свидетельство участника</p> <p>Сертификат участника</p>
Даганеева Н.В.	<p>1. Стажировочная площадка по теме «Технология Agile как один из эффективных инструментов при проектировании ООП СОО»</p> <p>2. Видео конференция «Организация сотрудничества агрошкол Иркутской области с агрофирмой «Седек»: опыт и перспективы»</p> <p>3.Вебинар «Об особенностях</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Доклады по теме методического совета</p>

	<p>проведения ВПР»</p> <p>4.Заседание методсовета «Совершенствование предметно – методических компетенций педагога»</p> <p>5. Заседание методсовета «Учебная мотивация как один из ведущих факторов успешности обучения»</p>	
Петрова А.А.	<p>1. Видео конференция «Организация сотрудничества агрошкол Иркутской области с агрофирмой «Седек»: опыт и перспективы</p> <p>2. Стажировочная площадка «Через математику к здоровью» (г. Братск)</p> <p>3. Региональный интенсив – семинар по АБО в п. Усть - Ордынский</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Осипова Н.А., учитель математики	Вебинар «Решение задач ДВИ физического факультета МГУ»	Сертификат
Атугова Е.К., учитель математики и информатики	<p>Вебинар «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»</p> <p>Стажировочная площадка «Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами»</p> <p>Вебинар «Развитие УУД в 5 – 7 классах путем внедрения системы задач и заданий, формирующих УУД через предмет.</p> <p>Стажировочная площадка «Методические аспекты разработки «хороших» учебных заданий для мониторинга формирования УУД по предмету «Информатика»</p>	Сертификат
Баксаева Т.М., учитель иностранного языка	Региональный вебинар «Изменения в материалах по английскому языку»	Сертификат
Алексеева А.В., учитель иностранного языка	Международная онлайн – конференция Лингвасоюз «Эффективное преподавание иностранным языкам»	Сертификат
	Онлайн – конференция «Экологическое, валеологическое образование в образовательных организациях – опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат

<p>Атанова А.Г., учитель технологии</p>	<p>НПК «Реализация адаптированных общеобразовательных программ в Иркутской области: достижения и перспективы» XXVI Международная НПК «Современное технологическое образование» Межрегиональная конференция «Лучшие практики. Из опыта работы агробизнес – школ по обучению обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>Сертификат Сертификат Сертификат</p>
<p>Пришпетливая О.С.</p>	<p>Всероссийский вебинар «Преподавание истории в школе: вызовы времени и новые условия работы» Всероссийский вебинар «Изучение истории в школе» Доклад на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей на каникулах» Доклад на теоретическом семинаре «Подготовка конкурентоспособного ученика»</p>	<p>Сертификат Сертификат</p>
<p>Хамаева Т.Г., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Всероссийская НПК «Чугуевские чтения». Групповой проект «Мое село».</p>	
<p>Мадасова О.А., педагог - библиотекарь</p>	<p>Региональный семинар «Образовательная деятельность школьной библиотеки и ИБЦ: роль школьной библиотеки и ИБЦ в формировании функциональной грамотности обучающихся» Интерактивная сессия «Школьная библиотека и ИБЦ как компонент педагогической системы повышения качества» Семинар «Реализация региональной концепции развития ИБЦ в 2020 г.: проблемы, успехи, перспективы» Семинар «Особенности регионального конкурса «Школьная библиотека и ИБЦ – точка притяжения» Семинар «Итоги регионального конкурса «Школьная библиотека и ИБЦ – точка притяжения»</p>	<p>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p>

Вывод:

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях

различного уровня с каждым годом повышается.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня и публикаций.

Мониторинг использования педагогических технологий в школе

Наименование педагогической технологии (автор)	Уровни общего образования		
	НОО	ООО	СОО
	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, применяющих технологию
Здоровьесберегающие технологии	5	13	13
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	5	5	4
Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова)	5	3	0
Технология дистанционного обучения (Е.С.Полат, А.В.Хуторской)	0	2	1
Тестовые технологии	0	5	4
Технологии проблемного обучения (И.Я. Лернер, Е.Л. Мельникова)	0	4	4
Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко)	0	2	2
Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)	0	5	5
Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи)	5	8	8
Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская и др.)	0	3	3

В 2021 году была продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

Инновационная деятельность:

Инновационные процессы стали важными направлениями деятельности школы.

С 2016 года школа стала пилотной площадкой по реализации агробизнес – образования в Иркутской области. В прошлом учебном году на базе школы проведен областной семинар по теме «Агробизнес – образование в условиях сельской школы: опыт, проблемы и перспективы», а в этом году приняли активное участие на областном интенсив – семинаре по теме «Единство поколений. Трудовые династии АПК УОБО», подготовлена интересная выставка «Человек славен трудом», прочитан доклад о трудовых подвигах наших земляков.

Профессионализм наших педагогов востребован на муниципальном и областном уровнях. Они являются экспертами областной аттестационной комиссии, экспертами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ, творческих конкурсов.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию и обучению учащихся, достигающих положительных результатов в обучении и во внеклассной деятельности по предмету, являющихся победителями, призерами, лауреатами различных олимпиад, творческих конкурсов. В этом году в связи с ситуацией, сложившейся в результате пандемии, мы смогли принять участие в муниципальной олимпиаде по некоторым предметам: русский язык, литература, математика. ОБЖ, физика, история, английский язык. Во втором туре олимпиады приняли участие 17 обучающихся, из них 7 учеников стали победителями и призерами по следующим предметам: русский язык, литература, математика, ОБЖ, английский язык, качество выступления составляет 41%. Нет результатов по биологии, географии, физике, истории, праву, не приняли участие в олимпиаде по ИКТ, химии, обществознанию, технологии, физкультуре. На будущий учебный год, проанализировав итоги районной олимпиады, учителям следует осуществлять лично – ориентированное обучение на уроках и во внеурочное время, продумать план работы с «сильными» обучающимися.

Ежегодно в школе проводится НПК «Шаг в науку», но в этом году впервые подводили итоги по двум номинациям «Педагоги», «Ученики».

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные, комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщения опыта ведущих учителей-предметников на уровне района, области; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

Выводы

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся, реализуется инновационная и экспериментальная работа.

- Педагоги школы успешно прошли аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Наряду с положительными моментами в анализе учебной работы наблюдаются и отрицательные. Так, например:

1. Недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

3. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации обновленных ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции

ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

**Приоритетные направления методической работы
на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях новых ФГОС.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

7. Воспитательная работа в МБОУ Хадаханская СОШ

Главная идея воспитательной системы школы: Консолидация усилий школьного коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на успешную социализацию учащихся в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цель реализовывалась через последовательное решение задач, вытекающих из стратегии развития российского образования и задач, поставленных в ходе проблемно-ориентированного анализа воспитательной работы ОО за предыдущий учебный год.

Большой вклад в воспитательную работу вносит сотрудничество с социальными партнерами поселка, района.

В ОО развивается волонтерское движение, направленное на развитие ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, своему здоровью, здоровью своих родителей, членов своей семьи, сверстников. В школе существует волонтерский отряд «Забота» на начальном и основном уровнях образования.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет заместитель директора по воспитательной работе.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает следующие помещения: актовый зал, организаторская, кабинеты дополнительного образования, спортивный зал школы, спортивный зал ДЮСШ, спортивные площадки на территории ОО. Во второй половине дня в распоряжении учащихся компьютерные классы, спортивный инвентарь, электромзыкальное оборудование.

Система воспитательной работы реализуется по следующим модулям:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорientация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Безопасность
10. Профилактика

Воспитательную деятельность классного коллектива организует классный руководитель. Координацию деятельности осуществляет методическое объединение классных руководителей, состоящее из 12 педагогов.

Приоритетные направления воспитательной работы в ОО:

1. Гражданско-патриотическое направление Мероприятия гражданско-патриотического направления:

- встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей;
- проведение Уроков Мужества, праздников, концертов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- проведение линеек (антитеррористический митинг «Памяти жертв Беслана»); организация встреч с главным специалистом по Молодежной политике администрации МО «Нукутский район» Атутовым А. П.;
- проведение игры по толерантности для старшеклассников «Ручеек», «Путаница»;
- участие в акции «Георгиевская лента»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;

- участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- встреча с сотрудниками ОГИБДД «Безопасное движение»;

2. Нравственно-эстетическое направление

К нравственно-эстетическому воспитанию относятся:

- организация и проведение выставок детских рисунков, поделок, творческих работ учащихся, посвященных Празднику осени, Новому году, 8 марта, Безопасности дорожного движения, ЗОЖ, Дню Победы;
- организация и проведение традиционных праздников «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Последний звонок», выпускной для 11 классов;
- проведение тематических классных часов по безопасности жизнедеятельности, этике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, об отношении к своему собственному «Я», об отношении в коллективе, знакомство с культурой родного края, профилактике правонарушений;
- посещение театров и музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в школьном этапе муниципального конкурса «Читаем классику», «Живое слово»;
- организация конкурса для учащихся 1-8 классов «Символ года», для 9 - 11 классов «Снежная фигура»;

3. Экологическое направление Мероприятия экологического направления:

- выставка ДПИ «Осенний калейдоскоп»;
- участие в региональной акции «Покормите птиц зимой»;
- конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»;
- экологический субботник;
- совместные акции с ОГБУСО КЦСОН, подшефная помощь пожилым людям.

4. Спортивно-оздоровительное направление Мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

- общеоздоровительная работа, проведение Дней здоровья;
- организация и проведение подвижных игр и «Весёлых стартов» в начальных классах;
- организация и проведение соревнований «А, ну-ка, мальчишки», «Троеборье»;
- организация и проведение внутришкольных спортивных мероприятий по мини- футболу, волейболу, баскетболу.

5. Ученическое самоуправление

Задачами ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, защита прав учащихся.

Мероприятия школьной ученической думы:

- участие в спортивном мероприятии «День здоровья»;
- участие в заседаниях Детского молодежного парламента;
- участие в школьном субботнике;
- участие в молодежном форуме на РДШ;
- организация новогодних представлений для начальных классов;

- организация и проведение почты Дня влюбленных;
- акция по сбору использованных батареек;
- помощь в организации и проведении всех традиционных школьных праздников: Дня знаний, Дня учителя, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, Дня Победы.

Методическая работа.

На заседаниях МО классных руководителей рассмотрены вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год;
- планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- анализ открытых классных часов, внеклассных мероприятий;
- подготовка классных руководителей, родителей 9,11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;
- организация встреч с представителями ССУЗОВ, ВУЗов в рамках профориентационной работы;
- проведение педагогического совета «Роль школы в социализация обучающихся»;
- методические находки классных руководителей;

В течение года проводились индивидуальные консультации с классными руководителями (помощь в подготовке мероприятий), с педагогами – психологами по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Год	Наименование мероприятий
2018 – 2019	1) Участие в акции «Спорт против наркотиков»; «Небезопасные пищевые продукты»; муниципальная акция «Мы за здоровый образ жизни» 2) <i>Классные часы:</i> «Вред курения» (1-4 кл.), «Мифы и правда об алкоголе» (6-8 кл.), «Влияние рекламы на здоровье человека» (9-11 кл.), 3) Информационный час «В плену иллюзий» (мифы и правда о наркотиках и наркомании)- 5-9 кл., 4) Занятие- тренинг по наркопрофилактике «Скажи наркотикам нет!» (8-11 кл.) 5) Антиреклама вредных привычек (листовок) 6) Беседы с медицинским работником школы по теме «Профилактика ОРВИ» 7) Декада по ПДД, разработка безопасного маршрута в школу и домой (1-4 кл.), встреча с инспектором ГИБДД «Правила дорожного движения». 8) Муниципальный конкурс «Безопасное колесо». 9) Проведение совместно с МЧС учебной эвакуации при пожаре. 10) заседания Совета профилатилики.
2019- 2020	1) Проведена Неделя по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ «Независимое детство». 2) Муниципальная акция «Я выбираю жизнь». 3) Беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений связанных с нарушением комендантского часа. 4) Беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений связанных с употреблением ПАВ. 5) ЕКЧ среди 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ

	6) В рамках общешкольного родительского собрания «Семья и школа. Наши успехи» 7) Родительское собрание в 9-х классах «Ответственность и правонарушения». 8) В рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий проведение «Веселые старты» среди 1-4 классы, «А ну-ка мальчики» среди 5-11 кл.
2020- 2021	1) Проведена Неделя по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ «Независимое детство». 2) ЕКЧ среди 5-9 классов по профилактике употребления ПАВ. 3) «Полезные привычки» (1-4 кл.), 4) «Информационная безопасность» (6-11 кл.), 5) Информационный час «В плену иллюзий» (мифы и правда о наркотиках и наркомании)- 5-9 кл., 6) Участие в Неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 7) Беседы с медицинским работником школы по теме «Профилактика COVID-19» 8) Единый классный час «День народного единства». (5-7 класс) 9) Декада по ПДД, разработка безопасного маршрута в школу и домой (1-4 кл.), встреча с инспектором ОГИБДД «Правила дорожного движения».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в социологическом опросе на немедицинское употребление ПАВ. Систематически ведется разъяснительная работа с родителями по правонарушениям, совершенными обучающимися. Школа находится в постоянном сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений.

Ежедневно медицинским работником проводится мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой образование для обучающихся предоставлялось в дистанционном режиме. В связи с чем были приняты дополнительные противоэпидемиологические меры по профилактике заболеваемости – просветительская работа с обучающимися, родителями, частая влажная уборка кабинетов, подготовлены стенды, дополнительный медицинский контроль посещаемости и быстрое выявление заболевших детей.

Количество детей, охваченных летним отдыхом (за 3 года)

Год	Всего детей (чел.)	Количество детей, охваченных летним отдыхом (чел.)
2018 - 2019	174	172
2019 - 2020	0	0
2020-2021	166	103

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация кружковой деятельности.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

	Всего			Уровни обучения					
	на базе своей ОО	в других организац Иях	не посещают кружки	Начальная		Основная		Средняя	
				на базе своей ОО	в других организац Иях	на базе своей ОО	в других организациях	на базе своей ОО	в других организац Иях
2018-2019	160	150	5	78	9	121	114	19	27
2019-2020	167	45	2	70	26	73	30	12	0
2020-2021	166	65	4	74	17	83	48	9	2

Из таблицы можно наблюдать положительную динамику охвата детей в кружковую, секционную и иную деятельность, которая помогает раскрыть творческие, спортивные, интеллектуальные способности детей.

Кружковая деятельность по направлениям в ОО:

Направления / охват (чел.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Спортивно-оздоровительное	88	0	92
Духовно-нравственное	45	47	45
Социальное	63	71	74
Общеинтеллектуальное	41	33	45

Общекультурное	102	115	101

Вывод: из таблицы видно, что больше всего обучающиеся выбирают общекультурное направление. Эти направление представлено наибольшим количеством кружков.

Занятость обучающихся МБОУ Хадаханская СОШ в 2021 г.

Внеурочная занятость школы осуществляется во взаимодействии с другими центрами дополнительного образования - МБУ ДО Нукутский ДЮЦ, МБУ ДО ДЮСШ, МКУ «Культурно-досуговый центр» МО «Хадахан», Хадаханская сельская библиотека.

	Дополнительное образование (на базе других центров)	Внеурочная деятельность							
		Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Общественно-интеллектуальное	1 - 4 классы	5 - 8 классы	9 - 11 классы
Количество обучающихся	166	166	55	154	104	35	31	111	15
% от общего числа обучающихся	100	100	33	92	62	21	18,6	66,8	9

Обучающиеся МБОУ Хадаханская СОШ принимают активное участие в конкурсах творческих работ, спортивных соревнованиях различных уровней.

Достижения обучающихся МБОУ Хадаханская СОШ 1.09.2021-31.12.2021 г.

Название мероприятия	ФИ обучающегося	Класс	Место
Районный конкурс «Язык-душа народа»	Гошинов Денис	4	1 место
	Коллектив «Баяр»		1 место
	Атутова Ангелина	10	1 место
	Гоголова Оля	4	1 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Хабеев Алдар	3	2 место

«Подарок маме»			
Всероссийский конкурс рисунков «Символ года-2022»	Иванова Даша	2	2 место
Всероссийский конкурс «Сувениргода»	Иванова Даша	2	3 место
Международный конкурс-фестиваль талантов «Звездопад»	Гоголова Оля	4	2 место
Муниципальный конкурс рисунков в рамках месячника школьных библиотек	Гасаранова Надя	3	1 место
	Игнатьева Ира	3	1 место
	Оскорбина Аня	5	1 место
Большой этнографический диктант	Лабузов Алексей	9	96 баллов из 100
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие талантов»	Каймонов Вадим	2	2 место
	Хамаев Никита	7	3 место
Районный конкурс чтецов, посвящённый творчеству Атутовой Г.И	Аскеева Наташа	9	1 место
	Аскеева Уля	5	3 место
	Матвеев Миша	9	3 место

Наблюдается разнонаправленная, но, в целом, положительная динамика роста участия в различных мероприятиях, повышающих авторитет педагогов и школы.

Дополнительное образование, реализуемое в МБОУ Хадаханская СОШ

Дополнительное образование, реализуется по 5 направлениям, по 23 дополнительным общеразвивающим программам. Осуществляют реализацию программ 19 педагогов.

По сроку реализации

Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ	Количество программ, наименование программ
1 год	12 «Акварельки», «Основы растениеводства», «Юный исследователь», «Сувенир», «Умелые руки», «Математический калейдоскоп», «Веков связующая нить», «Клуб путешественников», «Исток», «Проба пера», «Юный эколог», «Юный филолог».
2 года	3 «Полиглот», «Бурятский фольклор», «Клуб леди и джентельменов»

№	Наименование кружка	Руководитель	Кол. часов	Кол. обучающихся	Класс
1	«Акварельки»	Атанова А. Г.	1	15	2, 3
2	«Полиглот»	Баксаева Т. М.	2	15	5-7
3	«Бурятский фольклор»	Хабаева М. А.	1	15	5
4	«Основы растениеводства»	Бутонова М.В.	1	15	4
5	«Юный исследователь»	Сайдукова С.П.	1	14	2
6	«Сувенир»	Атанова А. Г.	1	15	4-8
7	«Умелые руки»	Петрова Н. А.	1	15	1
8	«Математический калейдоскоп»	Петрова А. А.	1	12	10, 11
9	«Веков связующая нить»	Гасаранова В. Ю.	1	15	9
10	«Клуб леди и джентельменов»	Алексеева А. В.	2	15	5, 7
11	«Клуб путешественников»	Алексеева А. В.	1	15	8, 9
12	«Исток»	Хамаева Т. Г.	1	15	9
13	«Проба пера»	Хамаева Т. Г.	1	15	7
14	«Юный эколог»	Хабаева Ю. П.	1	13	2
15	«Юный филолог»	Даганеева Н. В.	1	15	9

Укрепление и охрана здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в нашей школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и воспитателей нацеленной на формирование культуры здоровья обучающихся.

В нашей школе в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг (Приложение №1 серия ЛО-38 № 0023953 (стр.2 к Лицензии № ЛО-38-01-002560 от 09.09.2016).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Хамаева Д.С.. и по мере необходимости участковые педиатры на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБОУ Хадаханская СОШ №6 М-2021 от 11.01.2021 г.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация и обследование обучающихся. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

- Итоги углубленного медицинского осмотра обучающихся

	Ед.изм	2020 г.	2021
Всего обучающихся		167	166
обучающиеся 1-4 классов	чел.	76	74
обучающиеся 5-9 классов	чел.	80	83
обучающиеся 10-11 классов	чел.	11	9
Количество обучающихся, прошедших			
углубленный медицинский осмотр	чел.	73	77
обучающиеся 1-4 классов	чел.		32

обучающиеся 5-9 классов	чел.	47	36
обучающиеся 10-11 классов	чел.	16	9
обучающиеся 1-4 классов	чел.	10	32
1 группа здоровья	чел.	5	0
2 группа здоровья	чел.	65	32
3 группа здоровья	чел.	3	0
4 группа здоровья	чел.	0	0
5 группа здоровья	чел.	0	0
обучающиеся 5-9 классов	чел.	16	36
1 группа здоровья	чел.	1	0
2 группа здоровья	чел.	14	31
3 группа здоровья	чел.	1	5
4 группа здоровья	чел.	0	0
5 группа здоровья	чел.	0	0
обучающиеся 10-11 классов	чел.	11	9
1 группа здоровья	чел.	0	0
2 группа здоровья	чел.	10	9
3 группа здоровья	чел.	1	0
4 группа здоровья	чел.	0	0
5 группа здоровья	чел.	0	0
обучающиеся 1-4 классов	чел.	73	32
Основная	чел.	65	31
подготовительная	чел.	8	1
специальная медицинская группа	чел.	0	0
освобожденные от физических Нагрузок	чел.	0	0
обучающиеся 5-9 классов	чел.	16	36
Основная	чел.	14	31

подготовительная	чел.	2	0
специальная медицинская группа	чел.	5	3
освобожденные от физических Нагрузок	чел.	3	2
обучающиеся 10-11 классов	чел.	11	9
Основная	чел.	10	9
подготовительная	чел.	0	0
специальная медицинская группа	чел.	1	0
освобожденные от физических Нагрузок	чел.	0	0
Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	чел.	9	6
имеют недостаток массы тела	чел.	0	0
Анемия	чел.	4	5
Ожирения	чел.	2	1
болезни органов пищеварения	чел.	2	0
болезни кожи и подкожно- жировой клетчатки	чел.	1	0

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет заместитель директора по воспитательной работе.

8. Система управления организации

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», органов управления образованием, Уставом МБОУ Хадаханская СОШ и другими локальными актами школы. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее трудовое собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление (совет старшеклассников, РДШ), родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются совет обучающихся, родительские комитеты классов, РК школы (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления.

Первый уровень - директор, несущий персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся общее собрание трудового коллектива, родительское собрание, Совет школы, Совет старшеклассников, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора Учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. На этом же уровне родительский комитет школы, психологическая служба, завхоз.

Третий уровень – методические объединения, учителя. К управленцам этого уровня относятся руководители ШМО.

В МБОУ Хадаханская СОШ функционируют 5 методических объединений учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных

требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы:

- ШМО учителей начальных классов «Детство», руководитель Хабаева Ю.П., учитель начальных классов 1 КК (курирует работу методических объединений заместитель директора по УР Даганеева Н.В.);
- ШМО естественно-математических дисциплин «Радикал», руководитель Атутова Е.К., учитель математики высшей КК
- ШМО учителей гуманитарного цикла «Родник», руководитель, учитель русского языка и литературы высшей КК Лабузова С.Г.
-
- ШМО «Ургы» учителей иностранного языка, истории, физической культуры, учителя иностранного языка, ОБЖ, руководитель – преподаватель – организатор ОБЖ, учитель истории высшей КК Пришпетливая О.С.
- ШМО классных руководителей, руководитель Шобонова И.А., заместитель директора по ВР.

Четвертый уровень – учащиеся, совет старшеклассников, РДШ. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления:

1. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: Заместители директора по ВР, УР, психолог, руководители МО.

2. Педагогический совет вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно

– педагогического и методического уровня. Проводится 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям МС, касающихся развития образования в образовательной организации.

3. Совет старшеклассников осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

4. Родительский комитет оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

5. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную **профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению** безнадзорности.

Так же функционируют структурные подразделения:

- **учебно-методической работы** (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители методического объединения учителей, учителя и классные руководители, педагог – библиотекарь);

- **воспитательной работы и дополнительного образования** (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования – вн. совместители) ;

- **социально-психологической службы** (педагог- психолог, медицинский работник)

- **финансово-экономического подразделения** (главный бухгалтер, заведующий хозяйством – ответственное лицо за питание детей, секретарь - ответственное лицо по кадрам);

- **административно-хозяйственной работы и безопасности** (завхоз, слесарь - электрик, ответственное лицо по охране труда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, дворник, кочегары).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации, основных образовательных программ и программы развития школы.

9. Оценка организация учебного процесса

МБОУ Хадаханская СОШ является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В связи с антикоронавирусными ограничениями школа проводила коррекцию учебного расписания и совершенствовала программы внеурочной деятельности для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды. В 2021 году (во второй половине 2020/21 учебного года) и первом полугодии 2021/22 учебного года школа организовывала процесс обучения в соответствии с соблюдением всех ограничительных мер (СП 3.1/2.4.3598–20). МБОУ Хадаханская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Нукутского района.

Школа закупила бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные (2 шт. к трем имеющимся и настенные для каждого (2 шт.) в столовую, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.

Разместила на информационных стендах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Режим работы школы:

Понедельник – пятница: 8.30 – 18.00. Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. Начало учебных занятий в 08.30.

Продолжительность уроков (академический час): – 1 класс– 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

– 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

В каникулярный период общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы. Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Основными целями деятельности являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	В 10 класс	В др. ОО	Поступили в профес. ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли в ряды РА/не работает
2021	15	7	0	8	6	3	1	2	0

Ежегодно выпускники школы поступают в ССУЗ и в высшие учебные заведения.

11. Укрепление и охрана здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в нашей школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и воспитателей нацеленной на формирование культуры здоровья обучающихся.

В нашей школе в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг (Приложение №1 серия ЛО-38 № 0023953 (стр.2 к Лицензии № ЛО-38-01-002560 от 09.09.2016).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Хамаева Д.С. и по мере необходимости участковые педиатры на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБОУ Хадаханская СОШ (№11 М-2017 от 11.01.2017 г.)

Ежегодно в школе проводится диспансеризация и обследование обучающихся. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Итоги углубленного медицинского осмотра обучающихся

	Ед. измерения	2021 г.
--	---------------	---------

Всего обучающихся:	Чел.	166
обучающиеся 1-4 классов	Чел.	74
обучающиеся 5-9 классов	Чел.	83
обучающиеся 10-11 классов	Чел.	9
Количество обучающихся, прошедших углубленный медицинский осмотр:	Чел.	77
обучающиеся 1-4 классов	Чел.	32
обучающиеся 5-9 классов	Чел.	34
обучающиеся 10-11 классов	Чел.	9
Обучающиеся 1-4 классов:	Чел.	32
1 группа здоровья	Чел.	0
2 группа здоровья	Чел.	32
3 группа здоровья	Чел.	32
4 группа здоровья	Чел.	0
5 группа здоровья	Чел.	0
Обучающиеся 5-9 классов:	Чел.	36
1 группа здоровья	Чел.	0
2 группа здоровья	Чел.	31
3 группа здоровья	Чел.	5
4 группа здоровья	Чел.	0
5 группа здоровья	Чел.	0
Обучающиеся 10-11 классов:	Чел.	9
1 группа здоровья	Чел.	0
2 группа здоровья	Чел.	9
3 группа здоровья	Чел.	0
4 группа здоровья	Чел.	0
5 группа здоровья	Чел.	0
Обучающиеся 1-4 классов:	Чел.	32
Основная	Чел.	31
подготовительная	Чел.	1
специальная медицинская группа	Чел.	0
Освобожденные от физических нагрузок	Чел.	0
Обучающиеся 5-9 классов:	Чел.	36
Основная	Чел.	31
подготовительная	Чел.	0
специальная медицинская группа	Чел.	3
Освобожденные от физических нагрузок	Чел.	2
Обучающиеся 10-11 классов:	Чел.	9
Основная	Чел.	9
подготовительная	Чел.	0
специальная медицинская группа	Чел.	0
Освобожденные от физических нагрузок	Чел.	0

В школе разработана и реализуются программа по здоровьесбережению: Программа «Здоровье». Задачи программы:

-формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту, безопасного для человека и окружающей среды

-пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

-формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

-формирование установок на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой:

При реализации основных образовательных программ всех уровней обучения создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

Также для обеспечения здоровьесбережения в школе организовано горячее питание обучающихся (завтраки и обеды –для детей с ОВЗ, обед –для всех остальных). Питание учащихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 12.03.99 и требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального

и среднего профессионального образования». Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 72 посадочных места. Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного цикличного меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором.

Охват горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, чел.		Из них, имеющих льготы по оплате питания, чел.		Только горячие завтраки, чел.		Доля, от общего числа, %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1-4 классы	70	75	72	75	5	6	100	100
5-9 классы	78	71	68	56	6	6	92	96
10-11 классы	12	10	9	5	0	0	100	100
Всего	160	156	149	136	11	12	97	99

Из таблицы видно, что в 2021 году произошло снижение количества обучающихся, имеющих льготы по оплате питания в 5-9 кл., особенно большая разница была в сентябре. Это произошло в связи с вступлением в силу Закона Иркутской области от 10 июля 2017 года № 59-оз о внесении изменения в Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», так как не всеми родителями своевременно были предоставлены документы в органы социальной защиты населения.

С 1 сентября 2021 года также вступило в силу постановление Правительства Иркутской области об увеличении размера компенсации за бесплатное школьное питание, пересмотрели меню, появилась возможность чаще давать детям салаты, мясные блюда. В общем количество детей, охваченных горячим питанием, увеличилось.

Предоставление мер социальной поддержки малообеспеченным семьям осуществляется за счет областного бюджета. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

Проблема организации школьного питания состоит в отсутствии диетсестры, которая может осуществлять постоянный контроль питания.

В школе созданы безопасные условия во время пребывания в ОО.

12. Анализ кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. На период самообследования в МБОУ Хадаханская СОШ общая численность работников составляет 47 человек, из них 22 педагогических работников, учителей - 19, 4 - административно-управленческий персонал.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Средний возраст - 50 лет

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется следующими показателями:

2021	47	22	10	9	2	4	0	20	19	2	2	1	1	0	2	6	16	1	3	21	7
	Всего работников	Всего педработников	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Имеют ученую степень	Имеют высшее профессиональное образование	В т.ч. высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	В т.ч. среднее педагогическое образование	Получают высшее педагогическое образование (заочное обучение)	Менее 2 -х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры

Соотношение в Долях

2021	47	22	40%	36%	10%	14%	0%	91%	86%	9%	9%	5%	5%	0%	10%	24%	64%	5%	12%	84%	28%
	Всего работников	Всего педработников	Высшей категории	Первой категории занимаемой должности	Не имеют категории	Имеют ученую степень	Имеют высшее профессиональное образование	В т.ч. высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	В т.ч. среднее педагогическое образование	Получают высшее образование (заочное обучение)	Менее 2 -х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры	

В 2021 году обучились на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Название учреждения ДПО	Повышение квалификации (объем в часах)	Количество обучившихся	Профессиональная переподготовка «Менеджмент и маркетинг»	Количество обучившихся
ГАУ ДПО ИРО	72	16	0	0
	36	1	0	0
	18	2	0	0
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	3		

Повышение квалификации педагогических кадров МБОУ Хадаханская СОШ составляет 100%. Повышение квалификации учителей по предмету и по актуальным проблемам образования проходит планомерно и в системе.

19 педагогических работников школы приняли участие в проблемных семинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

	Организаторы семинаров и НПК		
	ГАУ ДПО ИРО	ФГБОУ ВО «ИГУ»	МКУ «Центр образования Нукутского района»
Количество участников	19	1	13
			Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи РФ «Интеграция» г. Москва
			1

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Хадаханская СОШ приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса лучших методических разработок	МКУ «Центр образования Нукутского района»	2	Призер и участник
	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка»	ГАУ ДПО ИРО	1	участник
2.	Муниципальный этап областного конкурса методических разработок среди молодых педагогов	МКУ «Центр образования Нукутского района»	2	Лауреаты
3.	Областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	ГАУ ДПО ИРО	2	участники
3.	Межрегиональный конкурс учителей математики (конкурс олимпиадных работ по математике)	ГАУ ДПО ИРО	1	Призер

Вывод:

1.Административно-управленческим персоналом МБОУ Хадаханская СОШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;
- проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению процессов обновления и сохранения численного и качественного педагогического состава;

- иницируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства (см.таблицу).

2.Кадровый потенциал МБОУ Хадаханская СОШ динамично развивается, что позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

3.Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическим составом, что позволяет решать вопросы обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

13. Библиотечно-информационное обеспечение – характеристика фонда школьной библиотеки Хадаханской средней школы, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена в помещении бывшего интерната школы. Площадь – 60 м²

Штат библиотеки-1 сотрудник (педагог – библиотекарь).

Библиотека оборудована деревянными стеллажами (3 шт.), книжными шкафами (12), выставочными стеллажами (2 шт.), столами для читателей (4 шт.), 1 компьютер, 1 ноутбук, ламинатор, принтер, МФУ. Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, выходной в субботу, воскресенье.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В задачи школьной библиотеки входит:

- поддержание и обеспечение образовательных целей;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности;
- подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;
- расширение кругозора участников образовательного процесса;
- оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса;
- а также создание комфортной информационно-библиотечной среды.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Акты списания;
- Тетрадь учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Школьная библиотека содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, выделена зона читального зала, зона для учебников. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -12, мест, оснащенных персональными компьютерами -2, из них с

доступом к Интернету -1. Также библиотека оснащена принтером, сканером, ламинатором, МФУ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором ежедневно учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Организует работу библиотеки один работник.

Состояние библиотечного фонда и организация работы с ним:

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, отраслевую, художественную литературу для обучающихся, методическую литературу для педагогических работников. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК и соответствии возраста обучающихся, то есть литература для младших школьников, среднего звена обучающихся, старшего школьного возраста. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно хорошо представлен фонд справочной литературы: 280 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются: «Библиотека отечественной классической художественной литературы», «Большая российская энциклопедия» 17 томов, «Школьная библиотека «Руссика», «Что такое? Кто такой?» и др.

Фонд учебников расположен в зоне для учебников. В 2021 году закуплено учебников в количестве 574 экз. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях сохранности учебников в течение всего учебного года проходили рейды по санитарному состоянию, проводились разъяснительные беседы. Сдача учебников проходит в конце учебного года по графику.

Контрольные показатели:

Библиотечный фонд	- 12229 экз.
Фонд учебников –	- 4823 экз.
Художественная литература, в том числе детские брошюры	- 6347 экз.
Учебные пособия	- 535 экз.
Справочная литература	- 426 экз.
Читатели	- 196 чел.
Число посещений	-1041 чел.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, литературные игры и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды. Оформлен информационный уголок читателя. По информационно-библиографическому обслуживанию читателей, популяризации библиотечного фонда были проведены индивидуальные и массовые формы работы.

В библиотеке зарегистрировано 196 читателей. Ежегодно проводятся индивидуальные беседы с учащимися 1-4 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-

библиографические занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Книжные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка. Работа эта ведётся через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебниками.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведётся систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведётся учёт выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат. В конце учебного года проводятся санитарные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

Формы работы	кол-во
Книжные выставки	9
Библиотечные уроки	7
Библиотечные обзоры, беседы	5
Викторины	3
Литературные игры	6
Акции	2
Стенды	4

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

12,5% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648–20).

5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ Хадаханская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 25%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами совета родителей, школы для принятия соответствующих решений.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Основное общее образование			
№	Название диска	Клас с	Кол -во
	Русский язык		

1	Электронный тренажер по орфографии; Правописание приставок; Правописание существительных [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», № 1-4/ 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
2	Электронный тренажер по орфографии; Правописание имен прилагательных; Правописание имен числительных [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», № 5-8/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
3	Электронный тренажер по орфографии; Правописание местоимений; Правописание глаголов [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», №9-12/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
4	Электронный тренажер по орфографии [демо-версия]: Правописание гласных в корне; Правописание согласных в корне [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Русский язык», №16/2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
5	Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», № 18/2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
	Литература		
6	Писатели России; Видео энциклопедия для народного образования.- М.: Центрнаучфильм; Видеостудия «Кварт».-1 электрон. опт. диск (DVD)		1
7	Писатели Серебряного века: Видео энциклопедия для народного образования. М.: Видеостудия «Кварт».-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
8	Творческий путь Лермонтова. В мире Достоевского. Русская литература XIX века I половина. Русская литература XIX века II половина [Электронный ресурс].- М.: Медиа Технолоджи, 2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
9	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	5	20
10	Коровина В.Я. и др. Литература. 6 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	6	22
11	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	7	12
12	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	8	13
13	Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	9	15
	Английский язык		
14	База дифференцированных заданий. Формирование разно уровневых карточек. Многовариантные проверочные работы [Электронный ресурс].-Волгоград: Учитель, 2010.- (Дидактический и раздаточный материал).- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
15	Английский язык 2009-2010: аудирование [Электронный ресурс].- ФГУ «Федеральный центр тестирования».- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
16	Oxford platinum: полный курс английского языка [Электронный ресурс].- Магнамедиа.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
17	Профессор Хиггинс: английский без акцента: Фонетика и грамматика [Электронный ресурс].- Истра: Истрасофт, 2009. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM)		1
18	«Деловой английский»: элективный курс [Электронный ресурс].- 1эл.		1

	опт. диск (CD-ROM)		
19	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА: учителя английского языка [Электронный ресурс].- Обнинск: Титул, 2008.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
20	Engouy English: Millie. New millennium ENGLISH [Электронный ресурс].-Обнинск: Титул, 2009.- 1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
21	BRITISH BULLDOG: 16 декабря 2010 г. 3-4кл, 5-6кл., 7-8кл., 9-11кл. [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
22	BRITISH BULLDOG: 2009г. 3-4кл, 5-6кл., [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
23	BRITISH BULLDOG: 1 декабря 2011г. 3-4кл, 5-6кл., 7-8кл., 9-11кл. [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
24	Счастливый английский. 2кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2008		1
25	Счастливый английский. 2кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2008		1
26	Счастливый английский. 3кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2008		1
27	Счастливый английский. 3кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2008		1
28	Счастливый английский. 4кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2008		1
29	Счастливый английский. 4кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2008		1
30	Speaking pages: говорящие странички [Аудиокассеты № 1-6].- 1994		6
31	Happy English.ru, 5 кл.[Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2004		1
32	Happy English.ru, 5 кл.[Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2004		1
33	Happy English.ru, 6 кл.[Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2005		1
34	Happy English.ru, 6 кл.[Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2005		1
35	Happy English.ru, 7 кл.[Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2006		1
36	Happy English.ru, 7 кл.[Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2006		1
37	Счастливый английский, 8 кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2006		1
38	Счастливый английский, 8 кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2006		1
39	Счастливый английский, 9 кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2006		1
40	Счастливый английский, 9 кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2006		1
	Обществознание		
41	Обществознание [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н., Ивановой Л.Ф.-М.: ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6	20
	Математика		
42	Математика: практикум. 5-11 кл.: учеб. электрон. издание [Электронный ресурс].- М.: Дрофа, 2004.- (CD-ROM)		1
43	Математика: дополнительные материалы [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», 1-4/2011г..- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
44	Математика: дополнительные материалы [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», 5-8/2011г..- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
45	Математика: дополнительные материалы [Электронный ресурс].-		1

	прил. к газ. «Математика», 9-12/2011г.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		
46	Математика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», сентябрь 2011г.- 1 эл. опт. диск		1
47	Математика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», октябрь 2011г.- 1 эл. опт. диск		1
48	Математика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», ноябрь 2011г.- 1 эл. опт. диск		1
49	Уроки Кирилла и Мефодия, 10-11кл. [Электронный ресурс].- ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.- (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).-1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
50	Ушаков Р.П., Беляев С.А. Открытая математика: стереометрия. Версия 2.6.[Электронный ресурс]/ под. ред. Доцента МФТИ, канд. Физ.-мат. Наук Т.С. Пиголкиной.- ООО «Физикон», 2006.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
51	Стереометрия. 10-11кл. [Электронный ресурс].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
52	Планиметрия. 7-9 кл. [Электронный ресурс].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
53	Алгебра. 7-11 кл. [Электронный ресурс].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
	Экономика		
54	Экономика. 9-11 классы [Электронный ресурс]: практикум.- ГУ РЦ ЭМТО [и др.], 2004.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
	Информатика		
55	Информатика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Информатика», №1/2010.- (CD-ROM)		1
	География		
56	Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 кл. [Электронный ресурс]/И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др.-М.: Глобус, 2010.-1 эл. опт. диск (CD).- (Современная школа)		1
57	География. 6-10 кл.[Электронный ресурс].-].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
58	География. 6-10 кл. [Электронный ресурс].- М.: Республиканский мультимедиа центр, 2008.- 1эл. опт. диск (CD-ROM).- (Образовательная коллекция)		1
59	Петрова Н.Н. Начальный курс географии. 6 кл. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Республиканский мультимедиа центр, 2001.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	6	1
60	География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны [Электронный ресурс]: мультимедиа учебник/ И.В. Душина, А.А. Летягин, В.Б. Пятунин.- М.: Республиканский мультимедиа центр, 2001.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
61	География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 кл. [Электронный ресурс]/Авт.-сост. И.А. Кугут.- М.: Планета, 2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R).- (Современная школа)		1
62	Сдаем ЕГЭ по географии [Электронный ресурс].- М.: Мин-во		1

	образования РФ, 2001-2003.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (1С: Репетитор)		
63	География [Электронный ресурс]: интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.- «Новая школа», 2007.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
64	Атлас: Иркутская область: экологические условия развития [Электронный ресурс].-WWW.molgvard.ru.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
65	Нефть в мире. Обучающие задачи: регионы России. Тренажеры: зарубежная Европа. Норвегия. Фотоальбом [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», октябрь/2011г.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 september.ru		1
66	Статистические данные по зерновым культурам. Картодиаграмма Поволжского экономического района [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 6/2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 september.ru		1
67	Бланковки к Малому атласу ж-ла «География». Практикум «Ключ и путь». Хорватия: Фотоальбом. Чудеса России [Электронный ресурс]. – прил. к газ. «География», ноябрь/2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 septemder.ru		1
68	Страны мира: численность населения и валовой внутренний продукт. Картодиаграмма. Картографические портреты: Киргизия, Бельгия, Ирак. Обучающие задачи. Учебный проект по теме «Население России» [Электронный ресурс].- прил. к газ. «география», № 18/2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 septemer.ru		1
69	Страны и народы [Электронный ресурс].- эл. опт. диск (CD-ROM).- (Большая электронная детская энциклопедия)		1
70	Высшие точки стран-соседей России. Картодиаграммы: «Электроэнергетика мира»; «Уральский и Западно-Сибирский ЭР». Исторические области Испании. Эстрмадура против Нового Света. Карты «Малого атласа газеты «География»: «Природа России», «Политическая география России» [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», август-сентябрь/2011.- 1 эл. опт. диск(CD-R) geo.1 september.ru		1
71	Природопользование в России. Арабская ойкумена. Словакия. Бавария. Тунис. Космодромы мира [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 5-8/2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo.1 september.ru		1
72	Никелевая и оловянная отрасли промышленности мира. Китайский зигзаг. Ливан. Через линию фронта. Михайлов [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 9-12/2011.-1 эл. опт. диск (CD-R) geo.1 september.ru		1
73	СНГ и страны Прибалтики. Обучающие задачи: Север России. Итоги конкурса «Географическое пополнение». Всероссийский съезд учителей географии. Битва за Москву. Места рождения президентов США [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», декабрь 2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo.1 september.ru		1
74	Мировые лидеры. Атлас России. Хозяйство. Палестина. Италия. Тунис. Мировая цветная металлургия [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 1-4/2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 september.ru		1
	Биология		
75	Биология. 6 кл. [Электронный ресурс]:мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сониной.- М.: ООО «Дрофа», 2011.- эл. опт. диск (CD-	6	18

	ROM)		
76	Уроки биологии. 6 кл. [Электронный ресурс].- ООО «Глобус».- 1 эл. опт. диск (CD)		1
77	Свет и цвет в животном мире. Игра цветов, или Пигменты в нашей жизни [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Биология», 16-31 марта № 6/2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
78	Общая биология: Клетка [Электронный ресурс]:интерактивное наглядное пособие.- ООО «Дрофа», 2008.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
79	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 11 кл. [Электронный ресурс].-ООО «Кирилл и Мефодий», 2007. – (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
	Краеведение		
80	Древняя история Прибайкалья [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
81	Иркутск: История. Легенды с древнейших времен до начала XIXвека [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
82	Летающие: к 55-летию Победы; Сибирские тайны АЛСИБа: к 70-летию трассы [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
	Физика		
83	ФИЗИКА. МЕХАНИКА.: Повторение и контроль знаний. 9-11 кл. подготовка к ГИА и ЕГЭ [Электронный ресурс].- Издательство «Планета».- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
84	Вся физика: полный мультимедийный курс для школьника, поступающего, студента, учителя [Электронный ресурс].- Физэнциклопедия; Руссобит –М, 2003.- (Руссобит - педагог).- (CD-ROM)		1
85	Полные номера газет № 5-8 в формате pdf.; Презентация Корчагиной Н.Н. «Знакомьтесь, Гагарин»; «Ученые - фронту». Презентации, дополнительный и раздаточный материал к урокам в № 5-8; Из архива народного учителя России Д.В. Пигалицына. [Электронный ресурс] – прил. к газете «Физика», №5-8/2011г.-1 электронный оптический диск (CD-R)		1
86	Полные номера газет № 9-12 в формате pdf.; Из архива Народного учителя России Л.В. Пигалицына. Иллюстративный материал к теме «Астрономия». 11 кл. по УМК Г.Я. Мякишева. – Солнечная система (Планеты. Кометы. Астероиды. Метеориты. Солнце и звезды). – Строение Вселенной.- Единая физическая картина мира; презентации, дополнительный и раздаточный материал к урокам, материалы для организации внеклассных занятий по физике и астрономии. [Электронный ресурс]. Прил. к газ. «Физика», №9-12/2011г.		1
87	Полные цветные номера газет №17,18,19,20,21,22 в формате Pdf: дополнительные электронные материалы [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Физика» 16-30 ноября №22/2010.-1электрон. опт. диск (CD-R)		1
88	Полный интерактивный курс физики, 7-11 кл. [Электронный ресурс].- ФИЗИКОН, 1996-2001.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
89	Астрономия: Фотографии и видео о Солнце [Электронный ресурс].- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
90	К 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Физика», №9-12/2011.-1 электрон. опт. диск (CD)		1
91	Презентации, дополнительный и раздаточный материал к урокам, опубликованным в № 5-8 [Электронный ресурс] прил. к газ.		1

	«Физика», № 5-8/ 2011 в формате pdf.-1 электрон. опт. диск (CD-R)		
92	2011 год-Год Юрия Гагарина; Презентации, дополнительный и раздаточный материал к печатным публикациям [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Физика», сентябрь/2011 в формате pdf.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
93	Астрономия. Квантовая физика. Оптика [Электронный ресурс].-1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
94	Опыты по физике. 7-11 кл. [Электронный ресурс].– 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
95	Уроки физики. 7-11 классы [Электронный ресурс].– 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
96	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс [Электронный ресурс].- ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.- (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).- (CD-R)		1
97	Физика. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 [Электронный ресурс].- Просвещение-МЕДИА, 2005.- (ЕГЭ).- (CD-R)		1
98	Физика: решение экзаменационных задач в интерактивном режиме [Электронный ресурс].- М.: Просвещение-МЕДИА, 2004.- (Готовимся к ЕГЭ).- (CD)		1
99	Лабораторные работы по физике. 7 кл. [Электронный ресурс].- (CD)		1
100	Физика. 7-11 кл.: Библиотека наглядных пособий [Электронный ресурс].- М.: Мин-во образ. РФ [и др.], 2004.- 1 эл. опт. диск (CD-R).- (1С: Школа)		1
101	Видеозадачи по физике [Электронный ресурс].- (CD)		1
102	Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы [Электронный ресурс].- Издательство «Планета».- (CD-R)		1
103	Повторение и контроль знаний. Физика. Механика. 9-11 кл.: подготовка к ГИА и ЕГЭ [Электронный ресурс].- Издательство «Планета».- (CD)		1
104	Открытая физика 1.1:поддержка обучения через Интернет «Открытый колледж» www. College.ru [Электронный ресурс]/Под ред. Профессора МФТИ С.М. Козела.- ООО «Физикон», 1996-2001.- (CD)		1
105	<u>Интерактивная</u> доска на уроках физики: флэш-анимации, презентации, тренинги. <u>Эксперимент</u> виртуальный и натуральный: инструкции, бланки, презентации. <u>Портфолио</u> : презентации, проекты, курсовые. <u>Материалы к урокам</u> : памятные даты, новости науки и техники, профильные курсы, задачи с решениями [Электронный ресурс]. – прил. к газ. «Физика» 16-30 ноября №22/2010.- (CD)		1
106	Полнотекстовый № 13 в формате pdf.; Публикации учеников и коллег академика А.В. Усовой в связи с ее юбилеем; дополнительный материал; из архива Народного учителя России Л.В. Пигалицына.- [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Физика», август 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
107	Ученические проекты; Из архива Народного учителя России Л.В. Пигалицына; Дополнительные материалы к публикациям номера; Полнотекстовый №15 в формате pdf [Электронный ресурс]. –прил. к газ. «Физика», октябрь 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
108	Публикации участников Дня физики (03.04.2011) на Московском педагогическом Марафоне учебных предметов; 2011 год – Год Юрия Гагарина; презентации, дополнительный и раздаточный материал к		1

	печатным публикациям; Из архива народного учителя России Л.В. Пигалицына [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Физика», сентябрь 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		
109	Пигалицын Л.В. «Физика и окружающий мир», 5-6 кл. Иллюстративный материал; Великанова Е.А. Планирование, методические рекомендации и дидактические материалы. Проектно-модульная технология. Избранные электронные приложения к № 9-16. [Электронный ресурс] – прил. к газ. «Физика», 16 -31 августа 2010№ 16 – (CD)		1
110	К 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: Энциклопедия «Малый космос» (из архива В.Г. Довганя); Молодежный проект «Космические Колумбы»; Подборка материалов из архива газеты для организации учебных и внеклассных занятий ко Дню космонавтики [Электронный ресурс]. – прил. к газ. «Физика» № 1-4/ 2011. -1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
111	Ученические исследовательские проекты. Презентации к бинарным урокам «Физика» В.Г. Довгань. Лунная одиссея отечественной космонавтики [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Физика», 16-30 апреля №8/2010.- (CD)		1
112	Видеоролики из личного архива В.Г. Довганя: фрагменты из фильмов «Луноход 1» и «Танк на Луне» с рекомендациями учителю. [Электронный ресурс]. –прил. к газ. «Физика», 16-30 сентября № 18/2010.- (CD)		1
113	Физика. 10 класс [Электронный ресурс]-1 электрон. опт. диск (CD-R)	10	6
114	Физика. 11 класс /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин [Электронный ресурс].- 1Образование –МЕДИА; Просвещение, 2010.- 1 электрон. опт. диск (7 DVD)	11	6
	Химия		
115	«Подгруппа углерода». «Металлы» [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Химия», 1-4/2011.- (CD)		1
116	«Углеводороды» [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Химия», 5-8/2011.- (CD)		1
117	Знакомство с периодической системой. Химическая формула. Химическая география полей. Техника безопасности или добро пожаловать в мир химии [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Химия», №1-4/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
118	Общие свойства металлов, 9 кл. «Зеленая химия» - новый этап экологической химии. Великий углерод! 9 кл. [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Химия», № 5-8/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
	Экология		
119	Экологическое образование. 5-11 кл. [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).-(Методики, материалы к урокам)		1
120	Экология: уч. пособие. 10-11 кл. [Электронный ресурс]/ под ред. А.К. Ахлебинина, В.И. Сивоглазова.- М.: Мин-во образ. РФ и [и др.], 2004.- 1эл. опт. диск (CD).-(1С: Школа)	10-11	2
	Бурятский язык и литература		
121	Гэсэр: бурятский героический эпос [Электронный ресурс]: справочно-библиографический CD.- Национальная библиотека Республики Бурятия, 2006.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)		1
122	Сэдьхэлэй хубшэргай: сборник новых бурятских эстрадных песен [Электронный ресурс].- «Ветер Востока», 2006.-1 электрон. опт. диск		1

	(CD-ROM)		
123	Бадмацыренов Ж. Хунай нахан [Электронный ресурс].- диск памяти.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
124	Бурятские песни и музыка [Электронный ресурс].- ИНПЦ.- 1 электрон. опт. диск (Аудио CD)-(Этническая музыка и песни)		1
125	Серебряные капли: из золотого фонда бурятской литературы. 5-6 кл. [Видео] – Улан-Удэ: Сансар, 1999.- (VHS)		1
126	Серебряные капли: из золотого фонда бурятской литературы. 7-8 кл.[Видео].- Улан-Удэ: Сансар, 1999.- (VHS)		1
127	Серебряные капли: из золотого фонда бурятской литературы. 9-11 кл.[Видео].- Улан-Удэ: Сансар, 1999.- (VHS)		1
128	Костюмы народов Бурятии [Электронный ресурс]: справочно-библиографический CD.-Улан-Удэ, 2006.- 1 эл.опт. диск (CD-ROM)		1
	Технология		
129	Сасова Н.А., Марченко А.В. Технология: тематическое планирование, 5-8 кл. [Электронный ресурс].-Волгоград: Учитель, 2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R).-(Образовательные программы и стандарты)		1
130	Технология [Электронный ресурс]: элективные курсы.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
131	Художественная обработка материалов [Электронный ресурс].- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
132	Кулинария [Электронный ресурс]: Энциклопедия вкусной жизни.- ЭКСМО [и др.].- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
133	Семейная экономика [Электронный ресурс]: элективные курсы + молодой хозяйин: 18 файлов.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
134	Оранжевый слон [Электронный ресурс]: пособие по использованию товаров для детского творчества: мастер-классы.- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
	Физическая культура		
135	Физическая культура: тематическое планирование [Электронный ресурс].- Волгоград: Учитель, 2010.- (Образовательные программы и стандарты).- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
136	Волейбол, спортивная гимнастика, конькобежный спорт [Электронный ресурс].-].- прил. к газ. «Спорт в школе», 16-30 сентября, № 18/2010.- (CD-ROM)		1
137	Ричи Нойхауз. «Hip-hop»мастер-класс [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Спорт в школе», 16-30 сентября, № 18/2010.- (CD-R)		1
138	Машковцев А. Спортивная гимнастика. Десять компьютерных программ в помощь учителю физкультуры [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Начальная школа», 16-31 августа №16/2010.- (CD-R)		1
139	Спорт в школе[Электронный ресурс]: десять компьютерных программ в помощь учителю физкультуры.-прил. к газ «Спорт в школе», № 12/2010.- (CD-ROM)		1
	ОБЖ		
140	Основы безопасности жизнедеятельности: тематическое планирование [Электронный ресурс].- Волгоград: Учитель, 2010.- 1 электрон. опт. диск		1
	Справочники, энциклопедии		
141	Детская энциклопедия о животных [Электронный ресурс].- М.: Одиссей, 2007.- 1 электрон. опт. диск (PC CD-ROM)		1
142	Страны и народы. Большая электронная детская энциклопедия		1

	[Электронный ресурс].- (CD-ROM)		
143	Байкал [Электронный ресурс].- (CD-ROM)		1
144	Атлас: Иркутская область: Экологические условия развития [Электронный ресурс].- (CD-ROM)		1
145	Детская энциклопедия подводного мира [Электронный ресурс].- М.: Одиссей, 2007.- 1 электрон. опт. диск (PC CD-ROM)		1

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала в пределах возможности.
2. Проводится систематическая работа с учебным фондом в целях 100% обеспечения учащихся учебной литературой.
3. Проводится работа, воспитывающая культурное и социальное самосознание, содействующая эмоциональному развитию учащихся.

Проблемы, над которыми необходимо работать в 2022-2023 учебном году:

1. Требуется обновление книжного фонда библиотеки, в фонде содержится много ветхой литературы, пришедшей в негодность.
2. Библиотека нуждается в докомплектации ЭОР.
3. Библиотека нуждается в художественной и детской литературе современных авторов, программной литературе.
4. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

13. Оценка материально-технической базы

Анализ данных, полученных в результате опроса учителей в декабре 2021 г. Показывает положительную динамику в сравнении с 2020 г по следующим позициям: материально – техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию ООП с применением дистанционных образовательных технологий на уровне НОО и ООО на 60-80 %, в отличие от предыдущих лет 45 %. Качественно изменилась оснащенность классов – 70 % имеют доступ к интернету для выполнения задач в рамках образовательной деятельности. При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранный язык(англ.)», «Технология», (дев., мальчики), «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение и требующее обновления комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития агробизнес- образования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По договору с администрацией МО «Хадахан» школа использует для занятий спортом и физкультурой многофункциональную спортивную площадку (волейбол, баскетбол, футбол). В школе 25 кабинетов, компьютерный парк составляет-30.

14.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятым положением о внутришкольной системе оценки качества образования от 27 декабря 2016 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля образовательных результатов (ВШКР);

внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе (мониторинг).

В ходе внутришкольной оценки качества образования учитывается:

-уровень организации учебно-воспитательной деятельности

-качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности

-выполнение государственных программ

уровень овладения универсальными действиями

развития творческих способностей учащихся

использование различных подходов, методов, технологий, техник

в процессе обучения

создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе

умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков

способность повышать свою классификация и педагогическое мастерство

участие в научно-методической работе

организация проектно-исследовательской деятельности

уровень использования ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности

тиражирование передового педагогического опыта.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки («ФИС ОКО», ГИА, региональный мониторинг тренировочный по ОГЭ,ЕГЭ, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. По итогам оценки качества образования администрация школы принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

По анализу качества образования в 2021 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

По результатам социологического опроса в 2021 году школа имеет положительную репутацию в родительском социуме 53 % респондентов, количество родителей, которые удовлетворены:

- комфортность условий предоставления образовательных услуг в ОО- 86,42%;
- доброжелательность работников ОО, обеспечивающих непосредственно осуществляющую образовательную деятельность – 98,81%;
- питанием в школе - 69,6%;
- информированием о деятельности школы - 96,61 %.
- МТБ -75,9%
- возможности, предоставляемые ОО для всестороннего развития детей – 95,18 %
- организация УВП – 87,8 %
- психологический климат в школе – 95,95 %

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Хадаханская СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	29 Баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/13 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91/55 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/14 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	9/5 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	4/2 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	10/6 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/47 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60/36 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 Человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91 человек/0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77 человек/%
1.29.1	Высшая	8/36 человек/%
1.29.2	Первая	9/41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/32 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/27 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/48 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв. м

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	30	30	30
Из них:	17	17	17
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	8
Имеющие доступ к Интернету	30	30	8
Имеющие доступ к Интернет – порталу организации	30	30	8

Поступившие в отчетном году	2	2	0
Мультимедийные проекторы	15		
Интерактивные доски	3		
принтеры	7		
сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МБОУ Хадаханская СОШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в МБОУ Хадаханская СОШ реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план МБОУ Хадаханская СОШ обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
5. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. Повышается информационная открытость школы.
7. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами и победителями региональных, всероссийских, международных конкурсов, конференций, олимпиад, фестивалей, соревнований.
8. Успешно функционирует система дополнительного образования как самой школы, так и вне образовательной организации.
9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Хадаханская СОШ.

В 2022 году для МБОУ Хадаханская СОШ остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО, ООО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч., информационных и дистанционных.
2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.
4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.

7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.

4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.

5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.

6. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПином.

Самообследование проведено комиссией в составе:

1. Петрова А.А. – директор
2. Даганеева Н.В. – заместитель директора по УР
3. Шобонова И.А. – заместитель директора по ВР
4. Игнатьева А.С. – заведующий хозяйством
5. Мадасова О.А. – педагог - библиотекарь

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета №4 от 28.03.2022 г.

