

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
№ 3 от 24.03.2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ /А. А. Петрова/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Хадаханская СОШ Нукутского района
за 2020 г.

Хадахан, 2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хадаханская средняя общеобразовательная школа
по направлениям деятельности**

Оглавление

Введение	3
Общая характеристика учреждения	5
Оценка образовательной деятельности	8
Система управления организации	29
Организация учебного процесса	32
Востребованность выпускников	40
Анализ кадрового потенциала	41
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45
Материально-техническая база	53
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
Анализ показателей деятельности организации	57
Приложение 1. Сведения об успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2020 год	62
Приложение 2. Достижения обучающихся МБОУ Хадаханская СОШ	65
Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение	69

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хадаханская средняя общеобразовательная школа по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2021 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Хадаханская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Хадаханская СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Анализ представлен за один календарный год. Сравнение за три года есть по некоторым показателям. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Хадаханская СОШ в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Учредителем МБОУ Хадаханская средняя общеобразовательная школа является Администрация МО «Нукутский район». В своей структуре имеет одно школьное здание – корпус средней школы.

Год открытия	Здание средней школы открыто в 1969 г.
Юридический адрес	669417, Россия, Иркутская область, Нукутский район, с. Хадахан, пер. Школьный, 4
Электронная почта	xcw@list.ru
Официальный сайт МБОУ Хадаханская СОШ	https://хадаханская-школа.рф/
Устав МБОУ Хадаханская СОШ	Утвержден МКУ «Центр образования Нукутского района» №83 от 07.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2510 от 26.03.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8003 от 24.06.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Директор школы	Петрова Альбина Архиповна

МБОУ Хадаханская СОШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основными целями деятельности являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

Состав обучающихся:

	Количество классов		Количество обучающихся	
	Начальное общее образование			
1 класс	1		14	
2 класс	2		27	
3 класс	1		15	
4 класс	1		14	
Итого 1-4 класс	5		70	
	Основное общее образование			
5 класс	1		17	
6 класс	1		18	
7 класс	1		12	
8 класс	1		23	
9 класс	1		15	
Итого 5-9 класс	5		85	
	Среднее общее образование			
10 класс	1		6	
11 класс	1		6	
Итого 10-11 класс	2		12	
Итого 1-11 класс	12		167	

В школе осуществляется интегрированное обучение, 12 обучающихся учатся по адаптированным программам: 5 человек обучается на первой ступени обучения, 7 человек – на второй ступени обучения.

МБОУ Хадаханская СОШ ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	4 года
Основное общее	Общеобразовательная	5 лет

образование	направленность	
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность	2 года
Дополнительное образование детей	- Спортивно-оздоровительное - Духовно – нравственное - Социальное - Общеинтеллектуальное - Общекультурное	1 год

Оценка образовательной деятельности

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний, обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ Хадаханская СОШ.

Качественные показатели 2020 года 2-11 классов

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Показатели	2020 год
Количество классов	12
Число обучающихся на конец года	167
Успеваемость	100%
Уровень успешности, %	51%
Число обучающихся 2-11 кл.	140
Из них: отличники	12
Хорошисты	58
с одной «3»	4
с одной «4»	0
Медалисты – 11 класс	0
С аттестатом особого образца – 9 класс	1

Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся за три года

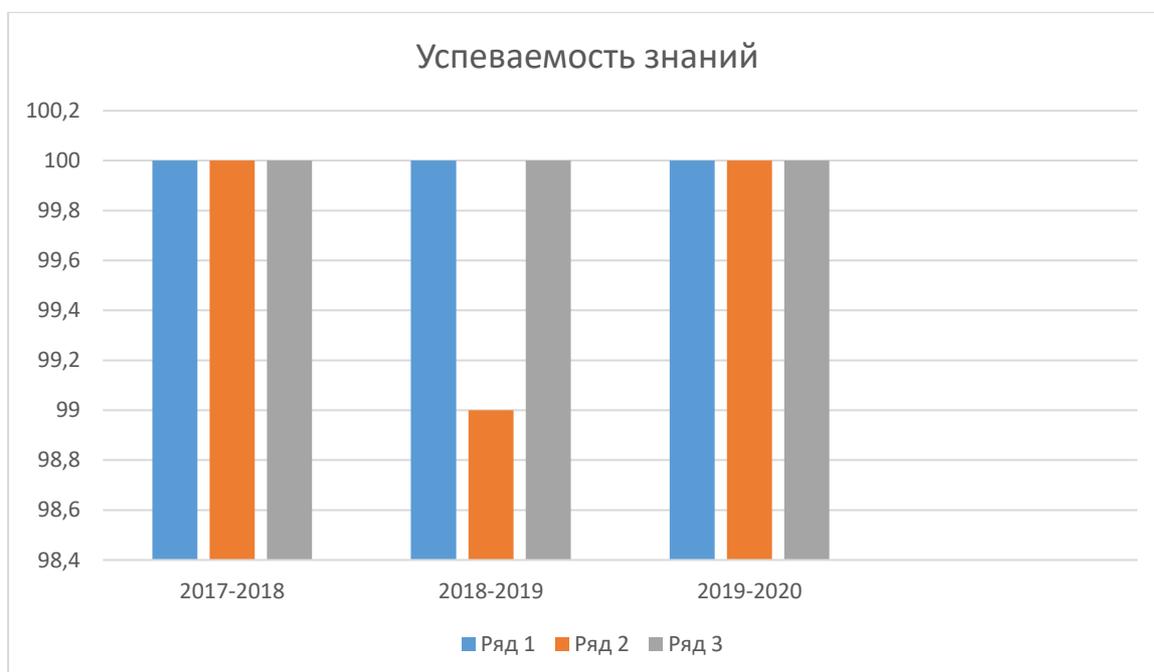
	2-11 классы	2-11 классы	2-11 классы	2-11 классы
	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020-2021
Уровень обученности, %	99,3%	99,3	100%	99,3
Уровень успешности	54%	54%	51%	49,3

Приведенная статистика показывает, что по итогам учебного 2019 – 2020 учебного года качество обученности учащихся снижается на 3%, показатели текущего полугодия ниже по качеству знания с результатами прошлого учебного года. Снижение качества обученности учащихся объясняется в связи с выбытием ударников учебы в другие образовательные учреждения и в связи с пандемией.

Процент отличников и ударников в 2020 году по сравнению с результатами прошлого учебного года снизился: отличников на 1 ученика, ударников - на 3 человека.

Итоги успеваемости за последние три года, %

	I ступень	II ступень	III ступень
2017- 2018	100%	100%	100%
2018 - 2019	100%	99%	100%
2019-2020	100%	100%	100%



Итоги промежуточной аттестации за 2020 год

Классы	Кол-во обуч-ся	Успевают			Качество знаний аттестованных учащихся в тех же классах (%)	
		Успевают на «4» и «5»	Имеют 1 «3»	Имеют 1 «4»	01.06.18 г.	31.12.18 г.
1 класс	16	Без аттестации				

2 класс	15	15	1	9	0	0	64	47
3 класс	20	20	1	12	2	0	70	62
4 класс	19	19	1	8	0	0	53	67
1-4 кл.	70	54	3	29	2	0	62	59
5 класс	13	13	1	6	0	0	50	53
6 класс	24	24	2	11	0	0	46	30
7 класс	18	18	3	4	0	0	50	32
8 класс	11	11	0	4	1	0	50	56
9 класс	14	14	0	4	1	0	28	33
5-9 класс	80	80	6	29	2	0	45	41
10 класс	8	8	0	4	0	0	50	33
11 класс	7	7	2	4	0	0	86	60
10-11 кл.	15	15	2	8	0	0	68	47
2-11 кл.	149	149	11	66	4	0	54	45

Вывод: Сравнительный анализ результатов учебного года показывает, что знания программного материала по предметам учебного плана школы соответствуют требованиям государственного стандарта образования и результатам итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся системе оценок, формах, порядке и периодичности» утвержденным Педагогическим советом, приказ № 231 от 27.02.2018 г.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году

класс	Кол-во на начало уч.года	выбыло	прибыло	Кол-во на конец уч. года	успевают	Не успевают	% успеваемости	% кач-ва	ударники	отличники	С 1 «4»	С 1 «3»
2	17	1	0	16	16	0	100	50	7	1	0	0
3	15	1	1	15	15	0	100	66	8	2	0	0
4	19	1	0	18	18	0	100	67	3	9	0	3
Итого 1-4 кл.	51	3	1	49	49	0	100	61	18	12	0	3

Вывод: Если сравнить качество знаний обучающихся 2019 -2020 уч года с результатами 2018 – 2019 уч. года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным (63 - 63%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

Класс	Кол-во на начало уч. года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец уч. года	Успевают	Не успевают	% Успеваемости	% кач-ва	Ударники	Отличники	С 1 «4»	С 1 «3»
5 кл	18	0	0	18	18	0	100	53	9	0	0	0
6 кл	13	0	0	13	13	0	100	46	6	0	0	0
7 кл	23	0	0	23	23	0	100	32	6	1	0	3
8 кл	16	0	0	16	16	0	100	56	5	4	0	0
9 кл	12	2	0	10	10	0	100	33	2	1	0	0
Итого 5-9 кл.	82	2	0	80	80	0	100	44	28	6	0	0

Вывод: Если сравнить результаты обученности 2018-2019 уч. года с результатами 2019– 2020 уч. года можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2%: с 46% до 44%, успеваемость повысилась на 0,7% (99,3% – 100 %). Отсюда можно сделать вывод: в 2020 – 2021 учебном году нужно обратить внимание на индивидуальную работу с мотивированными к учебе обучающимися с целью повышения качества знаний учеников.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году

класс	Кол-во на начало уч. года	выбыло	прибыло	Кол-во на конец уч. года	успевают	Не успевают	% успеваемости	% кач-ва	ударники	отличники	С 1 «4»	С 1 «3»
10 кл	9	3	0	6	6	0	100	33	2	0	0	0
11-е кл	5	0	0	5	5	0	100	80	4	0	0	0
итого 10-11 кл	14	3	0	11	11	0	100	57	6	8	0	0

Вывод: Если сравнить результаты обученности учащихся 2018- 2019 учебного года с результатами 2019 – 2020 уч. года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (61% - 57%), успеваемость остается стабильной (100% - 100%). Нужно составить план индивидуальной работы с сильными учениками и в урочное время, и во внеурочное время с целью повышения качества знаний обучающихся.

Таблица показателей по основным предметам 1 уровня 2019/2020 учебный год (%)

классы	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	к/зн., %	усп., %	к/зн., %	усп., %	к/зн., %	усп., %	к/зн., %	усп., %
2	50	100	50	100	68	100	68	100
3	80	100	73	100	86	100	86	100
4	64	100	53	100	64	100	58	100

Таблица качественных показателей по предметам 2-3 уровня 2019/2020 учебный год (%)

Предмет	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	53	46	38	60	56	50	80
Литература	65	62	54	78	50	100	100
Математика	53	46					
Алгебра			38	50	56	33	80
Геометрия			38	56	44	33	80
Химия				68	66	100	100
Физика			59	68	66	66	80
Биология	70	46	63	62	66	100	100
История	82	54	68	69	77	100	100
ОБЖ	82			87	89	100	100
Обществознание		54	59	69	66	100	100
География	82	46	63	62	77	83	
Информатика и ИКТ			54	63	78	100	80
Английский язык	54	53	54	56	77	66	88

Результаты ГИА - 11

Предмет	Сдавали всего	Получили 100	Получили и 90-98	Макс. балл	Ср. балл	Ср. балл, район	Ср. балл, регион
Русский язык	4	0	0	89	76	64,3	65,7
Математика (профильный)	2	0	0	56	53	44,7	49,88
Математика (базовый)	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	0	55	54	40,1	47,9
Обществознание	3	0	0	57	52	45,6	54,9
История	2	0	0	47	42	53,1	51,9
Информатика	1	0	0	70	70		

Выводы:

Обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку: 100% , средний балл выше и районного, и областного – 76, по математике:100%, средний бал – 53, максимальный – 55 б. 2 ученицы показали наилучшие результаты по русскому языку в районе (80б и выше), по информатике- 70 б – наилучший результат в районе и области. По истории, обществознанию, физике все прошли минимальный порог и сдали на 100%. В целом, обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по всем предметам.

Результативность участия в олимпиадах

	2020
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	68

Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	17
Что составило от общего числа участников, %	25 %
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
	5
Что составило от общего числа участников, %	41
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7
Что составило от общего числа участников, %	41

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0.0
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0.0
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0,0
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0.0
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0.0
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	82
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	0.0

Воспитательная работа в МБОУ Хадаханская СОШ

Главная идея воспитательной системы школы: Консолидация усилий школьного коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на успешную социализацию учащихся в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель реализовывалась через последовательное решение задач, вытекающих из стратегии развития российского образования и задач, поставленных в ходе проблемно-ориентированного анализа воспитательной работы ОО за предыдущий учебный год.

Большой вклад в воспитательную работу вносит сотрудничество с социальными партнерами поселка, района.

В ОО развивается волонтерское движение, направленное на развитие ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, своему здоровью, здоровью своих родителей, членов своей семьи, сверстников. В школе существует волонтерский отряд «Забота» на начальном и основном уровнях образования.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет заместитель директора по воспитательной работе.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает следующие помещения: актовый зал, спортивный зал школы, борцовский зал, спортивная площадка на территории ОО. Во второй половине дня в распоряжении учащихся компьютерный класс, спортивный инвентарь, электромузыкальное оборудование.

Система воспитательной работы реализуется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое (агробизнес образование)
- развитие ученического самоуправления;
- методическая работа.

Воспитательную деятельность классного коллектива организует классный руководитель. Координацию деятельности осуществляет методическое объединение классных руководителей, состоящее из 12 педагогов.

Приоритетные направления воспитательной работы в ОО:

1.Гражданско-патриотическое направление Мероприятия гражданско-патриотического направления:

- встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей;
- проведение Уроков Мужества, праздников, концертов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- организация и проведения Смотра строя и песни - военно-спортивного праздника для учащихся 1- 4 классов «Юные патриоты России».
- проведение линеек (антитеррористический митинг «Памяти жертв Беслана»)
- проведение квест – игры по толерантности для старшеклассников «Я и мое место в жизни»;
- участие в акции «Георгиевская лента»;
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- участие в Военно – спортивном многоборье «Честь имею» (индивидуальное первенство);

- совместные акции с ОГИБДД «Безопасное движение»;

2. *Нравственно-эстетическое направление*

К нравственно-эстетическому воспитанию относятся:

- организация и проведение выставок детских рисунков, поделок, творческих работ учащихся, посвященных Празднику осени, Новому году, 8 марта, Безопасности дорожного движения, ЗОЖ, Дню Победы;
- организация и проведение традиционных праздников «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «День матери», Новогодние представления концерт к «8 марта», Последний звонок», выпускной для 11 классов;
- проведение тематических классных часов по безопасности жизнедеятельности, этике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, об отношениях к своему собственному «Я», об отношениях в коллективе, знакомство с культурой родного края, профилактике правонарушений;
- посещение театров и музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в школьном этапе муниципального конкурса «Читаем классику», «Живое слово»
- организация выставки по ИЗО;
- участие в конкурсе красоты и таланта «Мисс осень»;
- организация конкурса для учащихся 1-8 классов «Символ года», для 5 - 9 классов «Снежная фигура»;

3. *Экологическое направление* Мероприятия экологического направления:

- конкурс поделок из природного материала «Букет Учителю», «Осенняя фантазия»;
- участие в региональной акции «Покормите птиц зимой»;
- конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»;
- экологический субботник;
- совместные акции с населением по сбору макулатуры, «Забота» (подшефная помощь ветеранам труда, пожилым и одиноким людям)

4. *Спортивно-оздоровительное направление* Мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

- общеоздоровительная работа, проведение Дней здоровья;
- участие в муниципальных соревнованиях по футболу, волейболу, традиционный турнир по вольной борьбе
- памяти Ф. Тапхасова совместно с полицией;
- организация и проведение подвижных игр и «Весёлых стартов» в начальных классах;
- организация и проведение соревнований по шашкам, участие в турнире по шахматам, «А, ну-ка, мальчики!»;
- организация и проведение внутришкольных спортивных мероприятий по пионеру – болу, мини - футболу, волейболу, баскетболу.

5. *Ученическое самоуправление*

Задачами ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, защита прав учащихся.

Мероприятия школьной ученической думы:

- участие в спортивных мероприятиях «Турслет», «День здоровья»;
- участие в заседаниях совета старшеклассников;
- участие в школьном субботнике;
- участие в молодежном форуме на РДШ;
- организация новогодних представлений классов;
- организация и проведение почты Дня влюбленных;
- акция по сбору использованных батареек;
- помощь в организации и проведении всех традиционных школьных праздников: Дня знаний, Дня учителя, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, Дня Победы (акция «Мы говорим - спасибо», митинг у памятника павшим героям).

Методическая работа.

На заседаниях МО классных руководителей рассмотрены вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год;
- планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
- анализ открытых классных часов, внеклассных мероприятий;
- подготовка классных руководителей, родителей 9,11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;
- организация встреч с представителями ССУЗОВ, ВУЗов в рамках профориентационной работы и в рамках агробизнес образования;
- проведение педагогического совета «Роль школы в социализация обучающихся»;
- методические находки классных руководителей;

В течение года проводились индивидуальные консультации с классными руководителями (помощь в подготовке мероприятий), с педагогом – психологом по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Год	Наименование мероприятий
2017 - 2018	1) Участие в акции «Спорт против наркотиков»; «Небезопасные пищевые продукты»; муниципальная акция «Мы за здоровый образ жизни» 2) <i>Классные часы:</i> «Вред курения» (1-4 кл.), «Мифы и правда об алкоголе» (6-8 кл.), «Влияние рекламы на здоровье человека» (9-11 кл.), 3) Информационный час «В плену иллюзий» (мифы и правда о наркотиках и наркомании)- 5-9 кл., 4) Занятие- тренинг по наркопрофилактике «Скажи наркотикам нет!» (8-11 кл.) 5) Антиреклама вредных привычек (листовок) 6) Беседы с медицинским работником школы по теме «Профилактика ОРВИ» 7) Декада по ПДД, родительский патруль, встреча с инспектором ГИБДД по теме «Правила

	<p>дорожного движения».</p> <p>8) Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».</p> <p>9) Проведение совместно с МЧС учебной эвакуации при пожаре.</p> <p>10) заседания Совета профилактики.</p>
2018 - 2019	<p>1) Проведена Неделя по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ «Независимое детство».</p> <p>2) Муниципальная акция «Я выбираю жизнь».</p> <p>3) Беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, связанных с нарушением комендантского часа.</p> <p>4) Беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений связанных с употреблением ПАВ.</p> <p>5) Кл. час среди 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ</p> <p>6) В рамках общешкольного родительского собрания «Семья и школа. Наши успехи»</p> <p>7) Родительское собрание в 9-х классах «Ответственность и правонарушения».</p> <p>8) В рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий проведение «Веселые старты» среди 1-4 классы, «А, ну-ка, Мальчики!» среди 5-11 кл.</p>
2019 - 2020	<p>1) Участие в акции «Безопасные дороги», «День права для детей»</p> <p>2) <i>Классные часы:</i> «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Информационная безопасность» (6-11 кл.),</p> <p>3) Информационный час «В плену иллюзий» (мифы и правда о наркотиках и наркомании)- 5-9 кл.,</p> <p>4) Участие в Неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</p>

Беседы с медицинской сестрой школы по теме «Что нужно знать о ВИЧ?»

Конкурс «А, ну-ка, девочки!», посвященный 8 Марта,

Урок – викторина, посвященный Всероссийскому дню оказания правовой помощи детям.

Акция «Чистые руки», в рамках Всемирного дня чистых рук.

Выставка «Я выбираю жизнь»

Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

Классные часы «Внимание! ГРИПП!»

Проведены обучающие семинары для учителей «Организация профилактической деятельности в образовательной среде». Ежегодно учащиеся школы участвуют в социологическом опросе на немедицинское употребление ПАВ. Систематически ведется разъяснительная работа с родителями «группы риска» по правонарушениям, совершенными обучающимися. Школа находится в тесной связи и сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений.

Ежедневно медицинской сестрой проводится мониторинг заболеваемости гриппа и ОРВИ среди обучающихся. За последние 3 года не наблюдалось всплеска уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. Были приняты дополнительные противоэпидемиологические меры по

профилактике заболеваемости – просветительская работа с обучающимися, родителями, частая влажная уборка и дезинфекция кабинетов, подготовлены стенды, дополнительный медицинский контроль посещаемости и быстрое выявление заболевших детей.

Количество детей, охваченных летним отдыхом (за 3 года)

Год	Всего детей (чел.)	Количество детей, охваченных летним отдыхом (чел.)
2017 - 2018	165	127
2018 - 2019	174	168
2019 - 2020	167	10

В 2019-2020 учебном году дети летним оздоровительным отдыхом не были охвачены по причине пандемии COVID-19/

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация кружковой деятельности.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

	Всего			Уровни обучения					
	на базе своей ОО	в других организац ях	не посещают кружки	Начальная		Основная		Средняя	
				на базе своей ОО	в других организац ях	на базе своей ОО	в других организациях	на базе своей ОО	в других организац иях
2017- 2018	165	115	4	82	26	69	44	14	0
2018- 2019	218	150	5	78	9	121	114	19	27
2019- 2020	166	45	2	70	26	73	30	12	0

Из таблицы можно наблюдать положительную динамику охвата детей в кружковую, секционную и иную деятельность, которая помогает раскрыть творческие, спортивные, интеллектуальные способности детей.

Кружковая деятельность по направлениям в ОО:

Направления / охват (чел.)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Спортивно-оздоровительное	98	88	0
Духовно-нравственное	49	45	47
Социальное	64	63	71
Общеинтеллектуальное	36	41	33
Общекультурное	103	102	115

Вывод: из таблицы видно, что больше всего обучающиеся выбирают общекультурное направление. Эти направление представлено наибольшим количеством кружков.

Занятость обучающихся МБОУ Хадаханская СОШ

Внеурочная занятость школы осуществляется во взаимодействии с другими центрами дополнительного образования - МБУ ДО Нукутский ДЮЦ, МБУ ДО ДЮСШ, МКУ «Культурно-досуговый центр» МО «Хадахан», Хадаханская сельская библиотека.

	Дополнительное образование (на базе других центров)	Внеурочная деятельность							
		Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Общественно-интеллектуальное	1 - 4 классы	5 - 8 классы	9 - 11 классы
Количество обучающихся	167	169	70	12	75	42	9	114	27
% от общегочисла обучающихся	40,7	46	19	3,3	20,3	11,4	30,9	33,7	7,9

Обучающиеся МБОУ Хадаханская СОШ принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ, спортивных соревнованиях различных уровней.

Достижения обучающихся МБОУ Хадаханская СОШ

Выставка художественных рисунков «Преданья старины глубокой»	Атанов Бато	2 место
Выставка художественных рисунков «Преданья старины глубокой»	Малакшинова Валентина	3 место
Выставка художественных рисунков «Преданья старины глубокой»	Атанов Елизар	3 место
Конкурс исполнителей народных песен	Санзаев Артем	1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга родного края» Муниципальный этап конкурса «Язык-душа народа»	Каймонова Елена	3 место
Конкурс исполнителей песен «Я и мама»	Гоголова Ольга	1 место

Конкурс исполнителей песен «Я и мама»	Алексеев Максим	3 место
Конкурс «Добру откроем сердце. Обнимем ребенка с книгой».	Готолова Саша, Харинова Камилла, Каймонова Елена	3 место
Областной конкурс «Язык-душа народа». Конкурс декоративно-прикладного искусства.	Каймонова Елена	1 место
Областной конкурс «Будущий хозяин земли».	Хамаганова Любовь	Лауреат 2 степени
Окружная дистанционная олимпиада «Народы Сибири»	Капитонов Артем	1 место
Международный конкурс «Мой край родной, моя земля».	Зангеев Алексей	1 место
Международный конкурс «Мой край родной, моя земля».	Хамаганова Любовь	3 место
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Науки творчество, духовность».	Хамаганова Любовь	Лауреат 2 степени
Всероссийская НПК «	Готолова Наталья	3 место

Наблюдается разнонаправленная, но, в целом, положительная динамика роста участия в различных мероприятиях, повышающих авторитет педагогов и школы.

Дополнительное образование, реализуемое в МБОУ Хадаханская СОШ

Дополнительное образование, реализуется по 5 направлениям, по 15 дополнительным общеразвивающим программам. Осуществляют реализацию программ 12 педагогов.

По сроку реализации

Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ	Количество программ, наименование программ
1 год	12, «Акварельки», «Основы растениеводства», «Юный исследователь», «Сувенир», «Умелые руки», «Математический калейдоскоп», «Веков связующая нить», «Клуб путешественников», «Исток», «Проба пера», «Юный эколог», «Юный филолог».
2 года	3, «Полиглот», «Бурятский фольклор», клуб «Леди и джентельмены»

№	Наименование кружка	Руководитель	Кол. часов	Кол. обучающихся	Класс
1	«Акварельки»	Атанова А. Г.	1	15	2, 3
2	«Полиглот»	Баксаева Т. М.	2	15	5-7
3	«Бурятский фольклор»	Хабаева М. А.	1	15	5
4	«Основы растениеводства»	Бутонова М.В.	1	15	4
5	«Юный исследователь»	Сайдукова С.П.	1	14	2
6	«Сувенир»	Атанова А. Г.	1	15	4-8
7	«Умелые руки»	Петрова Н. А.	1	15	1
8	«Математический калейдоскоп»	Петрова А. А.	1	12	10, 11
9	«Веков связующая нить»	Гасаранова В. Ю.	1	15	9
10	«Клуб леди и джентельменов»	Алексеева А. В.	2	15	5, 7
11	«Клуб путешественников»	Алексеева А. В.	1	15	8, 9

12	«Исток»	Хамаева Т. Г.	1	15	9
13	«Проба пера»	Хамаева Т. Г.	1	15	7
14	«Юный эколог»	Хабаева Ю. П.	1	13	2
15	«Юный филолог»	Даганеева Н. В.	1	15	9

Социальный паспорт школы 2020 г.

№		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	167
	1-4 классы	70
	5-9 классы	85
	10-11 классы	12
2.	Количество детей из многодетных семей	85
	1-4 классы	46
	5-9 классы	33
	10-11 классы	6
3.	Количество детей-инвалидов	2
	1-4 классы	1
	5-9 классы	1
	10-11 классы	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	18
	1-4 классы	4
	5-9 классы	14
	10-11 классы	0
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2
	1-4 классы	0
	5-9 классы	1
	10-11 классы	1
6.	Количество детей из семей матерей-одиночек (отцов-одиночек)	26
	1-4 классы	12

	5-9 классы	12
	10-11 классы	2
7.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
8.	Количество детей из семей беженцев	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	33
	1-4 классы	11
	5-9 классы	10
	10-11 классы	12
10.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	5
	1-4 классы	1
	5-9 классы	3
	10-11 классы	1
	Состоят на внутришкольном контроле	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
	Состоят на учете в ПДН	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
11.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0

Вывод: Внеурочной деятельностью, дополнительным образованием заняты в среднем 85 % обучающихся школы, что является положительной динамикой в воспитательном процессе.

Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», органов управления образованием, Уставом МБОУ Хадаханская СОШ и другими локальными актами школы. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее трудовое собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет школы, ученическое самоуправление (совет старшеклассников, РДШ), родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональный союз работников Учреждения.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор, несущий персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся общее собрание трудового коллектива, родительское собрание, совет школы, совет старшеклассников, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора Учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. На этом же уровне родительский комитет школы, психологическая служба, хозяйственная часть.

Третий уровень – методические объединения, учителя. К управленцам этого уровня относятся руководители ШМО.

В МБОУ Хадаханская СОШ функционируют 5 методических объединений учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы (курирует работу методических объединений заместитель директора по УР Даганеева Н.В.):

- ШМО учителей начальных классов «Детство», руководитель Хабаева Ю.П., учитель начальных классов 1 КК (;
- ШМО естественно-математических дисциплин «Радикал», руководитель Атутова Е.К., учитель математики высшей КК
- ШМО учителей гуманитарного цикла «Родник», руководитель, учитель русского языка и литературы высшей КК Лабузова С.Г.
- ШМО «Ургы» учителей иностранного языка, истории, физической культуры, учителя иностранного языка, ОБЖ, руководитель – учитель ОБЖ, истории высшей КК Пришпетливая О.С.
- ШМО классных руководителей, руководитель Шобонова И.А., заместитель директора по ВР.

Четвертый уровень – учащиеся, совет старшеклассников, РДШ. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления:

1. Совет школы - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Рассматривает и представляет утверждение конференции, предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав методического совета входят: заместители директора по ВР, УР, руководители ШМО.

3. Педагогический совет вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям МС, касающихся развития образования в образовательной организации.

4. Совет старшеклассников осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

5. Родительский комитет оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

6. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

Так же функционируют структурные подразделения:

- **учебно-методической работы** (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители методического объединения учителей, учителя и классные руководители, педагог – организатор, зав. библиотекой);
- **воспитательной работы и дополнительного образования** (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования) ;
- **социально-психологической службы** (педагог - психолог, медицинский работник)
- **финансово-экономического подразделения** (главный бухгалтер, секретарь – машинистка – отв. за делопроизводство) ;
- **административно-хозяйственной работы и безопасности** (заведующий хозяйством – отв. за пищеблок, слесарь - электрик, отв. по ОТ, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, кочегары).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации, основных образовательных программ и программы развития школы.

Организация учебного процесса

МБОУ Хадаханская СОШ является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их

индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Режим работы школы:

Понедельник – пятница: 8.30 – 18.00

Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

В каникулярный период общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы. Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней). Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х - 11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организованы в 1 смену для 1-11 классов.

Начало учебных занятий в 08.30.

Продолжительность уроков (академический час): – 1 класс– 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут

Режим дня

1 урок: 08.30-09.10.
2 урок: 09.25 – 10.05
3 урок: 10.20 - 11.00
4 урок: 11.15-11.55
5 урок: 12.05. -12.45
6 урок: 12.55 – 13.05.
7 урок: 13.10 – 13.50.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность, часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-

МБОУ Хадаханская СОШ расположена на берегу реки Ангара в муниципальном образовании «Нукутский район» и является пилотной площадкой Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области». Школа взаимодействует со всеми организациями районного уровня, с организациями поселения МО «Хадахан».

В селе имеются следующие учреждения, с которыми школа тесно сотрудничает: МБДОУ «Солнышко», ФАП с. Хадахан, СХАО «Приморский», МКУ КДЦ МО «Хадахан», сельская библиотека, МО «Хадахан». Также школа поддерживает тесную взаимосвязь со следующими организациями, расположенными на территории МО «Нукутский район»:

- ✓ Центр занятости населения по Нукутскому району;
- ✓ Отдел Пенсионного фонда РФ по Нукутскому району;
- ✓ Комплексный центр социального обслуживания населения;
- ✓ Редакция районной газеты «Свет Октября»;
- ✓ ОГБУЗ Нукутская районная больница;
- ✓ Отдел по молодежной политике и спорту, ДЮСШ, ДЮЦ Нукутского района.

С данными организациями заключены соглашения о взаимодействии.

Укрепление и охрана здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в нашей школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и воспитателей нацеленной на формирование культуры здоровья обучающихся.

В нашей школе в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет

прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг (Приложение №1 серия ЛО-38 № 0023953 (стр.2 к Лицензии № ЛО-38-01-002560 от 09.09.2016).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Хамаева Д.С.. и по мере необходимости участковые педиатры на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБОУ Хадаханская СОШ №6 М-2021 от 11.01.2021 г.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация и обследование обучающихся. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

- Итоги углубленного медицинского осмотра обучающихся

	Ед.изм	2020 г.
Всего обучающихся		167
обучающиеся 1-4 классов	чел.	76
обучающиеся 5-9 классов	чел.	80
обучающиеся 10-11 классов	чел.	11
Количество обучающихся, прошедших		
углубленный медицинский осмотр	чел.	73
обучающиеся 1-4 классов	чел.	
обучающиеся 5-9 классов	чел.	47
обучающиеся 10-11 классов	чел.	16
обучающиеся 1-4 классов	чел.	10
1 группа здоровья	чел.	5
2 группа здоровья	чел.	65
3 группа здоровья	чел.	3
4 группа здоровья	чел.	0
5 группа здоровья	чел.	0
обучающиеся 5-9 классов	чел.	16
1 группа здоровья	чел.	1
2 группа здоровья	чел.	14
3 группа здоровья	чел.	1
4 группа здоровья	чел.	0
5 группа здоровья	чел.	0
обучающиеся 10-11 классов	чел.	11
1 группа здоровья	чел.	0
2 группа здоровья	чел.	10

3 группа здоровья	чел.	1
4 группа здоровья	чел.	0
5 группа здоровья	чел.	0
обучающиеся 1-4 классов	чел.	73
основная	чел.	65
подготовительная	чел.	8
специальная медицинская группа	чел.	0
освобожденные от физических нагрузок	чел.	0
обучающиеся 5-9 классов	чел.	16
основная	чел.	14
подготовительная	чел.	2
специальная медицинская группа	чел.	5
освобожденные от физических нагрузок	чел.	3
обучающиеся 10-11 классов	чел.	11
основная	чел.	10
подготовительная	чел.	0
специальная медицинская группа	чел.	1
освобожденные от физических нагрузок	чел.	0
Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	чел.	9
имеют недостаток массы тела	чел.	0
анемия	чел.	4
ожирения	чел.	2
болезни органов пищеварения	чел.	2

болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	чел.	1
---	------	---

В школе разработана и реализуется программа по здоровьесбережению - Программа «Здоровье».

Задачи программы:

1. Формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту, безопасного для человека и окружающей среды пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
2. Формирование установок на использование здорового питания;
3. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
4. Развитие потребности в занятиях физической культурой.

При реализации основных образовательных программ всех уровней обучения создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. Также для обеспечения здоровьесбережения в школе организовано горячее питание обучающихся (обед). Питание учащихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 12.0399 и требованиям СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 72 посадочных места. Горячее питание учащихся осуществляется на основе 10-дневного цикличного меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором.

Охват горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, чел.		Из них, имеющих льготы по оплате питания, чел.		Только горячие завтраки, чел.		Доля, от общего числа, %	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1-4 классы	79	70	58	72	0	5	100	100
5-9 классы	80	82	64	68	0	6	100	96
10-11 классы	14	12	7	9	0	0	100	100
Всего	173	164	128	149	0	11	100	99

Из таблицы видно, что в 2020 году произошло повышение количества обучающихся, имеющих льготы по оплате питания. Это произошло в связи с вступлением в силу Закона Иркутской области от 10 июля 2017 года № 59-оз о внесении изменения в Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», так как не всеми родителями своевременно были предоставлены документы в органы социальной защиты населения.

С 1 сентября учащиеся начальных классов перешли полностью на бесплатное горячее питание. Предоставление мер социальной поддержки малообеспеченным семьям осуществляется за счет областного бюджета. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую (полномочия предоставлены членам родительского комитета согласно положению о родительском контроле за горячим питанием в ОУ).

Проблема организации школьного питания состоит в отсутствии диетсестры, которая может осуществлять постоянный контроль питания, а также недостаточным финансированием по обеспечению и обновлению материально-технического оснащения столовой и пищеблока. На данный момент контроль за питанием осуществляется школьной медицинской сестрой и бракеражной комиссией

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	В 10 класс	В др. ОО	Поступили в профес. ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли в ряды РА/не работает
2020	10	6	0	4	5	3	2	0	0

Ежегодно все выпускники школы поступают в ССУЗ и высшие учебные заведения.

Анализ кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. На период самообследования в МБОУ Хадаханская СОШ общая численность работников составляет 47 человек, из них 22 педагогических работников, учителей - 19, 4 - административно-управленческий персонал.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Средний возраст - 48 лет

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется следующими показателями:

2020	Всего работников	Всего педагогов	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Имеют ученую степень	Имеют высшее профессиональное образование	В т.ч. высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	В т.ч. среднее педагогическое образование	Получают высшее педагогическое образование (заочное обучение)	Менее 2 -х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
45	22	10	9	2	3	0	21	21	1	1	0	0	0	1	6	15	0	2	20	7	

	Всего работников	Всего педагогов	Высшей категории	Первой категории	занимаемой должности	Не имеют категории	Имеют ученую степень	Имеют высшее профессиональное образование	В т.ч. высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	В т.ч. среднее педагогическое образование	Получают высшее образование (заочное обучение)	Менее 2 -х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
2020	45	22	32 %	50 %	5%	14 %	0 %	95%	95%	20%	5%	0 %	0 %	5%	27%	68%	0 %	9 %	91 %	32 %	

В общий состав педагогических работников входят 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог - организатор

В 2020 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 педагога, 2 педагога – на высшую.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Хадаханская СОШ, необходимо констатировать следующее:

1. Статистика показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 95 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Из 22 педагогов 1 педагог со средне-специальным образованием: 7- пенсионного возраста из педагогического персонала, 2 человека – из административного управленческого персонала.

2. По параметру «квалификация» 82% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категории. В 2021 году планируется получение 7 работниками высшей квалификационной категории , первой КК – 3 педагогами.

Учителя МБОУ Хадаханская СОШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

0	0	Заслуженные учителя школ РФ
0	0	Отличники народного просвещения
25%	6	Почетные работники общего образования
5%	1	Заслуженный работник образования Иркутской области
23%	5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9%	2	Благодарность министерства образования и науки РФ
13%	3	Почетная грамота Губернатора Иркутской области
14%	3	Благодарность губернатора Иркутской области
57%	13	Почетная грамота министерства образования Иркутской области
9%	2	Благодарность министерства образования Иркутской области
64%	14	Почетная грамота администрации МО "Нукутский район"
0	0	Благодарность мэра МО "Нукутский район"
88%	21	Почетная грамота управления образования МО "Нукутский район"
0	0	Благодарность управления образования МО "Нукутский район"

В 2020 году обучились на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Название учреждения ДПО	Повышение квалификации (объем в часах)	Количество обучившихся	Профессиональная переподготовка «Менеджмент и маркетинг»	Количество обучившихся
ГАУ ДПО ИРО	72	10	1	1
	36	1	0	0
	40	4	0	0
	84	1	0	0
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	72	1		
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	1		
Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	72	14	1	
Научное производственное объединение. Профэкспорт. Софт	72	1		
Автономная некоммерческая организация дополнительного	32	3		

профессиональ ного образования «Школа анализа данных»				
--	--	--	--	--

Повышение квалификации педагогических кадров МБОУ Хадаханская СОШ составляет 100%. Повышение квалификации учителей по предмету и по актуальным проблемам образования проходит планомерно и в системе.

19 педагогических работников школы приняли участие в проблемных семинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

	Организаторы семинаров и НПК		
	ГАУ ДПО ИРО	ФГБОУ ВО ИГУ	ГАПОУ «Иркутский аграрный техникум»
Количество участников	17	0	4
	77%		18

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Хадаханская СОШ приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса лучших методических разработок	МКУ «Центр образования Нукутского района	3	Призеры (2,3 места)
2.	Областной конкурс методических разработок	ГАУ ДПО ИРО	3	участники Призер
3.	Окружной конкурс «Лучшее методическое объединение»	Администрация Усть – Ордынского бурятского округа	1	

Вывод:

1. Административно-управленческим персоналом МБОУ Хадаханская СОШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;
- проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению процессов обновления и сохранения численного и качественного педагогического состава;
- инициируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый потенциал МБОУ Хадаханская СОШ динамично развивается, что позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

2. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом, что позволяет решать вопросы обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение – характеристика фонда школьной библиотеки Хадаханской средней школы, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

УМК Начального общего образования, 2019г

№п/п	Классы	УМК
1.	1	Школа России
2	2-4	Начальная школа XXI век
2.	2 - 4	Английский язык под редакцией Вербицкой М.В.
3.	1	Букварь /Очирова Е.Б. Эрдэни: Бурятский язык/Нанзатова Э.П.
4.	1	Очирова Е.Б. и др. Мушэхэн: Бурятская литература
5.	2 – 4	Бурятский язык /Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Эрдэни /Нанзатова Э.П.
6.	2	Бурятская литература /Ошоров Д.Д., Номтоева
7.	3	Бурятская литература/Содномов С.Ц., Жамбалова Д.П., Дулмаева Б.-Х. О.
8.	4	ОРКСЭ: Основы мировых религиозных культур/ А.Л. Беглов
Адаптированные основные образовательные программы НОО		
	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь в 2 ч. Комарова С.В. Речевая практика Алышева Т.М. Математика в 2 ч. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека в 2 ч.
8.	2	Математика/ Т.В. Алышева Русский язык/ Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова Чтение /С.Ю. Ильина
9.	3	Математика/В.В. Эк Русский язык/А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская Чтение/ С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева(Лунева)
10	4	Математика/Т.В. Алышева, И.М. Яковлева Русский язык/Э.В. Якубовская Чтение/С.Ю. Ильина

УМК Основного общего образования 2018г.

Предмет	Класс	Программа
Русский язык	5-9	Под редакцией В.В. Бабайцевой
Литература	5-9	Под редакцией В.Я. Коровина
Английский язык	5-8	Под редакцией М.В. Вербицкой
Математика	5-6	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Алгебра	7-9	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Геометрия	7-9	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
Информатика и ИКТ	5-9	Л.Л. Босова
Всеобщая история. История Древнего мира	5	А.А. Вигасин и др./Под редакцией А.А. Искендерова
Всеобщая история. История Средних веков	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской/под редакцией А.А. Сванидзе
Всеобщая история.	7-8	А.Я. Юдовская и др./под ред А.А. Искендерова

История Нового времени		
Всеобщая история. Новейшая история	9	О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа/под редакцией А.А. Искендерова
История России	6-9	Под редакцией А.В. Торкунова
	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт
Обществознание	6	Н.Ф. Виноградова и др./под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
	7-8	Л.Н. Боголюбов и др./под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
	9	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др./под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева
География	5	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин
	6	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова
	7	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев
	8	И.И. Барина
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
Биология	5	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков
	6	Н.И. Сонин
	7	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин
	8	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин
	9	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин
Физика	7,8	А.В. Перышкин
	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник
Химия	8,9	В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко и др./под ред. Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина
ОБЖ	5-9	М.П. Фролов и др./Под редакцией Ю.Л. Воробьева
ИЗО	5-8	Под редакцией Б.М. Неменского
Музыка	5-7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,
Технология	5-9	В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, А.А. Электов
Физическая культура	5-7	М.Я. Виленский и др./под ред. М.Я. Виленского
	8-9	В.И. Лях
Бурятский язык	5	Б.Б. Будаин Б, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова
	6	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова С.Ц. Содномов, А.А. Надагурова
	7	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова С.Ц. Содномов, В.А. Найданова В.А.
	8	С.Ц. Содномов, А.А. Надагурова
	9	В.Д. Патаева В.Д, О-Х. Нанзанова
Бурятская литература	5	С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова Книга для внекл. чт./С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова
	6	О.В. Цыцькова, Ж.Ц. Жамбуева, Ц.Б. Цыренова и др.
	7	С.А. Ошорова, С.С. Балданова
	8	Д.Б. Бадмацыренова, К.Н. Гармаева, Б.Ш. Ширапова
	9	Книга для внеклассного чтения /Б-С.Ц. Цыденов, Б.Д. Цыдыпова

УМК Среднего общего образования 2018г.

Предметы	Класс	Программа
Русский язык	10-11	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
Литература	10	Ю.В. Лебедев
	11	О.Н. Журавлев, О.Н. Михайлов и др./ под ред. В.П. Журавлева
Английский язык	10,11	Под редакцией М.В. Вербицкой
Алгебра и начала анализа	10-11	Под редакцией А.Г. Мордковича
Геометрия	10-11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.
Информатика	10	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина
	11	Н.Д. Угринович
История России	10	Под ред. А.Н. Сахарова
	11	Н.В. Загладин
Обществознание	10,11	Под редакцией Л.Н. Боголюбова
География	10	В.П. Максаковский
Биология	10,11	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов и др.
Физика	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев Б, Н.Н. Сотский
	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин
Астрономия		
Химия	10,11	В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин
МХК	10,11	Г.И. Данилова
Технология	10-11	А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др./ под ред. С.Н. Чистяковой. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.
Физическая культура	10-11	Под редакцией В.И. Ляха
ОБЖ	10,11	Фролов М.П. и др./под ред. Л.Ю. Воробьева

Адаптированные основные образовательные программы 5-9 классы

Предметы	Класс	Программа
Русский язык	5-9	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская
Чтение	5	Авт.-сост. З.Ф. Малышева. -15-е изд.
	6	Авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.
	7	Авт.-сост. А.К. Аксенова.
	8	Авт.-сост. З.Ф. Малышева
	9	Авт.-сост. А.К. Аксенова, Шишкова М.И.
История России	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
	9	Б.П. Пузанов и др.
Математика	5	М.Н. Перова, Г.М. Капустина
	6	Г.М. Капустина, М.Н. Перова
	7	Т.В. Алышева
	8	В.В. Эк
	9	М.Н. Перова

Геометрия	5-8	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
География	5-9	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина
Биология	6	А.И. Никишов.
	7	З.А. Клепинина
	8	А.И. Никишов, А.В. Теремов
	9	Е.Н. Соломина
Технология. Сельскохозяйственный труд	5-9	Е.А. Ковалева
Технология Обслуживающий и технический труд	5-9	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко А.Т. Тищенко, А.А. Электров
ОБЖ	5-9	М.П. Фролов и др./под ред. Л.Ю. Воробьева
Физическая культура	5-7	М.Я. Виленский и др./под ред. М.Я. Виленского
	8,9	В.И. Лях
ИЗО	5-8	Под редакцией Б.М. Неменского
Музыка	5-7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,
Бурятский язык	5	Б.Б. Будаин Б, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова
	6	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова С.Ц. Содномов, А.А. Надагурова
	7	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова С.Ц. Содномов, В.А. Найданова В.А.
	8	С.Ц. Содномов, А.А. Надагурова
	9	В.Д. Патаева В.Д, О-Х. Нанзанова
	Бурятская литература	5
	6	О.В. Цыцькова, Ж.Ц. Жамбуева, Ц.Б. Цыренова и др.
	7	С.А. Ошорова, С.С. Балданова
	8	Д.Б. Бадмацыренова, К.Н. Гармаева, Б.Ш. Ширапова
	9	Книга для внеклассного чтения /Б-С.Ц. Цыденов, Б.Д. Цыдыпова

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Основное общее образование			
№	Название диска	Клас с	Кол -во
Русский язык			
1	Электронный тренажер по орфографии; Правописание приставок;		1

	Правописание существительных [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», № 1-4/ 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		
2	Электронный тренажер по орфографии; Правописание имен прилагательных; Правописание имен числительных [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», № 5-8/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
3	Электронный тренажер по орфографии; Правописание местоимений; Правописание глаголов [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», №9-12/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
4	Электронный тренажер по орфографии [демо-версия]: Правописание гласных в корне; Правописание согласных в корне [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Русский язык», №16/2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
5	Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Русский язык», № 18/2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
	Литература		
6	Писатели России; Видео энциклопедия для народного образования.- М.: Центрнауцфильм; Видеостудия «Кварт».-1 электрон. опт. диск (DVD)		1
7	Писатели Серебряного века: Видео энциклопедия для народного образования. М.: Видеостудия «Кварт».-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
8	Творческий путь Лермонтова. В мире Достоевского. Русская литература XIX века I половина. Русская литература XIX века II половина [Электронный ресурс].- М.: Медиа Технолоджи, 2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
9	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	5	20
10	Коровина В.Я. и др. Литература. 6 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	6	22
11	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	7	12
12	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	8	13
13	Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. [Фонохрестоматия].- М.: «Аудио-Школа», 2010.- 1 эл. опт. диск (MP3)	9	15
	Английский язык		
14	База дифференцированных заданий. Формирование разно уровневых карточек. Многовариантные проверочные работы [Электронный ресурс].-Волгоград: Учитель, 2010.- (Дидактический и раздаточный материал).- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
15	Английский язык 2009-2010: аудирование [Электронный ресурс].- ФГУ «Федеральный центр тестирования».- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
16	Oxford platinum: полный курс английского языка [Электронный ресурс].- Магнамедиа.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
17	Профессор Хиггинс: английский без акцента: Фонетика и грамматика [Электронный ресурс].- Истра: Истрасофт, 2009. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM)		1
18	«Деловой английский»: элективный курс [Электронный ресурс].- 1эл.		1

	опт. диск (CD-ROM)		
19	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА: учителя английского языка [Электронный ресурс].- Обнинск: Титул, 2008.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
20	Engoy English: Millie. New millennium ENGLISH [Электронный ресурс].-Обнинск: Титул, 2009.- 1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
21	BRITISH BULLDOG: 16 декабря 2010 г. 3-4кл, 5-6кл., 7-8кл., 9-11кл. [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
22	BRITISH BULLDOG: 2009г. 3-4кл, 5-6кл., [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
23	BRITISH BULLDOG: 1 декабря 2011г. 3-4кл, 5-6кл., 7-8кл., 9-11кл. [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
24	Счастливый английский. 2кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2008		1
25	Счастливый английский. 2кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2008		1
26	Счастливый английский. 3кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2008		1
27	Счастливый английский. 3кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2008		1
28	Счастливый английский. 4кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2008		1
29	Счастливый английский. 4кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2008		1
30	Speaking pages: говорящие странички [Аудиокассеты № 1-6].- 1994		6
31	Happy English.ru, 5 кл.[Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2004		1
32	Happy English.ru, 5 кл.[Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2004		1
33	Happy English.ru, 6 кл.[Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2005		1
34	Happy English.ru, 6 кл.[Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2005		1
35	Happy English.ru, 7 кл.[Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2006		1
36	Happy English.ru, 7 кл.[Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2006		1
37	Счастливый английский, 8 кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2006		1
38	Счастливый английский, 8 кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2006		1
39	Счастливый английский, 9 кл. [Аудиокассета №1].- Обнинск: Титул, 2006		1
40	Счастливый английский, 9 кл. [Аудиокассета №2].- Обнинск: Титул, 2006		1
	Обществознание		
41	Обществознание [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н., Ивановой Л.Ф.-М.: ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	6	20
	Математика		
42	Математика: практикум. 5-11 кл.: учеб. электрон. издание [Электронный ресурс].- М.: Дрофа, 2004.- (CD-ROM)		1
43	Математика: дополнительные материалы [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», 1-4/2011г.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
44	Математика: дополнительные материалы [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», 5-8/2011г.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1

45	Математика: дополнительные материалы [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», 9-12/2011г.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
46	Математика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», сентябрь 2011г.- 1 эл. опт. диск		1
47	Математика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», октябрь 2011г.- 1 эл. опт. диск		1
48	Математика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Математика», ноябрь 2011г.- 1 эл. опт. диск		1
49	Уроки Кирилла и Мефодия, 10-11кл. [Электронный ресурс].- ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.- (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).-1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
50	Ушаков Р.П., Беляев С.А. Открытая математика: стереометрия. Версия 2.6.[Электронный ресурс]/ под. ред. Доцента МФТИ, канд. Физ.-мат. Наук Т.С. Пиголкиной.- ООО «Физикон», 2006.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
51	Стереометрия. 10-11кл. [Электронный ресурс].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
52	Планиметрия. 7-9 кл. [Электронный ресурс].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
53	Алгебра. 7-11 кл. Электронный ресурс].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
	Экономика		
54	Экономика. 9-11 классы [Электронный ресурс]: практикум.- ГУ РЦ ЭМТО [и др.], 2004.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
	Информатика		
55	Информатика [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Информатика», №1/2010.- (CD-ROM)		1
	География		
56	Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 кл. [Электронный ресурс]/И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др.-М.: Глобус, 2010.-1 эл. опт. диск (CD).- (Современная школа)		1
57	География. 6-10 кл.[Электронный ресурс].-].- &@ООО «1С Пабблишинг», 2006.- (Образовательная коллекция CorDis MEDIA).-1эл. опт. диск (CD-ROM)		1
58	География. 6-10 кл. [Электронный ресурс].- М.: Республиканский мультимедиа центр, 2008.- 1эл. опт. диск (CD-ROM).- (Образовательная коллекция)		1
59	Петрова Н.Н. Начальный курс географии. 6 кл. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Республиканский мультимедиа центр, 2001.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	6	1
60	География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны [Электронный ресурс]: мультимедиа учебник/ И.В. Душина, А.А. Летягин, В.Б. Пятунин.- М.: Республиканский мультимедиа центр, 2001.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
61	География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 кл. [Электронный ресурс]/Авт.-сост. И.А. Кугут.- М.: Планета, 2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R).-		1

	(Современная школа)		
62	Сдаем ЕГЭ по географии [Электронный ресурс].- М.: Мин-во образования РФ, 2001-2003.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (1С: Репетитор)		1
63	География [Электронный ресурс]: интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.- «Новая школа», 2007.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
64	Атлас: Иркутская область: экологические условия развития [Электронный ресурс].-WWW.molgward.ru.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
65	Нефть в мире. Обучающие задачи: регионы России. Тренажеры: зарубежная Европа. Норвегия. Фотоальбом [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», октябрь/2011г.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 september.ru		1
66	Статистические данные по зерновым культурам. Картодиаграмма Поволжского экономического района [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 6/2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 september.ru		1
67	Бланковки к Малому атласу ж-ла «География». Практикум «Ключ и путь». Хорватия: Фотоальбом. Чудеса России [Электронный ресурс]. – прил. к газ. «География», ноябрь/2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 septemder.ru		1
68	Страны мира: численность населения и валовой внутренний продукт. Картодиаграмма. Картографические портреты: Киргизия, Бельгия, Ирак. Обучающие задачи. Учебный проект по теме «Население России» [Электронный ресурс].- прил. к газ. «география», № 18/2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 septemer.ru		1
69	Страны и народы [Электронный ресурс].- эл. опт. диск (CD-ROM).- (Большая электронная детская энциклопедия)		1
70	Высшие точки стран-соседей России. Картодиаграммы: «Электроэнергетика мира»; «Уральский и Западно-Сибирский ЭР». Исторические области Испании. Эстрмадура против Нового Света. Карты «Малого атласа газеты «География»: «Природа России», «Политическая география России» [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», август-сентябрь/2011.- 1 эл. опт. диск(CD-R) geo.1 september.ru		1
71	Природопользование в России. Арабская ойкумена. Словакия. Бавария. Тунис. Космодромы мира [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 5-8/2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo.1 september.ru		1
72	Никелевая и оловянная отрасли промышленности мира. Китайский зигзаг. Ливан. Через линию фронта. Михайлов [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 9-12/2011.-1 эл. опт. диск (CD-R) geo.1 september.ru		1
73	СНГ и страны Прибалтики. Обучающие задачи: Север России. Итоги конкурса «Географическое пополнение». Всероссийский съезд учителей географии. Битва за Москву. Места рождения президентов США [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», декабрь 2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo.1 september.ru		1
74	Мировые лидеры. Атлас России. Хозяйство. Палестина. Италия. Тунис. Мировая цветная металлургия [Электронный ресурс].- прил. к газ. «География», № 1-4/2011.- 1 эл. опт. диск (CD-R) geo. 1 september.ru		1
	Биология		

75	Биология. 6 кл. [Электронный ресурс]:мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сониной.- М.: ООО «Дрофа», 2011.- эл. опт. диск (CD-ROM)	6	18
76	Уроки биологии. 6 кл. [Электронный ресурс].- ООО «Глобус».- 1 эл. опт. диск (CD)		1
77	Свет и цвет в животном мире. Игра цветов, или Пигменты в нашей жизни [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Биология», 16-31 марта № 6/2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
78	Общая биология: Клетка [Электронный ресурс]:интерактивное наглядное пособие.- ООО «Дрофа», 2008.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
79	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 11 кл. [Электронный ресурс].-ООО «Кирилл и Мефодий», 2007. – (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).- 1 эл. опт. диск (CD-ROM)		1
	Краеведение		
80	Древняя история Прибайкалья [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
81	Иркутск: История. Легенды с древнейших времен до начала XIXвека [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
82	Летающие: к 55-летию Победы; Сибирские тайны АЛСИБа: к 70-летию трассы [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
	Физика		
83	ФИЗИКА. МЕХАНИКА.: Повторение и контроль знаний. 9-11 кл. подготовка к ГИА и ЕГЭ [Электронный ресурс].- Издательство «Планета».- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
84	Вся физика: полный мультимедийный курс для школьника, поступающего, студента, учителя [Электронный ресурс].- Физэнциклопедия; Руссобит –М, 2003.- (Руссобит - педагог).- (CD-ROM)		1
85	Полные номера газет № 5-8 в формате pdf.; Презентация Корчагиной Н.Н. «Знакомьтесь, Гагарин»; «Ученые - фронту». Презентации, дополнительный и раздаточный материал к урокам в № 5-8; Из архива народного учителя России Д.В. Пигалицына. [Электронный ресурс] – прил. к газете «Физика», №5-8/2011г.-1 электронный оптический диск (CD-R)		1
86	Полные номера газет № 9-12 в формате pdf.; Из архива Народного учителя России Л.В. Пигалицына. Иллюстративный материал к теме «Астрономия». 11 кл. по УМК Г.Я. Мякишева. – Солнечная система (Планеты. Кометы. Астероиды. Метеориты. Солнце и звезды). – Строение Вселенной.- Единая физическая картина мира; презентации, дополнительный и раздаточный материал к урокам, материалы для организации внеклассных занятий по физике и астрономии. [Электронный ресурс]. Прил. к газу. «Физика», №9-12/2011г.		1
87	Полные цветные номера газет №17,18,19,20,21,22 в формате Pdf: дополнительные электронные материалы [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Физика» 16-30 ноября №22/2010.-1электрон. опт. диск (CD-R)		1
88	Полный интерактивный курс физики, 7-11 кл. [Электронный ресурс].- ФИЗИКОН, 1996-2001.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
89	Астрономия: Фотографии и видео о Солнце [Электронный ресурс].- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
90	К 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина [Электронный ресурс].-		1

	прил. к газу. «Физика», №9-12/2011.-1 электрон. опт. диск (CD)		
91	Презентации, дополнительный и раздаточный материал к урокам, опубликованным в № 5-8 [Электронный ресурс] прил. к газу. «Физика», № 5-8/ 2011 в формате pdf.-1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
92	2011 год-Год Юрия Гагарина; Презентации, дополнительный и раздаточный материал к печатным публикациям [Электронный ресурс].-прил. к газ. «Физика», сентябрь/2011 в формате pdf.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
93	Астрономия. Квантовая физика. Оптика [Электронный ресурс].-1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
94	Опыты по физике. 7-11 кл. [Электронный ресурс].- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
95	Уроки физики. 7-11 классы [Электронный ресурс].- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
96	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс [Электронный ресурс].- ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.- (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).- (CD-R)		1
97	Физика. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 [Электронный ресурс].- Просвещение-МЕДИА, 2005.- (ЕГЭ).- (CD-R)		1
98	Физика: решение экзаменационных задач в интерактивном режиме [Электронный ресурс].- М.: Просвещение-МЕДИА, 2004.- (Готовимся к ЕГЭ).- (CD)		1
99	Лабораторные работы по физике. 7 кл. [Электронный ресурс].- (CD)		1
100	Физика. 7-11 кл.: Библиотека наглядных пособий [Электронный ресурс].- М.: Мин-во образ. РФ [и др.], 2004.- 1 эл. опт. диск (CD-R).- (1С: Школа)		1
101	Видеозадачи по физике [Электронный ресурс].- (CD)		1
102	Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы [Электронный ресурс].- Издательство «Планета».- (CD-R)		1
103	Повторение и контроль знаний. Физика. Механика. 9-11 кл.: подготовка к ГИА и ЕГЭ [Электронный ресурс].- Издательство «Планета».- (CD)		1
104	Открытая физика 1.1:поддержка обучения через Интернет «Открытый колледж» www. College.ru [Электронный ресурс]/Под ред. Профессора МФТИ С.М. Козела.- ООО «Физикон», 1996-2001.- (CD)		1
105	<u>Интерактивная</u> доска на уроках физики: флэш-анимации, презентации, тренинги. <u>Эксперимент</u> виртуальный и натуральный: инструкции, бланки, презентации. <u>Портфолио</u> : презентации, проекты, курсовые. <u>Материалы к урокам</u> : памятные даты, новости науки и техники, профильные курсы, задачи с решениями [Электронный ресурс]. – прил. к газу. «Физика» 16-30 ноября №22/2010.- (CD)		1
106	Полнотекстовый № 13 в формате pdf.; Публикации учеников и коллег академика А.В. Усовой в связи с ее юбилеем; дополнительный материал; из архива Народного учителя России Л.В. Пигалицына. - [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Физика», август 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
107	Ученические проекты; Из архива Народного учителя России Л.В Пигалицына; Дополнительные материалы к публикациям номера; Полнотекстовый №15 в формате pdf [Электронный ресурс]. –прил. к		1

	газу. «Физика», октябрь 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		
108	Публикации участников Дня физики (03.04.2011) на Московском педагогическом Марафоне учебных предметов; 2011 год – Год Юрия Гагарина; презентации, дополнительный и раздаточный материал к печатным публикациям; Из архива народного учителя России Л.В. Пигалицына [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Физика», сентябрь 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
109	Пигалицын Л.В. «Физика и окружающий мир», 5-6 кл. Иллюстративный материал; Великанова Е.А. Планирование, методические рекомендации и дидактические материалы. Проектно-модульная технология. Избранные электронные приложения к № 9-16. [Электронный ресурс] – прил. к газу. «Физика», 16 -31 августа 2010№ 16 – (CD)		1
110	К 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: Энциклопедия «Малый космос» (из архива В.Г. Довганя); Молодежный проект «Космические Колумбы»; Подборка материалов из архива газеты для организации учебных и внеклассных занятий ко Дню космонавтики [Электронный ресурс]. – прил. к газу. «Физика» № 1-4/ 2011. -1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
111	Ученические исследовательские проекты. Презентации к бинарным урокам «Физика» В.Г. Довгань. Лунная одиссея отечественной космонавтики [Электронный ресурс].- прил. к газу. «Физика», 16-30 апреля №8/2010.- (CD)		1
112	Видеоролики из личного архива В.Г. Довганя: фрагменты из фильмов «Луноход 1» и «Танк на Луне» с рекомендациями учителю. [Электронный ресурс]. –прил. к газу. «Физика», 16-30 сентября № 18/2010.- (CD)		1
113	Физика. 10 класс [Электронный ресурс]-1 электрон. опт. диск (CD-R)	10	6
114	Физика. 11 класс /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин [Электронный ресурс].- 1Образование –МЕДИА; Просвещение, 2010.- 1 электрон. опт. диск (7 DVD)	11	6
	Химия		
115	«Подгруппа углерода». «Металлы» [Электронный ресурс].-прил. к газу. «Химия», 1-4/2011.- (CD)		1
116	«Углеводороды» [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Химия», 5-8/2011.- (CD)		1
117	Знакомство с периодической системой. Химическая формула. Химическая география полей. Техника безопасности или добро пожаловать в мир химии [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Химия», №1-4/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
118	Общие свойства металлов, 9 кл. «Зеленая химия» - новый этап экологической химии. Великий углерод! 9 кл. [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Химия», № 5-8/2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
	Экология		
119	Экологическое образование. 5-11 кл. [Электронный ресурс].- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).-(Методики, материалы к урокам)		1
120	Экология: уч. пособие. 10-11 кл. [Электронный ресурс]/ под ред. А.К. Ахлебинина, В.И. Сивоглазова.- М.: Мин-во образ. РФ и [и др.], 2004.- 1эл. опт. диск (CD).-(1С: Школа)	10-11	2
	Бурятский язык и литература		

121	Гэсэр: бурятский героический эпос [Электронный ресурс]: справочно-библиографический CD.- Национальная библиотека Республики Бурятия, 2006.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)		1
122	Сэдьхэлэй хубшэргай: сборник новых бурятских эстрадных песен [Электронный ресурс].- «Ветер Востока», 2006.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
123	Бадмацыренов Ж. Хунай наһан [Электронный ресурс].- диск памяти.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)		1
124	Бурятские песни и музыка [Электронный ресурс].- ИНПЦ.- 1 электрон. опт. диск (Аудио CD)-(Этническая музыка и песни)		1
125	Серебряные капли: из золотого фонда бурятской литературы. 5-6 кл. [Видео] – Улан-Удэ: Сансар, 1999.- (VHS)		1
126	Серебряные капли: из золотого фонда бурятской литературы. 7-8 кл.[Видео].- Улан-Удэ: Сансар, 1999.- (VHS)		1
127	Серебряные капли: из золотого фонда бурятской литературы. 9-11 кл.[Видео].- Улан-Удэ: Сансар, 1999.- (VHS)		1
128	Костюмы народов Бурятии [Электронный ресурс]: справочно-библиографический CD.-Улан-Удэ, 2006.- 1 эл.опт. диск (CD-ROM)		1
	Технология		
129	Сасова Н.А., Марченко А.В. Технология: тематическое планирование, 5-8 кл. [Электронный ресурс].-Волгоград: Учитель, 2010.- 1 эл. опт. диск (CD-R).- (Образовательные программы и стандарты)		1
130	Технология [Электронный ресурс]: элективные курсы.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
131	Художественная обработка материалов [Электронный ресурс].- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
132	Кулинария [Электронный ресурс]: Энциклопедия вкусной жизни.- ЭКСМО [и др.]- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
133	Семейная экономика [Электронный ресурс]: элективные курсы + молодой хозяин: 18 файлов.- 1 эл. опт. диск (CD-R)		1
134	Оранжевый слон [Электронный ресурс]: пособие по использованию товаров для детского творчества: мастер-классы.- 1 эл. опт. диск (DVD)		1
	Физическая культура		
135	Физическая культура: тематическое планирование [Электронный ресурс].- Волгоград: Учитель, 2010.- (Образовательные программы и стандарты).- 1 электрон. опт. диск (CD-R)		1
136	Волейбол, спортивная гимнастика, конькобежный спорт [Электронный ресурс].-].- прил. к газ. «Спорт в школе», 16-30 сентября, № 18/2010.- (CD-ROM)		1
137	Ричи Нойхауз. «Hip-hop» мастер-класс [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Спорт в школе», 16-30 сентября, № 18/2010.- (CD-R)		1
138	Машковцев А. Спортивная гимнастика. Десять компьютерных программ в помощь учителю физкультуры [Электронный ресурс].- прил. к газ. «Начальная школа», 16-31 августа №16/2010.- (CD-R)		1
139	Спорт в школе[Электронный ресурс]: десять компьютерных программ в помощь учителю физкультуры.-прил. к газ «Спорт в школе», № 12/2010.- (CD-ROM)		1
	ОБЖ		
140	Основы безопасности жизнедеятельности: тематическое планирование		1

	[Электронный ресурс].- Волгоград: Учитель, 2010.- 1 электрон. опт. диск		
Справочники, энциклопедии			
141	Детская энциклопедия о животных [Электронный ресурс].- М.: Одиссей, 2007.- 1 электрон. опт. диск (PC CD-ROM)		1
142	Страны и народы. Большая электронная детская энциклопедия [Электронный ресурс].- (CD-ROM)		1
143	Байкал [Электронный ресурс].- (CD-ROM)		1
144	Атлас: Иркутская область: Экологические условия развития [Электронный ресурс].- (CD-ROM)		1
145	Детская энциклопедия подводного мира [Электронный ресурс].- М.: Одиссей, 2007.- 1 электрон. опт. диск (PC CD-ROM)		1

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена в помещении интерната школы. Площадь – 60 м²

Штат библиотеки-1 сотрудник

Библиотека оборудована деревянными стеллажами (3 шт.), книжными шкапами (12), выставочными стеллажами (2 шт.), столами для читателей (4 шт.), 1 компьютер, 1 ноутбук, ламинатор, Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, выходной в субботу, воскресенье.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В задачи школьной библиотеки входит:

- поддержание и обеспечение образовательных целей;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности;
- подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;
- расширение кругозора участников образовательного процесса;
- оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса;
- а также создание комфортной информационно-библиотечной среды.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Акты списания;
- Тетрадь учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Школьная библиотека содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент, выделена зона читального зала, зона для учебников. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -12, мест, оснащенных персональными компьютерами -2, из них с доступом к Интернету -1. Также библиотека оснащена принтером, сканером, ламинатором, МФУ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором ежедневно учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Организует работу библиотеки один работник.

Состояние библиотечного фонда и организация работы с ним:

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, отраслевую, художественную литературу для обучающихся, методическую литературу для педагогических работников. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК и соответствии возраста обучающихся, то есть литература для младших школьников, среднего звена обучающихся, старшего школьного возраста. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно неплохо представлен фонд справочной литературы: 280 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются: «Библиотека отечественной классической художественной литературы», «Большая российская энциклопедия», «Школьная библиотека «Руссика», «Что такое? Кто такой?» и др.

Фонд учебников расположен в зоне для учебников. В 2019 году закуплено учебников в количестве – 530 экз., учебных пособий – 33 экз. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях сохранности учебников в течение всего учебного года проходили рейды по санитарному состоянию, проводились разъяснительные беседы. Сдача учебников проходит в конце учебного года по графику.

Контрольные показатели:

Библиотечный фонд	- 10949 экз.
Фонд учебников –	- 3569 экз.
Художественная литература, в том числе детские брошюры	- 6321 экз.
Учебные пособия	- 529 экз.
Справочная литература	- 426 экз.
Аудиовизуальные документы	- 104 экз.

Читатели
Число посещений

- 199 чел.
- 1401 чел.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды. Оформлен информационный уголок читателя. По информационно-библиографическому обслуживанию читателей, популяризации библиотечного фонда были проведены следующие индивидуальные и массовые формы работы.

В библиотеке зарегистрировано 199 читателей. Ежедневно проводятся индивидуальные беседы с учащимися 1-4 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Книжные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка. Работа эта ведётся через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебниками.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведётся систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведётся учёт выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат. В конце учебного года проводятся санитарные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

Формы работы	кол-во
Книжные выставки	10
Библиотечные уроки	7
Библиотечные обзоры, беседы	6
Викторины	5
Литературные игры	7
Акции	5
Стенды	3

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала в пределах возможности.
2. Проводится систематическая работа с учебным фондом в целях 100% обеспечения учащихся учебной литературой.
3. Проводится работа, воспитывающая культурное и социальное самосознание, содействующая эмоциональному развитию учащихся.

Проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году:

1. Требуется обновление книжного фонда библиотеки, в фонде содержится много ветхой литературы, пришедшей в негодность.
3. Библиотека нуждается в художественной и детской литературе современных авторов, программной литературе.
4. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической баз школы:

1. Спортивные сооружения:
 - 1 спортивный зал
 - 1 борцовский зал
 - Спортплощадка (нестандартная)

Спортивное сооружение школы в основном оснащены минимальным количеством необходимого инвентаря

Задача-дооснастить необходимым инвентарем для достаточно эффективного учебного процесса в 2021 году.

2. Учебных кабинетов 22, включая, 1 кабинет информатики, кабинет естественных наук (химия, физика, совмещенный кабинеты биологии и географии, кабинет обслуживающего труда, комбинированные учебные мастерские, 5 кабинетов начальных классов). Учебные оснащены необходимыми методическими и дидактическими пособиями. В кабинете информатики 8 рабочих мест для учащихся.

В 13 имеются мультимедийные комплекты.

3. В ОУ имеются актовый зал, музей, 2 медицинских кабинета.

Количество компьютерных классов (комп.класс - 5 или более компьютеров в одном помещении, объединённых в локальную сеть)	1	ед.
Количество интерактивных досок	3	ед.
Интерактивная панель	1	ед.
Количество мультимедийных проекторов	13	ед.
Есть ли в вашей ОО другое мультимедийное оборудование (если - да, то перечислить в прикрепленном файле)	0	1 - да, 0 - нет
Количество серверов	1	ед.
Есть ли в вашей ОО другое серверное оборудование: СХД, сетевое оборудование, ИБП, АТС (если - да, то перечислить в прикрепленном файле)	0	1 - да, 0 - нет
Количество принтеров	11	ед.
Количество сканеров	2	ед.
Количество МФУ	4	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов (поставки ранее 2002 года не учитывать)	29	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	29	ед.
из них работают в составе локальной сети	7	ед.
из них используются в учебном процессе	19	ед.

из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	2	ед.
из них используются в библиотеке	1	ед.
из них используются в бухгалтерии	1	ед.
автобус	1	ед.
бактерицидные лампы	4	ед.
бесконтактные термометры	3	ед.
аппаратный комплекс для дезинфекции и термометрии	1	ед.
Оториноскоп с набором воронок	1	ед.
Анализатор окиси углерода	1	ед.
Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу	1	ед.
Комплекс воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот»;	1	ед.
Лампа настольная	1	ед.
Зонды желудочные	1	ед.
Секундомер	1	ед.
Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1	ед.
корцанг	1	ед.
Швейные машинки	4	ед.
Станки	3	ед.

Школа создает условия для охраны здоровья обучающихся, в т. ч. обеспечивает наблюдение за состоянием здоровья детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятым положением о внутришкольной системе оценки качества образования от 27 декабря 2016 г.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля образовательных результатов (ВШКР);
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе (мониторинг).

В ходе внутришкольной оценки качества образования учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности
- выполнение государственных программ
- уровень овладения универсальными действиями
- развития творческих способностей учащихся
- использование различных подходов, методов, технологий, техник в процессе обучения
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков
- способность повышать свою классификация и педагогическое мастерство
- участие в научно-методической работе
- организация проектно-исследовательской деятельности
- уровень использования ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности
- тиражирование передового педагогического опыта.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки («ФИСОКО», РСОКО),

региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. По итогам оценки качества образования администрация школы принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

По анализу качества образования в 2020 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

По результатам анкетирования 2020 года школа имеет положительную репутацию в родительском социуме (80%), количество родителей, которые удовлетворены:

- качеством образовательных услуг в учреждении - 62,5%;
- организацией школьного быта - 65,2%;
- питанием в школе - 69,6%;
- информированием о деятельности школы - 75,9%.

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Значения показателей/ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	167
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	70
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	85
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе СОО	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали (пандемия)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56,0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	0,0(не сдавали)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146/87
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/18
1.21.1	Регионального уровня	19/46
1.21.2	Федерального уровня	6/15
1.21.3	Международного уровня	5/12
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/95
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/5

	Педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86
1.32.1	Высшая	8
1.32.2	Первая	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	0
1.33.2	Свыше 30 лет	19/90
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/47%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МБОУ Хадаханская СОШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в МБОУ Хадаханская СОШ реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Учебный план МБОУ Хадаханская СОШ обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
5. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. Повышается информационная открытость школы.
7. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами и победителями региональных, всероссийских, международных конкурсов, конференций, олимпиад, фестивалей, соревнований.
8. Успешно функционирует система дополнительного образования как самой школы, так и вне образовательной организации.
9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Хадаханская СОШ.

В 2021 году для МБОУ Хадаханская СОШ остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО, ФГОС СОО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч., информационных.
2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.
4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.
7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.

- Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.
- Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПиНом.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Петрова А.А. – директор

Даганеева Н.В.. – заместитель директора по УР

Шобонова И. А.– заместитель директора по ВР

Хангурова В.Г. – заведующий хозяйством

Мадасова О.А.– педагог-библиотекарь

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета № 3 от 24.03.2021 г