

Анализ обеспечения кадровыми условиями реализации основной образовательной программы НОО, ООО по обновленным ФГОС

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровые условия реализации Образовательной программы, созданные в МБОУ Хадаханская СОШ, полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО.

Начальная школа, основная школа полностью укомплектована кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иные работники школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой.

По всем должностям руководителей, специалистов, служащих и рабочих разработаны должностные инструкции на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) (разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования», «Общепрофессиональные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях») и в Единых тарификационных справочниках работ и профессий рабочих (ЕТКС). В должностных инструкциях в полном объеме содержится перечень должностных обязанностей, прав, ответственности и компетенции работников.

По группе должностей «педагогический персонал» категории «специалисты» должностные инструкции разработаны с учетом обобщенных трудовых функций, представленных в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и проектах профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог».

Уровень квалификации работников МБОУ Хадаханская СОШ по каждой занимаемой должности полностью соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Уровень квалификации педагогических работников МБОУ Хадаханская СОШ, кроме того, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по соответствующим должностям.

В школе создана система непрерывного профессионального развития руководящих, педагогических и иных работников.

*Общие сведения о руководящих, педагогических и иных работниках
МБОУ Хадаханская СОШ (по основной должности)*

Педагогическое образование	22	100%
Высшее образование	20	91%
Среднее специальное образование	2	9%
Высшая категория	8	36,3%

Первая категория	11	50%
Без категории	3	13,6%
Стаж до 5 лет	3	13,6%
Стаж свыше 5 лет	1	4,5%
Стаж свыше 10 лет	3	13,6%
Стаж свыше 15 лет	3	13,6%
Стаж свыше 20 лет	12	54,5%

Характеристика укомплектованности кадрами

№	Должность (специалисты)	Количество
1	Заместитель директора по УР	1
2	Учителей начальных классов	5
3	Учителя физической культуры	1
4	Учителя музыки	1
5	Учителя английского языка	2
6	Учитель ИЗО, информатики	1
7	Педагог-организатор	1
8	Педагог-психолог	1
9	Педагог-библиотекарь	1
10	Учитель русского языка и литературы	2
11	Учитель математики	1
12	Учитель географии и биологии	1
13	Учитель истории и обществознания	1
14	Преподаватель организатор ОБЖ	1
15	Учитель бурятского языка и технологии(дев.)	1
16	Учитель технологии (мал.) и черчения	1
17	Учитель химии	1
18	Учитель физики	1
	Итого	23

Система профессионального развития и повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ Хадаханская СОШ создана система непрерывного педагогического образования, которая обеспечивает формирование и наращивание необходимого кадрового потенциала.

В школе разработаны планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

В МБОУ Хадаханская СОШ используются следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации,
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы,
- дистанционное образование,
- участие в различных педагогических проектах,
- участие в профессиональных конкурсах,
- обмен педагогическим опытом через организацию открытых уроков,
- создание и публикация методических материалов, фрагментов видеоуроков.

1. Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

2. Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

3. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

1) Показатели результативности деятельности педагогов по итогам полугодий учебного года.

- Достижения, активность и результативность собственной педагогической деятельности.
- Независимая оценка качества результатов деятельности учителя по освоению выпускниками образовательной программы среднего общего образования.
- Независимая оценка качества результатов деятельности учителя по освоению обучающимися образовательной программы основного общего образования.
- Результативность презентации собственной педагогической деятельности в профессиональных конкурсах педагогических достижений.
- Активность участия в деятельности предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ

- Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад вузов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников.
- *Динамика успешности учебной и внеучебной деятельности педагога в течение учебного года.*
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.
- Рейтинг классов, активность и результативность участия в учебной и внеучебной деятельности.
- Динамика и результативности образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД.
- Качество организации учебного процесса на уроке, соответствие требованиям ФГОС.
- Качество и востребованность услуг по организации внеурочной деятельности.
- Организация массовых школьных мероприятий.
- Обмен педагогическим опытом с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих.
- Формирование и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководство их проектной деятельностью.
- Распространение передового педагогического опыта с использованием открытых информационных источников.
- Участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта.
- Эффективная деятельность методических объединений.

2) Показатели эффективности текущей деятельности педагогов.

- Соблюдение требований действующего законодательства.
- Качество ведения школьной документации.
- Полнота и качество реализации учебных программ.
- Профилактика травматизма, здоровьесбережение.

3) Показатели эффективности деятельности классных руководителей.

- Востребованность услуг учителя учениками и родителями, сохранение контингента обучающихся.
- Активность в организации внеклассных мероприятий.
- Качество ведения дневника, контроль посещаемости.
- Эффективность и результативность воспитательной работы с классом.
- Качество ведения бумажной документации классного руководителя.

4. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО и ООО.

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС НОО и ООО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО и ООО;

- 5. Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

6. В нашей школе создан методический совет, в состав которого входят: председатель – зам. директора школы по УР, заместитель председателя – заместитель директора по ВР; руководители методических объединений (ШМО «Радикал», «Родник», «Детство», «Ургы»).

План методической работы включает следующие мероприятия:

- Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО и ООО выступления на педагогических советах.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО и ООО;
- Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС НОО и ООО;
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
- Участие педагогов в разработке оценки эффективности работы в условиях ФГОС НОО и ООО и новой системы оплаты труда.
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО и ООО;
- Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах:
 - заседания педагогического совета, в виде решений педагогического совета,
 - заседания методического совета, в виде протоколов методического совета,
 - размещенных во вкладке новостей на сайте школы, презентаций, методических материалов и разработок, приказов, справок, инструкций, рекомендаций и т. д.

Директор:

А.А.Петрова