

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадаханская СОШ
Лагерь дневного пребывания «Дружный»**



Утверждено:
Директор МБОУ Хадаханская СОШ
/А.А.Петрова/
приказом № 6 от 18 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

«Народы России – богатство страны»

Срок реализации программы – июнь

Авторы программы:
Лабузова С. Г., ст. воспитатель
Шанарова Г.Ф., начальник ЛДП

п. Хадахан, 2023 г

Содержание:

1 Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы	
Целевые ориентиры воспитания.....	5
3. Планируемые результаты освоения программы	6
II. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»	
Модули воспитательной работы7- 16
1. Календарный план-график	

*Культура есть память. Поэтому
она связана с историей, всегда подразумевает
непрерывность нравственной, интеллектуальной,
духовной жизни человека, общества и человечества.*
Ю. М. Лотман

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ЛДП «Дружный» при МБОУ Хадаханской СОШ разработана на основе Примерной рабочей программы для ОО, подготовленной ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАН», с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2026 года, Постановления Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года № 772пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019–2024 годы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания; реализуется в единстве воспитывающей среды и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В центре программы воспитания лагеря дневного пребывания «Дружный» находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В современном обществе большое внимание уделяется знанию исторического прошлого своего народа, священных мест, поэтому данная программа направлена на знакомство учащихся с культурным наследием своих предков; воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота, любящего свою Родину.

Организация смены в ЛДП «Дружный» имеет **патриотическую направленность**. Основной упор сделан на формирование у детей интереса к изучению наследия не только своего народа, но и других народов, проживающих рядом с ними, а также воспитание в детях бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Таким образом, приобщение детей к культуре своего народа и воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются **отличительной особенностью** данной программы.

Актуальность данной программы заключается в создании воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей и культурой России. Ведь оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению

у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности. Изучение победоносных вех истории Российского государства оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

Новизна программы в том, что при отборе содержания воспитательного процесса дополнительное образование стремится увеличить значимость общечеловеческих ценностей, наполняющих среду развития и воспитания наиболее важными достижениями и ценностями многонациональной культуры, региональных и местных традиций, обычаев и ритуалов, помогающих воспитывать у детей любовь к Отчизне и родному краю, уважение к истории и культуре своего народа. Поэтому данная тема должна реализовываться, используя любые методы и формы, даже самые нестандартные, тем самым привлекая большее внимание и интерес к традициям нашего народа.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа будет включать различные **формы организации занятий**: спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей и культурой России.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – дети 7-13 лет муниципального образования МО «Хадахан»

Сроки реализации программы: 1 смена - 108 детей (01.06.-21.06.2023.). По продолжительности программа является **краткосрочной**, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней).

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Цель: формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции, любви и уважения к культурному наследию народов своей Родины.

Задачи:

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям народов России;
- формировать ценности гражданско-патриотического воспитания;
- провести комплекс мероприятий по выявлению и развитию творческих способностей детей;
- провести комплекс мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни (достижение успеха в мероприятиях ЗОЖ);
- формировать социальную мобильность (успех в общественной жизни, карьера в творческих объединениях, социальное взаимодействие);
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка;
- воспитание чувства товарищества, дружбы, толерантности;
- формирование представления о том, что Россия - очень большая, богатая, многонациональная страна, а Иркутская область, Нукутский район являются её частью;
- формирование рачительного хозяина земли, любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Планируемые результаты освоения программы

- развитие у детей интереса к изучению культуры народов своей Родины.
- воспитание любви к Родине, к родному краю, углубление знаний о культуре народов России;
- участие в проектной и творческой деятельности с использованием полученных знаний
- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций и др.);
- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- пропаганда здорового образа жизни;
- публикация заметок в социальных сетях, отчет о работе лагеря в СМИ.

Содержание программы

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности лежит тематическая программа – период.

Режим дня

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное питание.

08.30 - 09.00	Приём детей
09.00 - 09.15	Линейка
09.15- 09.30	Утренняя зарядка
09.30 -10.30	Завтрак
10.30.- 12.00	Отрядные дела
12.00 – 12.30	Общественный полезный труд
12.30 – 13.00	Свободное время

13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Оздоровительный процедуры
14.30	Уход домой

Модуль «Будущее России»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Единый день – День России, День Защиты детей, День русского языка, День скорби и памяти»

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Праздники «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Десант чистоты и порядка в лагере
- «Зеленые ладошки земли».
- КВН «С чего начинается Родина?

Работа по духовно-нравственному развитию детей

- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсии на Ангару, в поле;
- Викторина «Твоя зелёная планета»;
- Экологические десанты: «Наш школьный двор», «Чистое село», «Чистый берег»

Модуль «Маленький хозяин земли»

Работа по агробизнесобразованию

Кружок «Юный растениевод»

Экскурсии на с\х предприятия СХАО «Приморский»

Знакомство с профессиями на производстве

Проекты «Полезный овощ на моей грядке», «Микрозелень», «Оценка сортов петунии»

Летняя трудовая практика на пришкольном участке

Модуль «Самоуправление»

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Дежурство по столовой, игровым комнатам
- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Дружный»
- Анализ лагерных мероприятий; рефлексия
- Анализ работы программы, рефлексия «Живая анкета»

Модуль «Дополнительное образование»

Коллективно –творческое дело «Коммуникация и игра»

(Работа по сплочению коллектива воспитанников)

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер

лагеря»

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», Клубок «Юный растениевод»

Модуль «Профилактика и безопасность»

(мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период)

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- *Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:*
- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН; ДПС МВД России «Заларинский»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

(Работа по развитию творческих способностей детей)

- Оформление отрядных уголков, стенных газет; стендов
- Ярмарка идей и предложений
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый».

Модуль «Ключевые дела ЛДП «Дружный» и «Отрядные дела»

(Календарный план-график)

День		Мероприятие	Ответственные
1 день (01.06) День знакомств	Утро	Прием детей, размещение Общелагерная линейка. Оглашение Законов лагеря. Игра «Звезды на флаге». Лагерная песня. Кружки и секции.	директор, зам. директора, ст. воспитатель, воспитатели
	День	Минутка здоровья «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос» Анкетирование «Что вы ожидаете от	Воспитатели, мед. персонал.

		лагерной смены?» Подготовка к открытию лагерной смены (подбор названий отрядов, речевок, подготовка визитки отряда)	
2 день (02.06) День культуры народов России	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Оформление отрядных уголков	физрук воспитатели мед. персонал.
	День	Игры народов Азии Конкурс плакатов «Мы разные, но мы - вместе». Репетиция к открытию смены Квест «Обычаи и традиции народов России»	зам директора, воспитатели
3 день (03.06) День открытия лагерной смены «Народы России – богатство страны»	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ	физрук, зам. директора, воспитатели,
	День	Подготовка к открытию лагерной смены (разучивание гимна, знакомство с этнокультурным наследием Нукутского района) Открытие лагерной смены - праздничное представление	зам директора, воспитатели
4 день (04.06) День фото и видео «Лови момент!»	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Организация фотозоны	физрук, воспитатели
	День	Практические советы фотографа, блогера (фотошоп, правила позировки, идеи для фотоколлажа, постановочное фото др.) Конкурс на лучший снимок и видео	зам. директора, воспитатели
5 день (05.06)	Утро	Зарядка	физрук,

День родного края		Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Подготовка к фестивалю «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	зам. директора, воспитатели
	День	Весёлые старты (младшие отряды) Отборочный турнир по футболу (старшие отряды), Фестиваль «В мире нет милей и краше песен и преданий наших». Караоке-клуб Этно-дискотека	зам директора, руководитель по спорту, воспитатели
6 день (06.06) День здоровья и спорта «Сур-Харбан»	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Формирование команд по футболу, бурятской борьбе, легкой атлетике	зам. директора, воспитатели
	День	Сур - Харбан. Награждение чемпионов Сур – Харбана	зам. директора, руководитель по спорту, воспитатели, мед. персонал
7 день (07.06) День толерантности «Фестиваль национальных культур»	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Подвижные игры	физрук, воспитатели ст. воспитатель
	День	Национальные игры «Городки», «Лапта», «Шагай наадан» Подготовка художественных номеров Отчетный концерт «Ярмарка национальных культур»	зам директора, воспитатели
8 день (08.06) День народных ремесел	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Просмотр видеоматериалов по мастер-классам (национальное декоративно-	физрук, зам. директора, воспитатели

		прикладное творчество)	
	День	Создание условий для проведения мастер-классов, подготовка. Подвижные игры Демонстрация мастер-классов «Народные промыслы».	зам. директора, воспитатели
9 день (09.06) День дружбы	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Подвижные игры	физрук, зам. директора, воспитатели
	День	Выставка рисунков «Дружба народов России» Танцевально-конкурсная программа «Вместе весело шагать по просторам».опа влюблённых	зам директора, воспитатели ст. воспитатель
10 день (10.06) День улыбок и смеха	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ	физрук, зам. директора, воспитатели
	День	Подготовка к КВНу «Один день жителя Нукутского района» КВН «Один день жителя Нукутского района»	воспитатели, старший воспитатель
11 день (11.06) День танцев народов России	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ	физрук, зам. директора, воспитатели
	День	Подготовка к конкурсу «Танцы народов России» Конкурс «Танцы народов России»	зам директора, воспитатели
12 день (13.06) «День семьи»	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Соревнование «Папа, мама, я – счастливая	физрук, зам. директора, воспитатели

		семья»	
	День	Конкурс рисунков «Традиции и обычаи нашей семьи». Подготовка к праздничной программе «Когда в доме лад - не нужен и клад», посвященная Дню семьи. Праздничная программа «Когда в доме лад - не нужен и клад».	зам директора, воспитатели
13 день (14.06)	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Беседа с мед.работником «Здоровый образ жизни» Подвижные игры	физрук, ст. воспитатель зам. директора, воспитатели
День здоровья	День	Веселые старты (младшие отряды). Соревнования по лёгкой атлетике. Армрестлинг Игра по станциям «Кругосветка»	зам директора, воспитатели, мед. персонал, физрук
14 день (15.06)	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Подготовка к игре (изготовление погон, маскировка).	физрук, зам. директора, воспитатели
День патриота Военно-патриотическая игра «Зарница»	День	Военно - патриотическая игра «Зарница» Показ фильма о ВОВ.	воспитатели
15 день (16.06)	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Викторина «История Нукутского района»	физрук, зам. директора, воспитатели
День «Мой Нукутский район»	День	Встреча с библиотекой, выставка «Писатели и поэты Нукутского района». Подготовка проектов «Известные земляки	зам директора, воспитатели

		района»	
16 день (17.06) День творчества «Мисс и мистер ЛДП «Дружный»	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ Подготовка к конкурсу Подвижные игры	физрук, зам. директора, воспитатели
	День	Подготовка к конкурсу Конкурс «Мисс и мистер «Дружный»	зам директора, воспитатели
17 день (19.06) День России	Утро	Зарядка Общелагерная линейка Инструктаж по ТБ	физрук, зам. директора, воспитатели
	День	Квест - игра «Моя Родина - Россия!»	зам директора, воспитатели
	Вечер	Конкурс «Российские богатыри» Дискотека	воспитатели
18 день (21.06) Закрытие сезона Праздничная программа «Шоу талантов»	Утро	Зарядка Подведение итогов смены Общелагерная линейка Подготовка к закрытию	физрук, директор, зам. директора, воспитатели, мед персонал
	День	Танцевальный флеш-моб Мониторинг здоровья Праздничная программа по закрытию лагерной смены.	зам. директора, воспитатели, мед персонал

Модуль «Работа с воспитателями»

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
2. Старший воспитатель – обеспечивает воспитательную работу
3. Воспитатели – организуют работу отрядов
4. Инструктор по физической культуре
5. Медсестра
6. Повар
7. Техработники

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение ежедневных планёрок с воспитателями: план работы и итоги дня
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Для полноценного отдыха детей, развития их индивидуальных способностей, позитивных личностных качеств в течение смены воспитателями будет создаваться психологический комфорт для каждого ученика, условия для возникновения реальной «ситуации успеха» в образовательном пространстве лагеря. Формами работы будут: познавательно-развлекательные игры, развивающие, тренинги, ролевые игры. Индивидуальные беседы помогут ребенку справиться с негативными эмоциями, способствуют предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций. Также осуществляется диагностическая работа для определения психологического климата в отряде, отношение ребенка к пребыванию в лагере. Результаты такой диагностики послужат ориентиром в организации деятельности.

Модуль «ЗОЖ: здоровое питание»

Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ Хадаханская СОШ при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед. работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Модуль «Аналитика. Диагностика» (система контроля и оценки результативности)

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

белый - "лидер-организатор",

синий - "лучший спортсмен",

красный - "лучший артист",

Участникам, набравшим 3 символа. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

- 1.1 игровая комната, оснащённая настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск, «Красико-Принт», 2017.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва, 2019.
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2020.
8. «Игротека вожатого», Педагогические технологии, 2020.

