

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

ДНЕВНИК

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(Надежды Анатольевны Петровой)

2 КЛАССА

2021-2022 уч.год

Содержание дневника классного руководителя

1. Анализ работы за прошедший учебный год
2. Цели и задачи на новый учебный год
3. Количественный состав класса
4. Сведения об учащихся и их родителях
5. Персонифицированная система учета занятости детей во внеурочное время
6. Уровень воспитанности учащихся
7. Социальная карта классного коллектива
8. Психолого-педагогическая характеристика
9. Поручения
10. Дежурство класса по школе
11. Участие класса в общешкольных мероприятиях
12. Учащиеся группы риска
13. Работа с трудными учащимися
14. Тематика классных часов
15. Работа с родителями
16. Родительский комитет, заседания родительского комитета
17. Родительские собрания
18. Посещение родительских собраний
19. Краткий план родительского собрания
20. Приложения

Анализ работы за прошедший учебный год

В 2020-2021 учебном году во первом классе обучалось 14 учеников. Из 14 обучающихся - 8 мальчиков и 6 девочек. Возраст детей: от 6 до 8 лет.

Состав семей: полных благополучных семей: 12, полных неблагополучных семей: 0, неполных благополучных семей: 2, неполных неблагополучных семей: 1.

Жилищные условия: все дети проживают в благоприятных жилищно-бытовых условиях. Социальный статус класса средний. Материальные и жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Физическое развитие ребят – удовлетворительное. Все дети данного класса зарегистрированы на территории МО «Хадахан». Проживают со своими родителями – 10 уч., с бабушкой – 4 уч. (Аскеева Надежда, Маланов Вадим, Маланов Кирилл, Тараев Артём). Ребята в классе дружные, отзывчивые на просьбы и поручения учителя. Коллектив формируется. Микроклимат в коллективе спокойный, дружелюбный. Все дети имеют свои обязанности и поручения. Староста класса выбирается ребятами путём голосования на каждый учебный год. Каждый ребёнок занят во внеурочной деятельности. Посещают кружки, секции.

В этом учебном году продолжали работать по единой воспитательной программе «Познаём мир вместе», разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции воспитания детей Иркутской области.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Основная педагогическая цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала — «становиться лучше»;

формирование нравственного смысла учения; формирование основ морали;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

в области формирования социальной культуры

формирование основ российской гражданской идентичности;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

В течение года ежедневно велась работа над формированием традиций нашего класса «Мы одноклассники – дружная семья», «День рождения класса», «Школа – наш дом, береги его» и др. При подготовке и проведении всех школьных и внеклассных дел очень тесно подключала детей, их родителей. Это положительно сказывается на дружеские отношения внутри коллектива как детского, так и родительского.

В нашем классе совместно с классным руководителем работает родительский комитет: Санзаева Альбина Валерьевна – председатель, Атутова А.Э-К, Баксаева Т.С. - члены родительского комитета. Это очень отзывчивые люди, первые помощники классного руководителя. На плечи родительского комитета, а также всего родительского коллектива, ложатся очень многие ответственные дела: организации праздников, поездок, создание уюта и комфорта кабинета, работа с нерадивыми родителями, посещение на дому, организация ремонта класса, обновление оборудования кабинета. В этом учебном году мною была запланирована работа с родительским комитетом и родителями всего класса.

Цель данной работы: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для развития личности детей.

Основные задачи:

1. Формирование здорового образа жизни в семьях.
2. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
3. Привлечение родителей к участию в управлении учебно-воспитательным процессом.

Перечень проведённых мероприятий:

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний
 2. Индивидуальные и тематические консультации
 3. Привлечение родителей к подготовке школьных и классных мероприятий
 4. «Родительский всеобуч» - проведение открытых дверей для родителей (посещение уроков)
 5. Консультации с психологом (по желанию)
 6. Дни творчества детей и родителей (участие в конкурсах поделок)
- Было также проведено 4 классных родительских собраний на темы
1. Родительское собрание №1 «Как здорово что все мы здесь сегодня собрались» (цель: обсудить организационные вопросы перед поступлением в 1 класс, определить план работы на новый учебный год, избрать родительский комитет класса), Срок проведения: август 2020 г.
 2. Родительское собрание №2 «Дистанционка... Учение – шаг за шагом». Цель: выявить представление родителей об организации учебной работы детей дома; дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно. Срок проведения: ноябрь-декабрь 2020 г.
 3. Классное родительское собрание №3: «Итоги учебного года. Перспективы». Цель: подведение итогов обучения и воспитания обучающихся, организация летнего отдыха и досуга детей в семье
 4. Родительское собрание № 4 «Моя семья – моя радость». Цель: способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и школы; воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; сплочением классного коллектива».

Отношения с родителями с первых дней сложились доброжелательные, отзывчивые, доверительные. Сложностей во взаимоотношениях с родителями нет.

На протяжении всего года ребята активно участвовали во всех ключевых делах школы и класса. Неоднократно награждались грамотами как победители и призёры различных конкурсов, соревнований и смотров художественной самодеятельности.

№	Название мероприятия		Уровень	Результат
1	«Новый год в моей семье» Аскеева Надежда Атутова Любовь	фотоконкурс	школьный	1 место 2 место
2	«Язык - душа народа» Санзаев Артём	вокал	Муниципальный	1 место
3	«Юрта – модель вселенной» Атутов Арсалан	Прикладное искусство	Муниципальный	Участие
4	Конкурс снежных фигур Иванова Дарья		Муниципальный	2 место
5	Читаем А.Л. Барто Цыбиков Роман Санзаев Артём Иванова Дарья	Конкурс чтецов	Школьный	2 место 2 место участие
6	«Защитники нашего Отечества» Платонова Ангелина Хамнуева Мария	Конкурс рисунков	Муниципальный	3 место Участие
7	Веселые старты		Школьный	3 место
8	Сагаалган Марханова Алёна	Конкурс благопожеланий	Школьный	Участие
9	«Подводный мир Байкала» Платонова Ангелина	Конкурс рисунков	Муниципальный	Участие
10	«Мама – главное слово в нашей семье» Платонова Ангелина Маланов Вадим Маланов Кирилл Иванова Дарья	Конкурс рисунков	Муниципальный	Участие
11	«За Победу»	Онлайн-конкурс чтецов	КДЦ МО «Хадахан»	3 место
12	Выставка-конкурс ДП творчества «Мастерская талантов», номинация «Мастер-класс»		Муниципальный	3 место
13	«Мелодия Байкала»	Конкурс исполнительской песни на родном языке	Окружной, межмуниципальный	3 место
14	Смотр песни и строя		Школьный	1 место
15	Голос, дети! Платонова Ангелина Санзаев Артём Хамнуева Мария	Вокальный конкурс	Школьный	1 место 2 место 3 место

Цели и задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

Общешкольная воспитательная проблема:

«Воспитание социально-ориентированной личности, способной к самореализации».

Цель: создание условий благоприятной, психически комфортной, здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности, её познавательных и созидательных способностей и сохранении высокого качества образования.

Задачи школы на 2021– 2022 уч.год:

1. Формирование здоровьесберегающего мышления обучающихся в процессе непрерывного образования.
2. Создание условий для самообразования и самореализации личности, приобщение обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.
3. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
4. Развитие школьного самоуправления.
5. Правовое, этическое, нравственное воспитание.

Цели и задачи воспитательной работы во втором классе на 2021 – 2022 уч. год:

Создание условий для развития и формирования личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

1. Создать благоприятные условия, гарантирующие:

- получение очного и дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса для повышения качества образования;
- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие личности, её самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осознанный выбор профессии.

2. Развивать ученическое самоуправление

3. Продолжать формирование и развитие коллектива класса;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности,
- самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально - значимой, творческой деятельности обучающихся.

Что должен учитывать учитель в деле воспитания

- Половозрелые особенности детей.
- Индивидуальность личности каждого ребёнка.
- Ребёнка нужно принимать таким, каков он есть.
- Бережно относиться к личности ребёнка, его словам, взглядам, поступкам.
- Обеспечить ребёнку доступные зоны развития.

- Создавать положительный эмоциональный фон, состояние комфортности и удовлетворённости от приложенных умственных и практических усилий ребёнка.
- По отношению к детям недопустимо унижение и оскорбление.
- Нельзя детей наказывать трудом.
- Откажитесь от любых форм насилия, предупреждайте конфликты.
- Поощряйте успехи ребёнка.
- Поддерживайте веру ребёнка в себя, его способности, возможности, положительные стороны характера.
- Не допускайте детских трагедий, возникающих из-за обидных кличек, унижений перед классом.
- Учитель личный пример во всём
- Проявляйте чувство меры в дозировке учебных и физических нагрузках, в поощрении и наказании детей.
- Не спеши, не вреди, не вини детей в своих собственных просчётах и ошибках.
- В беседах с родителями больше рассказывай о достоинствах и достижениях ребёнка.
- Помни, что задача воспитания не только труднее, но и важнее, чем задача обучения.

Количественный состав класса

1 четверть

Количество учащихся по списку 14 чел.

	Годы рождения			Всего
	2012	2013	2014	
Мальчики	0	7	1	8
Девочки	0	6	0	6
Всего		13	1	14

Прибыли _____ - _____

Выбыли _____ - _____

Стало _____ - _____

2 четверть

Количество учащихся по списку 16 чел.

	Годы рождения			Всего
	2012	2013	2014	
Мальчики	0	7	1	8
Девочки	0	7	0	7
Всего		14	1	15

Прибыли 2 (Марханова Антонида)

Выбыли _____

Стало 15

3 четвертьКоличество учащихся по списку 16 чел.

	Годы рождения			Всего
	2012	2013	2014	
Мальчики	0	7	1	8
Девочки	0	8	0	8
Всего		15	1	16

Прибыли 1 (Осипова Анна)

Выбыли _____

Стало 16**4 четверть**

Количество учащихся по списку _____ чел.

	Годы рождения			Всего
	2012	2013	2014	
Мальчики				
Девочки				
Всего				

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____

Сведения об обучающихся 2 класса и их родителях

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Дата рождения	Адрес	Ф.И.О. родителей, телефон	Дата рожд.	Место работы, должность	Социальный статус	Корректировка
1	Аскеева Надежда Евгеньевна	Ж	04.10.13	с. Хадахан ул. Степная, д. 6-1	Аскеев ЕА	22.12.1987	Рабочие в Корее	Полная	
					Аскеева Н.И	08.07.1991			
2	Атутов Арсалан Фёдорович	М	04.10.13	с. Хадахан ул. Ербанова, д.7	Атутова А.Э-К	14.07.1989	Специалист по уходу за животными	Полная многодетная	
					Атутов Ф.Л	26.07.1987	ИП Глава КФХ Атутов		
3	Атутова Любовь Александровна	Ж	13.08.13	с. Хадахан, ул. Набережная, 38	Атутова А.И	06.11.1983	глава КФХ Атутова	Полная многодетная	
					Атутов А.П	20.11.1967	ДЮСШ тренер шахматы		
4	Готолов Денис Степанович	М	28.11.13	с. Хадахан, ул. Солнечная, 6-1	Готолов С.А.	11.01.1985	безработный	Неполная, многодетная	
					-				
5	Иванова Дарья Александровна	Ж	11.10.13	с. Хадахан, ул. Мира, 17-2	Иванова Т.П.	24.11.1974	безработная	Полная	
					Иванов А.А	18.01.1974	СХАО «Приморский» сварщик		
6	Каймонов Вадим Николаевич	М	30.10.13	с. Хадахан, Ул. Дружная, 3	Каймонов Н.В	17.04.1970	МБОУ ХСОШ учитель	Полная, многодетная	
					Каймонова А.Д	01.06.1972	ООО «Ангара-Сервис» кондитер		
7	Маланов Вадим Александрович	М	12.07.13	с. Хадахан, ул. Степная, 1-2	Маланова Е.Т	11.03.1983	курьер	Полная многодетная	
					Маланов А.Л.	14.07.1981	Пенсионер МВД		
8	Маланов	М	12.07.13	с. Хадахан,	Маланова Е.Т	11.03.1983	курьер	Полная	

	Кирилл Александрович			ул. Степная, 1-2				многодетная	
					Маланов А.Л.	14.07.1981	Пенсионер МВД		
9	Марханова Алёна Антоновна	Ж	15.02.13	с. Хадахан, ул. Школьная, 8	Марханов А.А.	15.08.1981	рабочий вахта	Полная	
					Марханова Л.А	15.09.1981	безработная		
10	Марханова Антонида Сергеевна	ж	30.06.13	С. Хадахан, ул. Школьная, 2	Улаханова С.В	22.05.1992	учитель	неполнаяё	
11	Осипова Анна Ефимовна	ж	24.07.13	П. Усть-Ордынский	Осипов Е.В. Осипова Е.В	13.05.83		Полная	
12	Платонова Ангелина Эдуардовна	Ж	22.03.13	с. Хадахан, КвЦентральный, 1-5	Тархаева О.П.	25.09.1993	безработная	Неполная	
13	Санзаев Артём Цыденжапович	М	24.03.14	с. Хадахан, кв-л Центральный, 10	Санзаева А.В.	26.03.1989	воспитатель	Полная	
					Санзаев Ц.Д	02.10.1973	в Корею		
14	Тараев Артём Анатольевич	М	28.04.13	с. Хадахан, ул. Дружная, 4	Хулутова Е.И.	10.01.1994	ООО «5853ОЛОТО», менеджер	Полная	
15	Хамаев Юрий Владимирович	М	14.05.13	Хадахан, ул. Тугутова, 5	Хамаев В.Г.	14.04.1981	рабочий вахта	Полная многодетная	
					Харинова М.В.	29.08.1989	безработная		
16	Хамнуева Мария Борисовна	Ж	16.07.13	с. Хадахан, ул. Набережная, 17-2	Алмаева А.А. Хамнуев Б.А	17.12.1988 05.09.1987	Безработная СХАО «Приморский» скотник	Полная многодетная	

Классный руководитель – Н.А. Петрова _____
01.09.2021 г

Возрастной состав обучающихся 2 класса на

Общее кол-во уч-ся	из них мальчиков	из них девочек
16	8	8

Год рождения	Всего	из них девочек
2013	15	8
2014	1	0

Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЕРИОДАМ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Тематические периоды»	Основные направления ДНР и В	Основные планируемые мероприятия
<p><u>Сентябрь</u> <i>Месячник «Внимание, дети!»</i></p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p align="center"><i>День знаний</i></p> <p>Уроки нравственности и патриотизма «Здравствуй, школа!» (__. __. __) Разработка маршрута «Дом-школа-дом» <i>День памяти жертв Беслана</i> <i>День Здоровья.</i> Классный час «Здоровый образ жизни» (__. __. __) Минутки безопасности на последних уроках (__. __. __) Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по изучению правил дорожного движения. Проведение тестирования по ПДД, срез знаний по ППБ (__. __. __) <u>Месячник «Остановим огонь вместе»</u></p>
<p><u>Октябрь</u> <i>«Дорогие мои старики»</i></p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p align="center"><i>День пожилого человека</i> <i>День учителя</i> <i>День самоуправления</i> Предметные олимпиады (школьный тур) Поход (8-9 классы) «Экологическая тропа» Классный час «Жизнь без наркотиков» <i>Каникулы! Каникулы! Веселая пора!</i> –мероприятия во время осенних каникул</p>
<p><u>Ноябрь</u> <i>«Я гражданин»</i></p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p align="center"><u>Месячник, посвященный Дню отказа от курения</u> Беседы, посвященные Дню Народного Единства Экскурсия в школьный краеведческий музей День матери Классные часы, посвященные правам и обязанностям гражданина</p>
<p><u>Декабрь</u> <i>«Новый году ворот»</i></p>	<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p align="center"><u>Месячник, посвященный борьбе со СПИДом</u> (__. __. __) Новогодний праздник <i>Каникулы! Каникулы! Веселая пора!</i> –мероприятия во время зимних каникул</p>
<p><u>Январь</u> <i>«Истоки народных традиций»</i></p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p align="center">Классный час «Куда пойти учиться»</p>

Февраль <i>«Святое дело – родине служить»</i>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<u>Мероприятие ко Дню защитника Отечества</u> <u>Месячник профилактики всех видов зависимостей, наркомании, злоупотребления ПАВ «Мы за здоровый образ жизни!»</u> Смотр песни и строя
		Классные часы и внеклассные мероприятия
Март <i>«В мире прекрасного»</i>	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Участие в благотворительных и природоохранных акциях Конкурсы социальных проектов
		Классные часы, направленные на формирование понимания и сознательного принятия нравственных ценностей: <i>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства другого человека; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; равноправие, ответственность, любовь и верность; уважение родителей; забота о старших и младших.</i>
		<i>Каникулы! Каникулы! Веселая пора!</i> – мероприятия во время весенних каникул
Апрель <i>«За здоровый образ жизни»</i>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Конкурс социальной рекламы <i>«Моя малая Родина»</i>
		<u>Месячник профориентационной работы</u> <u>«В мире разных профессий»</u>
		Классные часы, посвященные Дню космонавтики
		<u>Месячник ЗОЖ</u>
Май <i>«Семья. Память. Отечество»</i>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Социальный проект <i>«Посади дерево»</i>
		Классные часы, посвященные Дню победы Акция <i>«Милосердие»</i>
		<i>Последний звонок</i>
Июнь <i>«Подарим школе красоту</i>	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Государственная итоговая аттестация <i>Выпускной бал</i>

**ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ СИСТЕМА УЧЁТА ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ (2 КЛАСС)
6-18 ЛЕТ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ в МБОУ Хадаханская СОШ**

Ф.И. О ребёнка	Год рождения	Класс	Контактная информация ФИО родителя (законного представителя, телефон)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Примечание
Аскеева Надежда Евгеньевна	2013	2	Тапхасова З.В 89086686385		«Умелые ручки»		Бур. фольклор				
Атутов Арсалан Фёдорович	2013	2	Атутова А.Э-К 89027688595	Вольная борьба	«Умелые ручки»						
Атутова Любовь Александровна	2013	2	Атутова А.И 89021715518		«Умелые ручки»						
Готолов Денис Степанович	2013	2	Готолов С.А 89149356748		«Умелые ручки»			Робототехника			
Иванова Дарья Александровна	2013	2	Иванова Т.П. 89500740703		«Умелые ручки»						
Каймонов Вадим Николаевич	2013	2	Каймонов Н.В 89501017714		«Умелые ручки»						

Маланов Вадим Александр ович	2013	2	Баксаева Т.С 89041225769	Вольная борьба	«Умелые ручки»						
Маланов Кирилл Александр ович	2013	2	Баксаева Т.С 89041225769	Вольная борьба	«Умелые ручки»						
Марханова Алёна Антоновна	2013	2	Марханова Л.А. 89526231846		«Умелые ручки»		Бур. фольклор				
Марханова Антонида	2013	2	Улаханова С.В. 89021754603				Бур. фольклор				
Платонова Ангелина Эдуардовн а	2013	2	Тархаева О.П 89025148007		«Умелые ручки»						
Санзаев Артём Цыденжап ович	2014	2	Санзаева А.В. 89834693086	Вольная борьба	«Умелые ручки»		Бур. фольклор				
Тараев Артём Анатольев ич	2013	2	Хулутова Е.И 89526160270		«Умелые ручки»						
Хамаев Юрий Владимиро вич	2013	2	Харинова М.В 89526187511		«Умелые ручки»						
Хамнуева Мария Борисовна	2013	2	Хамнуев БА 89016691505		«Умелые ручки»						

Карта – профиль воспитанности обучающихся

Ход работы: педагогу предлагается оценить обучающихся по показателям воспитанности.

Показатели оцениваются в пределах от 0-3 баллов

1 б – низкий уровень сформированности

2 б - средний уровень сформированности

3 б – высокий уровень сформированности

Оценка по каждой школе заносится в протокол.

Обработка результатов:

1. Подсчитывается суммарный показатель по горизонтали и делается вывод об уровне воспитанности для каждого учащегося. Если ученик набрал менее 15 баллов – уровень воспитанности соответствует низкому, от 15 до 35 б – среднему уровню, от 36 до 45 баллов – высокому.
2. Подсчитывается среднее арифметическое по вертикали. Каждый средний балл заносится в график распределения показателей воспитанности.

Характеристика каждого уровня воспитанности

Высокий уровень

Обучающийся осознаёт свои учебные. Общественные. Трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Обучающиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут патриотическую, экологическую, культурно-образовательную и другую работу.

Средний уровень

Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими устремлениями, накопительством, вещиизмом. Обучающиеся не понимают ценности получения образования для собственного развития. Если они не намерены учиться в вузе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов, обучающихся к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Нередко - отрицательное отношение к труду при общем стремлении к учению. Многие личные интересы ставят выше общественных, а иногда вовсе не считаются с последними. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания обучающихся нередко поверхностны. Умения ограничены теми деятельностями, которые для обучающихся престижны, нужны для его самоутверждения.

Низкий уровень.

Школьники равнодушны к жизни страны, не испытывают сопричастности к делам коллектива, общества, не видят социального смысла в учении, трудовой и другой деятельности. Необходимости в среднем образовании не осознают, что порождает отрицательное

отношение к труду, к учению, стремление лишь к развлечениям, удовольствиям, праздному образу жизни. Знания по большинству предметов отрывочное, не связанное с жизненным опытом. Умения учебной, трудовой и других видов деятельности не сформированы.

Сводный протокол изучения воспитанности

№	Фамилия, имя, отчество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Среднее	Уровень
1	Аскеева Надежда Евгеньевна																	
2	Атугов Арсалан Фёдорович																	
3	Атугова Любовь Александровна																	
4	Готолов Денис Степанович																	
5	Иванова Дарья Александровна																	
6	Каймонов Вадим Николаевич																	
7	Маланов Вадим Александрович																	
8	Маланов Кирилл Александрович																	
9	Марханова Алёна Антоновна																	
10	Марханова Антонида Сергеевна																	
11	Осипова Наталья Алексеевна																	
12	Платонова Ангелина Эдуардовна																	
13	Санзаев Артём Цыденжапович																	
14	Тараев Артём Анатольевич																	
15	Хамаев Юрий Владимирович																	
16	Хамнуева Мария Борисовна																	

Условные обозначения: 1. Общественная активность; 2. Умение согласовывать общественные и личные интересы; 3. Коллективизм; 4. Долг, ответственность; 5. Дисциплинированность; 6. Трудолюбие; 7. Вежливость; 8. Доброта; 9. Отзывчивость; 10. Дружелюбие; 11. Честность; 12. Аккуратность; 13. Скромность; 14. Самооценка; 15. Чувство собственного достоинства

Социальный паспорт 2 класса МБОУ Хадаханская СОШ за 2021/2022 учебный год

Классный руководитель: Петрова Надежда Анатольевна

Количество обучающихся 14 , из них 6 девочек, 8 мальчиков.

Список. Дополнительные сведения обучающихся класса

№ п/п	Ф.И.О. (ребенка)	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. (родителей)	Место работы родителей	Домашний адрес, телефон, адрес электронной почты
1.	Аскеева Надежда Евгеньевна	04.10.2013	Аскеев ЕА Аскеева Н И	Рабочие в Корее	с. Хадахан ул. Степная, д. 6-1 89086686385 Jina70@mail.ru
2.	Атутов Арсалан Фёдорович	04.10.2013	Атутова А.Э-К Атутов Ф.Л	Специалист по уходу за животными Ип Глава КФХ Атутов	с. Хадахан ул. Ербанова, д. 789027688595 Xadahan_sss@mail.ru
3.	Атутова Любовь Александровна	13.08.2013	Атутова А.И Атутов А.П	глава КФХ Атутова	с. Хадахан, ул. Набережная, 3889021715518 antoninaatutova@yandex.ru
4.	Готолов Денис Степанович	28.11.2013	Готолов С.А.	безработный	с. Хадахан, ул. Солнечная, 6-1 89149356748 stepangotolov@gmail.com
5.	Иванова Дарья Александровна	11.10.2013	Иванова Т.П. Иванов А.А	безработная СХАО «Приморский» сварщик	с. Хадахан, ул. Мира, 17-2 89500740703 tugarrianatania1974@gmail.cjm
6.	Каймонов Вадим Николаевич	30.10.2013	Каймонов Н.В Каймонова А.Д	МБОУ ХСОШ учитель ООО «Ангара-сервис» кондитер	с. Хадахан, Ул. Дружная, 3 89501017714

					Nik.kaymon@mail.ru
7.	Маланов Вадим Александрович	12.07.2013	Маланова Е.Т Маланов А.Л.	курьер Пенсионер МВД	с. Хадахан, ул. Степная, 1-2 89041225769 malanova19831103@gmail.com
8.	Маланов Кирилл Александрович	12.07.2013	Маланова Е.Т Маланов А.Л.	курьер Пенсионер МВД	с. Хадахан, ул. Степная, 1-2 89041225769 malanova19831103@gmail.com
9.	Марханова Алёна Антоновна	15.02.2013	Марханов А.А. Марханова Л.А	рабочий вахта безработная	с. Хадахан, ул. Школьная, 889526231846
10	Марханова Антонида Сергеевна	30.06.2013	Улаханова С.В.	Учитель	с. Хадахан, ул. Школьная
11	Осипова Анна Ефимовна	24.07.2013	Осипов Е.В. Осипова Е.В	Безработный УО национ центр худ народных промыслов. Художник	п. Усть-Ордынский ул. Трубачеева, 23 manduhe@mail.ru
12.	Платонова Ангелина Эдуардовна	22.03.2013	Тархаева О.П. Тархаев Э.Л.	безработная Безработный	с. Хадахан, кв-л Центральный, 1-589025148007
13.	Санзаев Артём Цыденжапович	24.03.2014	Санзаева А.В. Санзаев Ц.Д	воспитатель в Корее	с. Хадахан, кв-л Центральный, 1089834693086 sanzaevaal@mail.ru
14.	Тараев Артём Анатольевич	28.04.2013	Хулутова Е.И.	ООО «5853ЛОТО», менеджер	с. Хадахан, ул. Дружная, 4 89526160270 Shadanova.liza@mail.ru
15.	Хамаев Юрий Владимирович	14.05.2013	Хамаев В.Г. Харинова М.В.	рабочий вахта почальон	Хадахан, ул. Тугутова, 5 89526187511
16.	Хамнуева Мария Борисовна	16.07.2013	Алмаева А.А. Хамнуев Б.А.	безработная СХАО «Приморский» скотник	с. Хадахан, ул. Набережная, 17-2 89016691505 annakhamnueva@mail.ru

Многодетные семьи:

№	Ф.И.О. (обучающегося)	Количество детей в семье
1	Атутов Арсалан Фёдорович	3
2	Атутова Любовь Александровна	7
3	Готолов Денис Степанович	5
4	Маланов Вадим Александрович	4
5	Маланов Кирилл Александрович	4
6	Хамаев Юрий Владимирович	5
7	Хамнуева Мария Борисовна	5
8	Осипова Анна Ефимовна	3

Неполные семьи:

№	Ф.И.О. (ребенка)	Количество детей в семье	Кто воспитывает
1	Готолов Денис Степанович	5	отец
2	Тараев Артём Анатольевич	1	мать
3	Марханова Антонида Сергеевна	2	мать

Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации:

Ф.И.О. (родителей)	Ф.И.О. (ребенка)	Примечание
Тархаева Ольга Поликарповна	Платонова Ангелина Эдуардовна	

Дети под опекой:

№	Ф.И.О. (ребенка)	Дата рождения	Количество детей в семье	Опекун

Дети – Инвалиды (Ф.И.О ребенка):

№	Ф.И.О	Заболевание	Форма обучения	Сведения о родителях

Состоят на профилактическом контроле в школе:

№	Ф.И.О. (ребенка)

Состоят на учете в органах системы профилактики:

№	Ф.И.О. (ребенка)

Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ /

№	Ф.И.О.

Малообеспеченные семьи: Ф.И.О.

Атутова Любовь Александровна
Готолов Денис Степанович
Марханова Алёна Антоновна
Платонова Ангелина Эдуардовна
Хамаев Юрий Владимирович
Хамнуева Мария Борисовна

Семьи, в которых родители инвалиды:

Ф.И.О.
Атутова Любовь Александровна

Семьи, в которых родители безработные:

Ф.И.О.
Готолов Денис Степанович (отец)
Иванова Дарья Александровна (мать)
Марханова Алёна Антоновна (мать)
Платонова Ангелина Эдуардовна (мать, отец)
Хамнуева Мария Борисовна (мать)

Бытовые условия семьи неудовлетворительные:

Ф.И.О. (ребенка)	Причина неудовлетворительности
Платонова Ангелина Эдуардовна	Злоупотребление алкоголем

Жилищные условия проживания семей: (по фамилиям)

- Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях):
- В отдельных квартирах: 7(Аскеева Н, Готолов Д, Иванова Д, Малановы Ви К, Платонова А, Хамнуева М)
- Арендуют жилье: 0
- В частных домах: 7(Атутов А, Атутова Л, Каймонов В, Марханова А, Санзаев А, Тараев А, Хамаев Ю)

Дети, испытывающие трудности в общении

Со сверстниками нет

С родителями нет

С педагогами нет

Дети, имеющие текущие неуд. текущие, четверные, годовые оценки нет

Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности нет

Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению / суицидальные попытки нет

Дети, нуждающиеся в сопровождении _____

Дети, получающие бесплатное питание - все

Дети, нуждающиеся в лечении логопеда Каймонов В, Атутов А

Дети, нуждающиеся в помощи психолога Готолов Денис

Дети, получающие помощь психолога _____

Нуждаются в помощи соц. педагога Готолов Денис, Платонова Ангелина

Дети, получающие помощь соц. педагога Готолов Денис, Платонова Ангелина

Классный руководитель _____

(подпись)

Список учащихся 2 класса (информационный)

№	ФИ учащегося	Дата рождения	Прописка по факту	Номер св-ва о рождении	№ снилс	Телефон родителей	Электронный адрес
1	Аскеева Надежда Евгеньевна	04.10.2013	с. Хадахан ул. Степная, д. 6-1	III-CT № 532492	178-484-486-33	89086686385	Jina70@mail.ru
2	Атутов Арсалан Фёдорович	04.10.2013	с. Хадахан ул. Ербанова, д.7	III-CT № 523486	178-752-055-09	89027688595	Xadahan_sss@mail.ru
3	Атутова Любовь Александровна	13.08.2013	с. Хадахан, ул. Набережная, 38	III-CT № 523317	178-194-243-03	89021715518	antoninaatutova@yandex.ru
4	Готолов Денис Степанович	28.11.2013	с. Хадахан, ул. Солнечная, 6-1	I-AЖ № 855932		89149356748	stepangotolov@gmail.com
5	Иванова Дарья Александровна	11.10.2013	с. Хадахан, ул. Мира, 17-2	III-CT № 523466	178-62?-719-05	89500740703	tugarrinatania1974@gmail.cjm
6	Каймонов Вадим Николаевич	30.10.2013	с. Хадахан, Ул. Дружная, 3	I-AЖ № 869642	178-950-425-26	89501017714	Nik.kaymon@mail.ru
7	Маланов Вадим Александрович	12.07.2013	с. Хадахан, ул. Степная, 1-2	III-CT № 523275	177-453-065-91	89041225769	malanova19831103@gmail.com
8	Маланов Кирилл Александрович	12.07.2013	с. Хадахан, ул. Степная, 1-2	III-CT № 523274	177-453-066-92	89041225769	malanova19831103@gmail.com
9	Марханова Алёна Антоновна	15.02.2013	с. Хадахан, ул. Школьная, 8	II-CT № 838925		89526231846	Отсутствует
10	Платонова Ангелина Эдуардовна	22.03.2013	с. Хадахан, кв-л Центральный, 1-5	II-CT № 839015		89025148007	Отсутствует -
11	Санзаев Артём Цыденжапович	24.03.2014	с. Хадахан, кв-л Центральный, 10	III-CT № 697508	180-800-678-60	89834693086	sanzaevaal@mail.ru
12	Тараев Артём Анатольевич	28.04.2013	с. Хадахан, ул. Дружная, 4	III-CT № 523185	178-743-799-27	89526160270	Shadanova.liza@mail.ru
13	Хамаев Юрий Владимирович	14.05.2013	Хадахан, ул. Тугутова, 5	III-CT № 523153	178-574-927-24	89526187511	Отсутствует
14	Хамнуева Мария Борисовна	16.07.2013	с. Хадахан, ул. Набережная, 17-2	III-CT № 523277	178-405-576-92	89016691505	annakhamnueva@mail.ru
15	Осипова Анна Ефимовна	24.07.2013	п. Усть-Ордынский, ул. Трубачеева, 23	III-CT № 530731	177-808-395-39	89041201346	manduhe@mail.ru
16	Марханова Антонида Сергеевна	30.06.2013	с. Хадахан, ул Школьная, 2	III-CT № 636184		89021754603	lane.markhanova@mail.ru

Учащиеся группы риска

№	Ф.И. учащегося	На учёте в ТКДН и ЗП	На учёте в ПДН	На внутри школьном учёте	Причины постановки на учёт
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Работа с трудными обучающимися

Дата	Мероприятие	Результат
06.10.2021	Посещение ребенка (Платоновой А) на дому совместно со специалистом соц.защиты Атуговой М.В., профилактическая беседа с родителями по выполнению родительских обязанностям по воспитанию детей. (ребенок часто опаздывает и пропускает уроки)	Ребенок перестал пропускать, принес справку о болезни. Но опаздывает.

**Тематика классных часов в 2 классе
на 1 полугодие**

№	Дата	Тема	Примечание
1.	Сентябрь	День знаний «Здоровые дети в здоровой семье»	
2.	Сентябрь	Выборы актива класса «Мы выбираем, нас выбирают»	
3.	Сентябрь	«В здоровом теле, здоровый дух» (выступление медика школы Хамаевой Д.С.)	
4.	Октябрь	Подготовка к дню учителя «Учитель глазами детей»	
5.	Октябрь	Праздник первой отметки	
6.	Ноябрь	Подготовка к «Празднику Урожая»	
7.	Ноябрь	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (ко Дню матери)	
8.	Декабрь	Традиции моей страны «Как украсим новогоднюю ёлку?»	2 место (за украш.кабинета)
9.	Декабрь	Подготовка к Новомуднему празднику	

**Тематика классных часов в 2 классе
на 2 полугодие**

	Дата	Тема	Примечание
10.	Январь	«27 января – день памяти жертв Холокоста»	
11.	Февраль	Весёлые старты	
12.	Март	«Те, кого мы приучили»	
13.	Март	«А ну-ка девочки» конкурс к 8 марта	
14.	Апрель	Шутки 1 апреля. Как нельзя шутить!	
15.	Апрель	Безопасность на дороге	
16.	Май	Кл. час «Великий праздник –9 мая!»	
17.	Май	Мы труд воспеваем и славим работу	
18.	Май	Здравствуй, лето!	

Работа с родителями

Родительский комитет

№ п/п	Ф. И. О.	Телефон	Должность
1	Санзаева Альбина Валерьевн	89834693086	председатель
2	Атутова Алмаз Э-К	89027688595	член родительского комитета

3	Баксаева Тамара Степановна	89041225769	член родительского комитета
---	----------------------------	-------------	-----------------------------

Заседания родительского комитета

Дата	Обсуждаемые вопросы
сентябрь	<i>Организация начала учебного года. знакомство с учебным планом школы. Соблюдение ТБ учащимися в школе, дома и по дороге в школе и обратно</i>
декабрь	<i>Итоги 1 полугодия. Проведение новогоднего праздника. Занятость детей на каникулах.</i>
май	<i>Подведение итогов работы.</i>
июнь	<i>Организация работы лагеря на базе школы.</i>

Тематика родительских собраний

Дата	Тема собрания
24.09.2021	«Психологическая готовность к школе» Цель: познакомить родительский коллектив с системой требований, которые школа предъявляет ребенку, разработать рекомендации для формирования положительного отношения к школе. Сроки: (конец сентября, начало октября)
25.10.2021	«Отметка, как к ней относиться» Цель: познакомить родителей с основными педагогическими принципами по данной теме, критериями оценивания по разным предметам; привлечь к разговору каждого родителя посредством заранее разработанных вопросов по педагогическим ситуациям; Сроки: (конец октября, начало декабря)
	«Надо ли ругать за плохую успеваемость?» Цель: уверить родителей в необходимости ежедневного общения с ребенком и контроля за его успехами в школе. Сроки: (февраль - март)
	Анализ работы за 2021-2022 уч.год. Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы». Цели: познакомить родителей с результатами обучения их детей. Форма проведения: устный журнал Сроки: (май)

