

# **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021-2022 учебный год

3 «а» класс

Классный руководитель: Ю.П.Хабеева

### ***Цель воспитательной работы***

Воспитание и развитие талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению.

### ***Задачи:***

1. Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.
2. Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.
3. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
4. Сохранение и укрепления здоровья детей.
5. Воспитание патриотизма.

### ***Планируемые результаты:***

1. Создание сплоченного классного коллектива.
2. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
3. Наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка.
4. Участие в конкурсах, концертах, утренниках, спортивных соревнованиях.
5. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
6. Уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

## Основные направления воспитательной работы

<i>Основные направления воспитательной работы</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Сформированные компетентности</i>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<p>1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;</p> <p>2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.</p> <p>3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.</p>	<p>*Воспитание ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <p>*первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>*создание благоприятных условий для развития одарённых и способных детей;</p> <p>* элементарные представления об основных профессиях;</p> <p>*элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>*отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<p>1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;</p> <p>2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;</p> <p>3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>	<p>*понимание значения занятий физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности;</p> <p>*выполнение правил личной гигиены и развитие готовности на основе их использования самостоятельной поддержки своего здоровья;</p> <p>*представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;</p> <p>*представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить</p>

		ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня; *формирование потребности вести здоровый образ жизни;
<b>Общекультурное направление</b>	1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное. 2. Развитие художественных способностей. 3. Воспитание чувства любви к прекрасному.	*воспитание доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; *воспитание уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признание право каждого на собственное мнение и умения принимать решения с учётом позиций всех участников;
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; 2. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; 3. Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; 4. Воспитание волевых качеств ученика, способности	*Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; *нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; *уважительное отношение к традиционным религиям; *неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; *способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; *знание традиций школы, бережное отношение к ним.

	к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.	
<b><i>Социальное направление</i></b>	<p>1. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;</p> <p>2. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.</p> <p>3. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>4. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;</p>	<p>*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</p> <p>*первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>*умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <p>*умение соблюдать порядок на рабочем месте;</p> <p>*бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</p>

## План воспитательных мероприятий

<b>Сентябрь</b>			
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	- Праздничная линейка «Здравствуй, школа». Классный час «Год науки и технологий»	Линейка	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	- Поход на берег реки «Ангара» -«Осенние забавы»	Экскурсия Спортивные игры	
<b>Общекультурное</b>	- Оформление классного уголка - Поделки из природного материала «Осенний калейдоскоп»»	Конкурс	
<b>Духовно-нравственное</b>	-«Мы – ученики-третьеклассники» (правила поведения)	Классный час	
<b>Социальное</b>	-Распределение поручений. Организация дежурства. «Безопасная дорога домой».	Кл. собрание  Классный час	
<b>Октябрь</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-«Профессии». Оформление портфолио	Классный час	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-«Весёлые перемены» (игры на сплочение коллектива класса)	Игры	
<b>Общекультурное</b>	- День учителя. Выпуск видеоролика	Праздник	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Уроки толерантности».	Классный час	
<b>Социальное</b>	Безопасность в сети интернет	Классный час	

<b>Ноябрь</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«В мире загадок».	Викторина	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Вредные привычки. О вреде курения».	Классный час	
<b>Общекультурное</b>	- «В гостях у дедушки Этикета»	Классный час	
<b>Духовно-нравственное</b>	- «Моя мама лучшая на свете»	Конкурс рисунков	
<b>Социальное</b>	Помощь подшефным бабушкам и дедушкам		
<b>Декабрь</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-«Путешествие в страну дорожных знаков»	Урок-игра	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Профилактика COVID – 19 Весёлые старты – «Вперёд, к победе»	Классный час Соревнования	
<b>Общекультурное</b>	Оформление класса к Новому году	Конкурс	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Здравствуй Новый год»	Классный час	
<b>Социальное</b>	Акция: «Покормите птиц зимой».	Акция	
<b>Январь</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	-Игра «Крестики-нолики»	Конкурс-игра	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Игры на свежем воздухе	

<b>Общекультурное</b>	«Холокост». В день памяти жертв Холокоста	Классный час	
<b>Духовно-нравственное</b>	Экскурсия в виртуальный музей «Чудо-праздник Рождество!»	Экскурсия	
<b>Социальное</b>	Акция «Поможем пернатым друзьям!».	Акция	
<b>Февраль</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Викторина к Дню родного языка.	Викторина	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Кто сколько жуёт – тот столько живёт»	Беседа о режиме питания	
<b>Общекультурное</b>	«До дружбы надо дорасти» Фестиваль солдатской песни, приуроченному ко Дню защитника Отечества. «День защитника Отечества» «Огонь друг и враг человека»	Кл. час фестиваль  Утренник Беседа	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Защитник Родины. Кто он?»	Конкурсная программа среди мальчиков	
<b>Социальное</b>	Организация почты «Валентинки». Урок гражданской обороны.	Акция Классный час	
<b>Март</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Хочу всё знать». Повышаем своё IQ	игры	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Страна Витамина»	беседа	
<b>Общекультурное</b>	«С праздником весны!»	праздник	



<b>Духовно-нравственное</b>	«Сказка — правда, в ней намек»	Классный час	
<b>Социальное</b>	Правила поведения на каникулах. Правила пешехода. Моё портфолио	Классный час	
<b>Апрель</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Аукцион шуток и загадок	Урок-игра	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«День здоровья и спорта»	Квест	
<b>Общекультурное</b>	«Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений о весне «Весна, весна! И все ей рады»	Конкурс	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Моя семья. Семейные традиции -«Православная Пасха»	Классный час	
<b>Социальное</b>	Трудовой десант по уборке территории школы		
<b>Май</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Мои первые шаги в науку»	НПК	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»	Поход	
<b>Общекультурное</b>	- «Лучшему другу»		
<b>Духовно-нравственное</b>	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка». Выставка рисунков «Спасибо за Победу!» «9 мая – праздник со слезами на глазах»	Акция Выставка Митинг	
<b>Социальное</b>	Международный день семьи. «Семья – семь Я» Как правильно провести каникулы. Правила поведения на реке.	Фестиваль Беседа.	