

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

ПЛАН ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
на 2021-2022 учебный год
5 класс

Классный руководитель:

Пришпетливая О. С.

План воспитательной работы на 2021-2022 уч. год

Класс: 5

Классный руководитель: Пришпетливая О.С.

Цель: создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала на основе коллективной творческой деятельности.

Задачи:

развивать мотивацию к учебной деятельности;

создать условия для адаптации обучающихся;

осуществить психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;

организовать творческую деятельность обучающихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;

содействовать включению обучающихся во внеклассную деятельность школы и

организаций окружающего социума;

развивать сотрудничество с родителями обучающихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс.

Основные направления воспитательной деятельности:

Патриотизм: любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Социальная солидарность: свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Гражданственность: правовое государство, гражданское общество, долг перед отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести, вероисповедания.

Семья: любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Труд и творчество: творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость.

Наука: познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание.

Традиционные российские религии принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах.

Искусство и литература: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

Природа: жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля.

Человечество: мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

Ученик 5 класса мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;

способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;

стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Планирование работы с классным коллективом.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива:

В классе 12 человека, из них 9 девочек и 3 мальчика. Адаптация в 5 классе.

Классный коллектив довольно слаженный, но отношения между детьми требуют внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу. Работоспособность класса хорошая. Большинство детей любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей. Проводя работу в классе по занятости во внеурочное время выяснилось, что ребята посещают в основном спортивные секции. Большая часть детей учится вместе с первого класса.

Таким образом, своей задачей считаю поддержать и сохранить традиции общения, сложившиеся в классе, помочь ребятам прожить школьные годы в дружной теплой атмосфере, остаться друзьями в дальнейшем. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Работа в данном направлении проводится как с детьми, так и с родителями, поскольку, воспитание происходит, прежде всего, в семье. Задача школы – поддерживать, сотрудничать и корректировать в случае необходимости становление личности.

Цели и задачи воспитательной работы на год:

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;
пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
формирование патриотизма и гражданской солидарности;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
укрепление доверия к другим людям;
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;
формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планирование по основным направлениям воспитательной деятельности

Страна граждан (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

Добрые чувства, мысли и поступки (воспитание нравственных чувств и этического сознания).

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

Здоровье тела и духа (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Труд для себя и для других (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

Красота спасёт мир (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Тематика классных часов:

Месяц	Тема классного часа
Сентябрь	«Технология и наука». «Безопасность - прежде всего. Инструктажи». «Безопасность на дорогах». «Правила школьной жизни»
Октябрь	«Профессия учитель» (ко Дню учителя) «Мир начинается с семьи...» «Движение – это жизнь!» «Поговорим о поведении в период осенних каникул». Подведение итогов четверти.
Ноябрь	«День народного единства» «Вредные привычки». «Наши мамы». «Осторожно гололед».
Декабрь	««Что значит быть патриотом?» «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». «Новый год шагает по планете» «Поговорим о поведении в период зимних каникул». Подведение итогов четверти.
Январь	«Урок здоровья» «Этикет и мы. Проблема разговорной речи» «Сохранить природу – сохранить жизнь» «Опасности вокруг нас»
Февраль	«Малая моя Родина». «Маленькие герои большой войны» «Почетное звание – солдат». Подготовка к мероприятию «День защитника отечества».
Март	Подготовка к мероприятию «Международный женский день». «8- е марта -праздник весны» «Мой любимый герой» «Поговорим о поведении в период весенних каникул». Подведение итогов четверти.
Апрель	«Как человек влияет на окружающую среду». «Первый человек в космосе» «Как мы относимся друг к другу». «Распорядок дня и появление на улице в вечернее время суток».
Май	«Они сражались за Родину». «Дорожное движение и транспорт». «Поговорим о поведении в период летних каникул». Подведение итогов четверти и учебного года.

План профилактической работы с обучающимися 5 класса

№ п/п	Название мероприятия
1	«Правила поведения при угрозе и совершении террористических актов»
2	«Вредные привычки»
3	«Правила движения и поведения пешеходов на дороге»
4	«СПИД — катастрофа XXI века»
5	«О вреде табакокурения»
6	«Есть ли место жестокости и насилию в нашей жизни»
7	«Мы выбираем жизнь!»
8	«Правонарушение — дорога в пропасть»
9	«За что ставят на внутришкольный учет »

Планирование взаимодействия с семьей Тематика родительских собраний

Четверть	Название родительского собрания
I	Организация образовательного процесса. Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе.
II	Результаты 1 четверти. Особенности возраста пятиклассников. Подготовка к новогодним праздникам.
III	1. Результаты 2 четверти. Роль общения в жизни школьника. 2. Результаты 3 четверти. «Культурные ценности семьи и их значения для ребенка».
IV	Подведение итогов учебного года. Летний отдых детей.

Организация совместной деятельности родителей и детей:

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе;
- осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;
- расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Праздник «День учителя», Осенины.
Ноябрь	Праздник «День Матери».
Декабрь	Новогодний праздник.

Февраль	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!». Весёлые старты.
Март	Конкурс творческих дел «Мамы и дочки».
Май	Праздничная программа, посвященная Дню Победы. Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»

Индивидуальная работа:

Работа с одаренными детьми

Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года
4	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
5	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
6	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
7	Создание Портфеля достижений	В течение года

Работа с проблемными учащимися и их семьями

Задачи:

Усилить работу со слабоуспевающими детьми и коррекцией поведения

Посещать квартиры учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания.

Проводить индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контакта «родители и дети», «родители и учителя» для улучшения успеваемости школьника.

Систематически контролировать посещаемость занятий.
Вовлекать детей во внеклассную и общешкольную деятельность.

Профилактическая работа

1	Контроль за успеваемостью и посещаемостью
2	Вовлечение во внеурочную деятельность
3	Взаимодействие с РК, родителями
4	Проведение классных часов, бесед, анкетирований и т.д.
5	Вовлечение в классные и школьные мероприятия
6	Издание и распространение буклетов и информационных материалов для учащихся, родителей.
7	Проведение встреч со специалистами

Циклограмма классного руководителя

- Ежедневно
 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
 2. Организация питания учащихся.
 3. Организация дежурства в классном кабинете.
 4. Индивидуальная работа с учащимися.
- Еженедельно
 1. Проверка дневников учащихся.
 2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
 3. Работа с родителями (по ситуации).
 4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
 5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.
- Каждый месяц
 1. Посещение уроков в своем классе.
 2. Консультации у школьного психолога.
 3. Сбор денег, раздача денег (питание и т. д.).
 4. Встреча с родительским активом.
 5. Совещание по планированию работы (по графику).
- Один раз в четверть
 1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
 2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
 3. Проведение родительского собрания.
- Один раз в год
 1. Проведение открытого мероприятия.
 2. Оформление личных дел учащихся.
 3. Анализ и составление плана работы класса.
 4. Статистические данные класса (1 сентября).

Список 5 класса

1	Аскеева Ульяна
2	Атанова Оля
3	Барданова Надя
4	Зангеев Слава
5	Занданова Элеонора
6	Капитонов Артем.
7	Малакшинов Петя
8	Орлова Доминика
9	Оскорбина Аня
10	Сайдукова Настя
11	Федорова Таня
12	Харинова Станислава

Расписание уроков

Дни недели	Наименование уроков	Дни недели	Наименование уроков
Понедельн.	Физкультура Математика Русский Литература Информатика Кл. час	четверг	Музыка Русский язык Математика География Английский язык физкультура
вторник	Физкультура Математика Русский язык Русский язык Литература история	пятница	ИЗО Английский язык Математика технология технология биология
среда	Русский язык Английский язык Математика история литература	Суббота	