

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ И.А Шобонова « » августа 2021 г.	«Утверждено» Директор школы: _____ А.А Петрова Приказ № _____ от _____ 2021 г.
---	--

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ**  
**в 6 классе**

**Классный руководитель:**  
**Гасаранова В,Ю**

Хадахан .2021 -2022 учебный год

## **Цели и задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Основная задача работы классного руководителя:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

### **1. Классные часы:**

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

### **Гражданско – патриотическое, правовое.**

#### **Задачи:**

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;
- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

### **Общеинтеллектуальное направление**

#### **Задачи:**

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

### **Духовно-нравственное, эстетическое.**

#### **Задачи:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- воспитание уважения к народному творчеству;
- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

### **Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое).**

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение санитарно-гигиенической культуры;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

### **Школа безопасности, правовое воспитание.**

#### **Задачи:**

- усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;
- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

### **Трудовое, экологическое.**

#### **Задачи:**

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие системы самоуправления в классе и школе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

## **Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику).

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

### **Характеристика класса.**

В классе 17 человек из них девочек-9 , мальчиков –8. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Обучающиеся находятся только на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе самые разнообразные. Девочки занимаются танцами, любят петь. Мальчики интересуются компьютерами. С удовольствием принимают участие в подготовке внеклассных мероприятий.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Все ребята занимаются во внеурочное время. Дисциплина в классе хорошая.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

### Социальный паспорт 6 класса.

Количество учащихся в классе: 17, мальчиков -8, девочек - 9.

**Состав класса по возрасту и полу:**

<i>Год рождения</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<b>Всего</b>
2008		1	
2009	8	7	
2010	1		
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>



## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Цель:**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

### **Задачи:**

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

### **Прогнозируемый результат:**

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
- поездки, организуемые родителями.
- экскурсии, организуемые родителями

### **Основные направления работы**

- 1) Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
- 2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
- 3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
- 4) Участие в родительских собраниях по плану школы.

### **Тематика родительских собраний**

<b>Сентябрь</b>	«Давайте познакомимся. Планирование работы класса и родительского комитета на новый учебный год»
<b>Октябрь</b>	«Особенности адаптации шестиклассников »
<b>Декабрь</b>	«Учебные трудности шестиклассников»
<b>Февраль</b>	"Формирование толерантного поведения в семье"
<b>Май</b>	«Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года»

### 5) Работа родительского комитета:

*Состав:*

Гребеник Татьяна Николаевна

### Задачи родительского комитета:

1. Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса
2. Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b><u>Участие родителей в управлении</u></b> 1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета	<b>В течение года</b>	Классный руководитель, член РК



<p>2.О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.</p> <p>3.Разное.</p> <p><b>5. День открытых уроков.</b></p> <p><b><u>6. «Первые проблемы подросткового возраста»</u></b>  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые проблемы подросткового возраста</li> <li>2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.</li> <li>3. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.</li> <li>4. Разное.</li> </ol> <p><b><u>7. «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».</u></b>  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги учебного года. Наши достижения.</li> <li>2.Организация летнего отдыха обучающихся.</li> </ol>	<p><b>Февраль</b></p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Май</b></p>	<p>Классный руководитель,</p>
--	--	-------------------------------

	<p>3.Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца.</p> <p>4.Ремонт кабинета.</p> <p>5.Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.</p>		
3.	<u>Консультации для родителей по вопросам воспитания детей</u>	<b>Еженедельно</b>	Классный руководитель
4.	<u>День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</u>	<b>В течение учебного года</b>	Классный руководитель,
5.	<p><b><u>Участие родителей во внеклассной работе:</u></b></p> <p>1.Турпоходы (выезды на природу)</p> <p>2.Спортивные игры, соревнования, праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья.</li> <li>- «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> </ul> <p>3.Внеклассные мероприятия с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний.</li> <li>- Конкурсная программа ко Дню матери.</li> <li>- Новогодний праздник.</li> <li>- Праздничный концерт для мам.</li> <li>- День семьи.</li> <li>- День Победы.</li> </ul>	<p><b>В течение года</b></p> <p><b>В течение года</b></p>	<p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p>

--	--	--	--

3. Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

### **Самоуправление в классе**

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

#### **План работы актива класса**

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1.	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2.	октябрь	Подведение итогов работы	
3.	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери	

4.	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5.	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6.	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «Дня защитника отечества»	
7.	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8.	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	
9.	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ**

### ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
- Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
- Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
- Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
- Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
- Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

## ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;
7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

## **Тематика классных часов**

### **Сентябрь:**

1. Урок знаний, посвящённый году Науки и технологии.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».
4. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»
5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права ...»

### **Октябрь:**

1. Час общения посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».

3. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ.
4. Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

### **Ноябрь:**

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».
2. Беседа «Международный день прав детей».
3. Правила по ПДД «Законы дорог»
4. Беседа о правилах поведения на водоемах.

### **Декабрь:**

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».
2. Беседа «Международный день инвалидов».
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».
5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

### **Январь:**

- 1.Классный час «Моя малая родина».
- 2.Устный журнал «Дорога жизни».
3. Беседа «Рацион здорового питания».

### **Февраль:**

1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).
2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск».
3. Беседа «Миром правит любовь».
4. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
5. Устный журнал «Спорт вместо курения».

### **Март:**

1. Кл. час «Женщины – герои России».
2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.

3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».
5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

**Апрель:**

1. Устный журнал «Покорители космоса»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

**Май:**

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
2. Классный час «Моя семья».
3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»

**Тематическое планирование классных часов и родительских собраний в 6 классе на 2021-2022 уч. год.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок знаний, посвящённый году Науки и технологии.	01.09.
	2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»	03.09.
	2. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».	14.09.
Нравственно-эстетическое	1. «Конкурс рисунков на тему: «Наш друг -	Вторая неделя

воспитание	светофор» 2. Час общения «Международный день грамотности. Викторина».	17.09.
Физкультурно-оздоровительное	1. «День здоровья» 2. Участие в викторине . 3. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»	По плану 24.09.
Самоуправление в классе	1. Классное собрание «Твой выбор» - выборы актива класса, распределение поручений. 2. Организация дежурства по школе, в классе.	10.09.
Трудовое и экологическое воспитание	1. Уборка школьной территории.	В течение месяца
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Составление социального паспорта класса. 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». 3. Беседа: «Я имею права ...»	До 07.09. 10.09. 10.09.
Работа с родителями	1. Родительское собрание: «Возрастные особенности шестиклассника».	сентябрь
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	01.10.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. 2. Изготовление открыток ко Дню учителя. 3. Проект «Каникулы в Школе».	До 05.10.

Физкультурно-оздоровительное	1. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека». 2. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ	08.10. 15.10
Самоуправление в классе	1. Составление графиков дежурства по классу, каждая пятница - «экологический субботник»	
Трудовое и экологическое воспитание	Дежурство по классу.	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.	02.10. 23.10.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации. 2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год».	
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «4ноября - День народного единства» Беседа «Международный день прав детей»	02.11. 09.11.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Классный час «День толерантности». 2. Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя»	23.11. 26.11.
Физкультурно-оздоровительное	1. Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения.	18.11.
Самоуправление в классе	1. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.	

Трудовое и экологическое воспитание	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Правила по ПДД «Законы дорог» 2. Беседа о правилах поведения на водоемах.	23.11. 29.11.
Работа с родителями	Родительское собрание «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».	ноябрь

## ДЕКАБРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Основной закон государства - Конституция».	07.12.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Беседа «Международный день инвалидов». 2. Классный час «Неформальные подростковые объединения».	14.12.
Физкультурно-оздоровительное	Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека»	21.12.
Самоуправление в классе	Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодняя стенгазета».	декабрь
Трудовое и экологическое воспитание	1. Мастерская Деда Мороза. 2. Генеральная уборка класса.	декабрь

Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул	30.12.
Работа с родителями	Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия».	

## ЯНВАРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Дорога жизни».	27.01.
Нравственно-эстетическое воспитание	Классный час «Моя малая родина». «Девичник». «Мальчишник».	21.01.
Физкультурно-оздоровительное	Беседа «Рацион здорового питания».	14.01.
Самоуправление в классе	Подготовка и участие в Дне здоровья	
Трудовое и экологическое воспитание	Дежурство по классу, школе	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время».	28.01.
Работа с родителями	1. Индивидуальная беседа (по необходимости). 2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации.	

## ФЕВРАЛЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). 2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск»	15.02. 18.02.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Беседа «Миром правит любовь». 2. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	04.02.
Физкультурно-оздоровительное	1. Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы». 2. Устный журнал «Спорт вместо курения»	В течение месяца 25.02.
Самоуправление в классе	1. Подготовка и проведение праздника. 2. Участие в акции «Поздравление ветеранов»	
Трудовое и экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».	11.02. 18.02.
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы. 2. День открытых уроков	
<b>МАРТ</b>		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное

		<b>время проведения</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Кл. час «Женщины – героини России». 2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны. 3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе»	11.03. 18.03.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек». 2. Проект «Каникулы в Школе».	04.03.
Физкультурно-оздоровительное	Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».	25.03.
Самоуправление в классе	Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта.	
Трудовое, профориентационное и экологическое воспитание	1. Неделя профориентации. 2. Генеральная уборка класса.	с 14.03. по 18.03. 23.03.
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Всероссийский урок ОБЖ. 2. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах	01.03. 25.03.
Работа с родителями	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Гражданско-патриотическое	Устный журнал «Покорители космоса»	12.04.

воспитание		
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю». 2.«Девичник» и «Мальчишник».	08.04.
Физкультурно-оздоровительное	1.Участие во Всемирном Дне здоровья. 2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».	07.04. 15.04.
Самоуправление в классе	Участие в акции «Подарок ветерану»	апрель
Трудовое и экологическое воспитание	1. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий. 2. Акция «Чистый школьный двор».	22.04.
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Кл час «Профилактика безнадзорности»	29.04.
Работа с родителями	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	В течение года
<b>МАЙ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы. 2. Классный час «Нам нужна одна Победа».	До 09.05. 06.05.
Нравственно-эстетическое воспитание	Классный час «Моя семья»	13.05.
Физкультурно-оздоровительное	1. Турпоход. 2. День здоровья	27.05. 20.05.

Самоуправление в классе	Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Вахта памяти»	09.05.
Трудовое и экологическое воспитание	1. Акция «Чистый школьный двор». 2. Генеральная уборка класса	В течение месяца 27.05.
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. 2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»	27.05. 30.05.
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».	