

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа классного руководителя 7 класса составлена на основе рабочей программы воспитания МБОУ Хадаханская СОШ, реализующего программы начального, основного, среднего образования и методических рекомендаций по составлению РПВ классного руководителя

Нормативно-правовой базой для разработки плана воспитательной работы являются:

### Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями от 20.04.2008 г.).
- Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 12.04.2000 г. № 51-ФЗ).
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.99 г. № 120-ФЗ).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.98 г. № 124-ФЗ).

### Муниципальный уровень

- Устав ОО
- Должностная инструкция классного руководителя
- Инструкции по охране труда, проведения прогулок, походов и экскурсий
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни в наркологическом poste «НАРКОПОСТ»
- Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учет
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Воспитательная программа

В 2021 – 2022 учебном году в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и, соответственно, обозначены задачи:

**Цель воспитательной работы:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Задачи:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. формировать положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, поддерживать высокие социальные мотивы трудовой деятельности, используя опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
11. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
12. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
13. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
14. организовать работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, безнадзорности, коррупции, суицида и других негативных общественных явлений;
15. развивать модель эффективного социального партнерства в интересах всех субъектов партнерства.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ**

Чтобы определить и конкретизировать цели и задачи для данного класса на 2021-2022 учебный год необходимо проанализировать работу за прошлый год, учесть индивидуальные возможности каждого обучающегося и класса в целом

### ***1.1 Анализ воспитательной работы за прошедший год***

#### ***Анализ развития учащихся класса:***

На воспитанность обучающихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно влияет система классных часов. Было запланировано 9 тематических классных часа, 9 уроков здоровья, 9 нравственных бесед, а также беседы по ПБ, ПДД и профилактике терроризма. Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности обучающихся», составляет 67% (средний).

В прошлом году количество хорошистов в классах составляло 9 человек – 53% от общего количества обучающихся.

В прошлом году в классе обучающиеся принимали участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах. Личные достижения данных учащихся значительно повлияли на их развитие и рост мотивации к развитию активности всего класса.

#### ***Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.***

Отношения обучающихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, состоящих на внутришкольном учете – нет. Класс достаточно ответственно относится к труду и учебе, в этом немаловажна заслуга родителей. Отношения соперничества, которые характерны для подростков данного возраста, стимулируют детей к борьбе за повышение своего рейтинга успешности в классе и школе.

#### ***Анализ развития коллектива класса.***

В классе не происходит борьбы за лидерство, так как обучающиеся уже знают друг друга очень хорошо и расставили свои приоритеты. Данное не носит отрицательного характера. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Ребята уважительно относятся ко всем учителям школы. Количество детей, участвующих в творческих делах класса, анализе и планировании классных дел 100%

#### ***Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности школы.***

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях повышение рейтинга класса. В большинстве школьных мероприятий ребята участвуют с интересом, проявляют себя.

#### ***Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса и с родителями***

В начале учебного года мною были поставлены цели: *Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям*

В течение года мною были подготовлены и проведены 3 классных родительских собрания.

Посещаемость родительских собраний была средней: до 60 % родителей посещали собрания, интересовались успехами и проблемами детей.

#### ***Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.***

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя, учителей предметников, социального педагога и администрации школы.

#### ***Работа с педагогическим коллективом.***

В течение года активно сотрудничала с учителями-предметниками, в особенности, с учителями: русского языка, математики, истории, английского языка, выявляя взаимоотношения детей с учителем, друг с другом, степень подготовки к урокам. Регулярно беседуя с учителями-предметниками, я

выявляла успехи детей, проблемы, доводила их до сведения родителей и стремилась их совместно разрешать.

Эффективно на воспитательный процесс в классе влияет демократический стиль общения классного руководителя: дети охотно идут на контакт.

### ***Индивидуальная работа с детьми.***

В классе есть дети, требующие постоянного контроля и педагогической поддержки. Один ребенок обучается по адаптированной программе (диагноз ЛУО), трое – диагноз ЗПР.

### ***Выводы:***

Таким образом, воспитательная работа в 2020-2021 году в 6 классе проводилась по плану, в соответствии с поставленными задачами. Наиболее интересными и привлекательными для обучающихся все-таки являются мероприятия интеллектуального и развлекательного направления.

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога. Но на самоподготовке дети умеют самоорганизовываться, выполняют все задания самостоятельно и в срок. В 2021-2022 году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса. Обучающиеся класса стали более ответственно относиться к дежурству по школе и классу.

## **Цели воспитательной деятельности в 7 классе:**

Создание условия для самореализации и саморазвития каждого обучающегося в классе.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- ✓ создавать в классе ситуацию успеха;
- ✓ способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- ✓ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ развивать классное самоуправление;
- ✓ стимулировать интерес к обучению, развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

### **Ожидаемый результат на конец учебного года:**

Обучающийся 7 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

### **Средства решения воспитательных задач обучающихся 7 класса**

1. Сотрудничество с родителями.
2. Сотрудничество с педагогами класса.
3. Формирование актива класса.
4. Психолого-педагогическая и учебная диагностика.
5. Индивидуальная работа с обучающимися.
6. Связи с организациями окружающего социума.
7. Участие в деятельности школы.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в 7 классе в 2021-2022 учебном году представлена в соответствующих модулях.

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

#### **Цель:**

- ✓ выбор актива класса и включение обучающихся класса в общешкольный совет или организацию,
- ✓ проведение и анализ мероприятий на уровне школы

### **3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Цель:**

- ✓ организация совместных мероприятий с обучающимися
- ✓ привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса
- ✓ организация родительских собраний и привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса

### **3.3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»**

#### **Цель:**

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность (кружки, секции)
- ✓ организация экскурсий и походов, совместных вечеров с целью расширения кругозора и сплочения коллектива

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

#### **Цель:**

- ✓ организация и проведение тематических классных часов, уроков здоровья, нравственности для активизации познавательной деятельности, формирования нравственных качеств и патриотического воспитания.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### **Цель:**

- ✓ выборы органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса для вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел

### **3.6. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

#### **Цель:**

Вовлечение обучающихся класса в волонтерскую работу, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом для формирования у них качеств порядочности, внимания, заботы и уважения к окружающим.

### **3.7. Модуль «Профориентационная и трудовая деятельность»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»

#### **Цель:**

- ✓ Организация и проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

#### **Цель:**

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности

### **3.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### **Цель:**

- ✓ Формирование эффективной системы взаимодействия «родителей – ученик – учитель» для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности

### **3.10. Модуль «Профилактическая работа»**

#### **Цель:**

- ✓ создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

### **3.11. Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

#### **Цель:**

- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами в решении задач обеспечения воспитательного процесса

### **3.12. Модуль «Безопасность»**

#### **Цель:**

- ✓ Формирование опыта безопасного поведения

формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни

#### **4. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КЛАССА**

##### *1. Работа с одаренными детьми:*

- собеседование с учителями, работающими в классе;
- организация участия детей в школьных, районных, олимпиадах;
- мониторинг уровня интеллектуального развития детей (психолог).
- участие в школьной, научно- исследовательской конференции.

##### *2. Работа с детьми, проявляющими качества лидера:*

- организация работы по системе чередующихся традиционных поручений
- организация индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для самовыражения;
- включение в общешкольное воспитательное пространство.

##### *3. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:*

- собеседование с родителями;
- собеседование с психологом;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

##### *4. Работа с детьми с девиантным поведением:*

- собеседование с родителями; собеседование с психологом;
- контроль социального педагога;
- контроль и помощь в подготовке домашнего задания;
- вовлечение в творческую деятельность;
- собеседование с учителями, работающими в классе;
- наблюдение и коррекция поведения.

#### **5. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ.**

- изучение учебной мотивации обучающихся, поиск путей ее повышения;
- изучение учебных интересов обучающихся и их учет педагогами;
- сотрудничество педагогов с обучающимися класса во внеурочной деятельности;
- помощь педагогов обучающемуся по ликвидации пробелов.

##### **Формы:**

- индивидуальная постоянная работа с каждым учителем;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

## **1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

### **Программа работы с родителями (законными представителями)**

#### **Цель Программы**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

#### **Основные задачи программы**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов .
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

#### **Исполнители мероприятий программы**

Ученический, родительский коллектив класса.

#### **Актуальность психолого-педагогической работы с родителями**

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

#### **Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:**

1. Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
2. Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
3. Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один или два ребёнка. Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

#### **Работу с родителями условно можно разделить на две части:**

1. со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
2. с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

#### **Сроки реализации программы 2019-2022 г.г.**

#### **Правила работы:**

- к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искренне уважение;

- общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо
- изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным
- изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

### Направления и формы работы

#### 1. Изучение семьи учащихся

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

#### 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах

#### 3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование

#### 4. Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;

#### Ожидаемые результаты.

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

#### **Тематика родительских собраний**

№	Тема родительского	Сроки	Цели и задачи
1.	<b>"Особенности подросткового возраста"</b>	<b>октябрь</b>	<p><b>Цель:</b> нахождение путей преодоления кризиса отношений взрослый – подросток, сплочение семьи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;</li> <li>2. Найти пути преодоления подросткового кризиса;</li> <li>3. Определить правильное поведение родителей с детьми</li> </ol>

2	<b>"Семейные ценности в современном обществе"</b>	<b>январь</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;</li> <li>2. «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;</li> <li>3. Показать важную роль ценностей в каждой семье;</li> </ol>
3.	<b>"Агрессия детей: ее причины и предупреждение"</b>	<b>март</b>	<p><b>Цели:</b> формирование знаний родителей о проблеме агрессивности подростков; формирование умения и навыки как помочь своим детям справиться с агрессивным состоянием, научить бороться со своим гневом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у учащихся, конкретно агрессивного поведения школьников,</li> <li>2. определить причины появления агрессии и дать рекомендации родителям.</li> </ol>
4.	<b>Итоговое родительское собрание</b>	<b>май</b>	<p><b>Цели:</b> Подвести итоги учебного года. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе. Развивать творческие способности учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраний;</li> <li>2. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся;</li> <li>3. Познакомить родителей учащихся с результатами их учебной и общественной деятельности;</li> <li>4. Способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;</li> <li>5. Создание общности "ученики – родители – классный"</li> </ol>

**Сентябрь, 2021 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Общешкольный праздник «День здоровья»	Сентябрь, 2021 г	
2	Выбор и делегирование представителей класса в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	4 сентября	
3	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	В течение 2021 – 2021 учебного года	
4	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Сентябрь, 2021 г	
5	Митинг Памяти жертвам Беслана	Сентябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности: «Дом – школа – дом». Правила ПДД.	01.09.2021 г.	
2	КВН «Курить – здоровью вредить»	22.09.2021 г.	
3	Игра «Полезные привычки»	29.09.2021 г.	
4	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Сентябрь, 2021 г.	
5	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
6	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
7	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.	Сентябрь, 2021	
8	Заполнение классного журнала	Сентябрь, 2021 г (ежедневно)	
9	Утверждение и согласования плана воспитательной работы в 7 классе на 2021 – 2022 учебный год	Сентябрь, 2021 г	
10	Социальный паспорт 7 класса		
11	Отчет о занятости 7 учащихся в кружках, секциях на начало учебного года		
12	Ежедневная встреча детей до начала	Сентябрь, 2021 г	

	учебных занятий		
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь, 2021 г	
2	Благоустройство классного кабинета, оформление классного уголка		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Выбор актива класса: староста, командир, штабы (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб киностудии, штаб экологии и озеленения и т.д.)	Сентябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий.	Сентябрь, 2021 г	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		

**Октябрь, 2021 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1.	Концерт, посвященный международному Дню Учителя «Это великое слово – Учитель»	05.10.2021 г.	
2.	Дежурство по школе	Октябрь, 2021 г	
3	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Октябрь, 2021 г	
4	Осенний бал	Октябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Брейн-ринг «Этикет и мы»	06.10.2021 г.	
2	Классный час о дружбе (диспут)	13.10.2021 г.	
3	Сочинение «Автомобиль в нашей жизни»	20.10.2021 г.	
4	Беседа-диалог «Широка страна моя родная»	27.10.2021 г.	
5	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением	Октябрь, 2021 г.	
6	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Классное родительское собрание «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	22.10.2021 г.	
10	Заполнение классного журнала	Октябрь, 2021 г (ежедневно)	
12	Анализ воспитательной работы в 7 классе за I четверть	Октябрь, 2021 г	
13	Отчет о творческих достижениях учащихся 7 класса за I четверть	Октябрь, 2021 г	
14	Отчет о пропусках учащихся 7 класса за I четверть		
15	Заседание МО классных руководителей	Октябрь, 2021 г	
16	Заседание Совета профилактики		
17	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Октябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			

1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт в социально значимых делах.	Октябрь, 2021 г.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Октябрь, 2021 г.	
2	Классное родительское собрание по итогам четверти		
3	Общешкольное родительское собрание		
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
5	Родительский форум на персональном сайте Орловой Д.С. (обсуждение родителями интересующих вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций педагогом-психологом)		

**Ноябрь, 2021 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Ноябрь, 2021 г	
2	Концерт, посвященный Дню матери «Тепло сердец для милых мам»	Ноябрь, 2021 г	
3	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Ноябрь, 2021 г	
4	Поздравление именинников	Ноябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Час общения «Я и моя семья»	10.11.2021 г.	
2	Классный час «Портфолио нашего класса»	17.11.2021 г.	
3	Беседа-диалог «Знаем ли мы правила дорожного движения?»	09.11.2021 г.	
4	Тренинг «Взаимоотношения в коллективе»	24.11.2021 г.	
5	Заполнение классного журнала	Ноябрь, 2021 г (ежедневно)	
7	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Ноябрь, 2021 г.	
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Ноябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.	Ноябрь, 2021 г	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Ноябрь, 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных		

	усилий педагогических работников и родителей.		
4	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий		

**Декабрь, 2021 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Декабрь, 2021 г	
2	Общешкольная информационная линейка, посвященная Дню Конституции РФ	11.12.2021 г.	
3	Урок мужества «День неизвестного солдата»	03.12.2021 г.	
4	Новогоднее представление	Декабрь, 2021 г	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Диктант «Почему мы ходим по правой стороне?»	01.12.2021 г.	
2	Дискуссия «О роли книги и чтения в жизни человека»	08.12.2021 г.	
3	Ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?»	15.12.2021 г.	
4	Беседа за круглым столом «За что ставят на внутришкольный учет»	22.12.2021 г.	
5	Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	29.12.2021 г.	
6	Заполнение классного журнала	Декабрь, 2021 г (ежедневно)	
8	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Декабрь, 2021 г.	
9	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
10	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
11	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
12	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Декабрь, 2021 г	
13	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	Поддержка обучающихся с ярко	Декабрь, 2021 г	

	выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Декабрь, 2021 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
4	Общешкольное родительское собрание «Типичные ошибки в воспитании детей».		
5	Классное родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях»	17 декабря, 2021	

Январь, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Дежурство по школе	Январь, 2022 г.	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»	12.01.2022 г.	
2	Тренинг общения «Умей владеть собой»	19.01.2022 г.	
3	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Январь, 2022 г.	
4	Заполнение классного журнала	Январь, 2022 г. (ежедневно)	
5	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Январь, 2022 г.	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
9	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий	Январь, 2022 г.	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Январь, 2022 г.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Январь, 2022 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Родительский форум на персональном сайте Орловой Д.С. (обсуждение родителями интересующих вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций педагогом-психологом)		

**Февраль, 2022 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
1	Участие во всероссийских акциях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.	Февраль, 2022 г.		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	Классный час по ПДД	01.02.2022 г.		
2	Урок мужества «Они сражались за Родину»	02.02.2022 г.		
4	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Февраль, 2022 г.		
5	Заполнение классного журнала			
6	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися			
7	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.			
8	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением			
9	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.			
10	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций		Февраль, 2022 г.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Февраль, 2022 г.		
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.			
<b>Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».</b>				
1	Классный час «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросу участия в несанкционированных мероприятиях, митингах»	05.02.2022 г.		

2	Родительское собрание он-лайн «Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросу участия в несанкционированных мероприятиях, митингах».	Февраль, 2022 г.	
---	---	------------------	--

**Март, 2022 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Участие во всероссийских акциях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.	Март, 2022 г.	
2	Дежурство по школе		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Классный час по ПДД	01.03.2022 г.	
2	Классный час - игра «О девичьей гордости и женском достоинстве»	09.03.2022 г.	
3	Классный час по итогам III-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	16.03.2022 г.	
4	Тематический классный час «Берегись пожаров!»	30.03.2022 г.	
5	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Март, 2022 г.	
6	Заполнение классного журнала		
7	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Март, 2022 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное родительское собрание по итогам III-й четверти		
<b>Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».</b>			
1	Классный час «Правонарушение –	02.03.2022 г.	

	дорога в пропасть»		
2	Памятка для родителей «Мы в ответе за своих детей»	Март, 2022 г.	

Апрель, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Участие во всероссийских акциях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.	Апрель, 2022 г.	
2	Общешкольное мероприятие ко Дню космонавтики		
3	Благоустройство классной территории		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Классный час по ПДД	05.04.2022 г.	
2	Урок – викторина «Птицы нашего края»	06.04.2022 г.	
3	Диспут «Преступление и наказание»	20.04.2022 г.	
4	Тематический классный час «Здоровье – единственная драгоценность»	27.04.2022 г.	
5	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Апрель, 2022 г.	
6	Заполнение классного журнала		
7	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися		
8	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
9	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
10	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
11	Ежедневная встреча детей до начала учебных занятий		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций	Апрель, 2022 г.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Апрель, 2022 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и		

	родителей.		
<b>Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».</b>			
1	Классный час «Я и закон»	06.04.2022 г.	
2	Он-лайн лекция для родителей «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	Апрель, 2022 г.	

Май, 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Участие во всероссийских акциях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.	Май, 2022 г.	
2	Бессмертный полк		
3	Благоустройство классной, школьной территории		
4	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
1	Классный час по ПДД	04.05.2021 г.	
2	Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете.	25.05.2022 г.	
3	Коррекция поведения обучающихся, через частные беседы с ними.	Май, 2022 г.	
4	Заполнение классного журнала	Май, 2022 г. (ежедневно)	
5	Регулярные консультации с учителями-предметниками с целью предупреждения и разрешения конфликтов между учителями предметниками и обучающимися	Май, 2022 г.	
6	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.		
7	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением		
8	Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками.		
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
1	Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы	Май, 2022 г.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий	Май, 2022 г.	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		
3	Классное родительское собрание по итогам 2021-2021 учебного года.		

**Модуль «Правовое воспитание обучающихся, их родителей».**

1	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	12.05.2022 г.	
2	Вебинар для родителей «Подросток и закон»	Май, 2022 г.	

**Социальный паспорт 7 класса  
МБОУ Хадаханская СОШ  
2021/2022 учебный год**

**Классный руководитель:** Алексеева Агния Валерьевна

**Количество обучающихся** 19, из них 7 девочек, 12 мальчиков.

**Список. Дополнительные сведения обучающихся класса**

№ п/п	Ф.И.О. (ребенка)	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. (родителей)	Место работы родителей	Домашний адрес, телефон, адрес электронной почты
1.	Алексеев Максим Васильевич	18.04.2008	Алексеева Анна Викторовна Алексеев Василий Юрьевич	МБОУ Хадаханская СОШ СХ АО «Приморский»	ул. Мира, 7-1
2.	Аскеев Тимофей Олегович	18.08.2008	Аскеева Василиса Никитична Аскеев Олег Евгеньевич	МБОУ д/с безработный	ул. Мира, 21
3.	Атанова Виктория Юрьевна	02.04.2008	Атанова Юлия Николаевна Атанов Юрий Викторович	домохозяйка МБДОУ д/с	ул. Набережная,
4.	Барданова Екатерина Николаевна	14.04.2008	Барданов Николай Тихонович	МБДОУ д/с безработный	ул. Мира, 13-2
5.	Готолов Данил Артемович	24.07.2008	Готолова Екатерина Юрьевна	домохозяйка	ул. Набережная, 7
6.	Готолова Валерия Степановна	09.07.2008	Готолов Степан Александрович	безработный	ул. Солнечная
7.	Зангеев Алексей Леонидович	21.05.2008	Зангеева Ирина Юрьевна Зангеев Леонид	домохозяйка СХ АО «Приморскиц»	ул. Солнечная
8.	Игнатьев Данил Сергеевич	05.03.2008	Игнатьева Александра Сергеевна	Администрация МО «Хадахан»	ул. Набережная
9.	Расщупкин Александр Александрович	15.12.2006	Расщупкина Жанна Александровна	домохозяйка	ул. Мира
10.	Родионов Григорий Максимович	17.09.2008	Харинова Екатерина	МБДОУ д/с безработный	ул. Солнечная
11.	Тимофеева Валентина Баировна	12.08.2008	Тимофеева Галина Баировна	домохозяйка	ул. Ербанова
12.	Тумурова Наталья Михайловна	28.02.2007	Тумурова Инесса Тумуров Михаил	СХ АО «Приморский» Вахта	ул. Набережная
13.	Хабаев Баир Дмитриевич		Хабаева Маргарита Александровна Хабаев Дмитрий Спасович	МБОУ Хадаханская СОШ СХ АО «Приморский»	ул. Набережная
14.	Хабаев Павел Иннокентьевич	15.02.2009	Хабаева Юлия Петровна Хабаев Иннокентий	МБОУ Хадаханская СОШ	ул. Складская

			Спасович	безработный	
15.	Хамаев Анатолий Владимирович	31.04.2007	Хамаева Марина Валерьевна Хамаев Владимир	Почтовое отделение Хадахан безработный	ул. Тугутова
16.	Хамаев Герман Иосифович	10.03.2008	Хамаева Светлана Геннадьевна Хамаев Иосиф Германович	МБДОУ д/с МБДОУ д/с	ул. Дружная
17.	Цырендоржиев Зоригто Чингисович	26.02.2009	Олзоева Елена Борисовна Цырендоржиев Чингис Мункожапович	МБДОУ д/с ПАО АК «Алроса»	ул. Набережная
18.	Шобонова Виктория Трофимовна	22.10.2008	Тарханова Наталья Антоновна Шобонов Трофим	СХ АО «Приморский» СХ АО «Приморский»	ул. Степная
19	Алексеева Клара Тимофеевна		Алексеева Софья Михеевна	«Иркутская процессинговая компания»	ул. Набережная

#### Многодетные семьи:

№	Ф.И.О. (обучающегося)	Количество детей в семье
1	Алексеев Максим Васильевич	3
2	Атанова Виктория Юрьевна	5
3	Барданова Екатерина Николаевна	4
4	Готолова Валерия Степановна	5
5	Зангеев Алексей Леонидович	6
6	Родионов Григорий Максимович	5
7	Тимофеева Валентина Баировна	3
8	Хабаев Баир Дмитриевич	3
9	Хамаев Герман Иосифович	3
10	Хамаев Анатолий Владимирович	5
11	Цырендоржиев Зоригто Чингисович	5

#### Неполные семьи:

№	Ф.И.О. (ребенка)	Количество детей в семье	Кто воспитывает
1	Барданова Екатерина Николаевна	4	Барданова Василиса Олеговна (мачеха) Барданов Николай (отец)
2	Готолов Данил Артемович	2	Готолова Екатерина Юрьевна (мать)
3	Готолова Валерия Степановна		Готолов Степан Александрович (отец)
4	Игнатъев Данил Сергеевич	2	Игнатъева Александра Сергеевна (мать)
5	Расщупкин Александр Александрович	1	Расщупкина Жанна Александровна (мать)
6	Тимофеева Валентина Баировна		Тимофеева Галина Баировна (мать)

#### Дети под опекой:

Ф.И.О. (ребенка)	Дата	Количество	Опекун
------------------	------	------------	--------

	рождения	детей в семье	
Расщупкин Александр Александрович		1	Расщупкина Жанна Александровна

**Состоят на профилактическом контроле в школе:**

№	Ф.И.О. (ребенка)
1	Расщупкин Александр Александрович

**Семьи, в которых родители безработные:**

Ф.И.О.
Готолова Екатерина Юрьевна
Готолов Степан Александрович
Расщупкина Жанна Александровна
Тимофеева Галина Баировна

**Жилищные условия проживания семей: (по фамилиям)**

- В частных домах: все 19.

**Дети, испытывающие трудности в общении**

Со сверстниками: Тимофеева Валентина

С родителями: нет.

С педагогами: нет.

Дети, имеющие текущие неуд. текущие, четверные, годовые оценки: Готолов Данил, Игнатъев Данил, Тумурова Наталья, Тимофеева Валентина, Расщупкин Александр, Родионов Григорий, Хабаев Баир, Хамаев Анатолий, Цырендоржиев Зоригто

Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности: нет.

Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению / суицидальные попытки/: нет.

Дети, нуждающиеся в сопровождении: нет.

Дети, получающие бесплатное питание: 16.

Дети, нуждающиеся в лечении логопеда: нет.

Дети, нуждающиеся в помощи психолога: Тимофеева Валентина

Дети, получающие помощь психолога: нет.

Дети, нуждающиеся в помощи соц. педагога: Расщупкин Александр, Тумурова Наталья.

Дети, получающие помощь соц. педагога: нет.