

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

**Рабочая программа  
воспитательной работы  
в 8 классе  
(2021-2022 уч.год)**

**Составила: Хамаева Т.Г.,  
классный руководитель 8 класса  
30 августа 2021г.**

## **Содержание рабочей программы:**

1. Пояснительная записка
2. Анализ работы за прошедший учебный год
3. Цели и задачи на новый учебный год
4. Количественный состав класса
5. Сведения об учащихя и их родителей
6. Уровень воспитанности учащихя
7. Социальная карта классного коллектива
8. Психолого- педагогическая характеристика
9. Поручения
- 10.Участие класса в общешкольных мероприятиях
- 11.Учащиея группы риска
- 12.Работа с трудными учащимися
- 13.Тематика классных часов
- 14.Работа с родителями
- 15.Родительский комитет, заседания родительского комитета
- 16.Родительские собрания
- 17.Посещение родительских собраний
- 18.Краткий план родительского собрания
- 19.Приложения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Имея в виду молодых людей, неудачно стартовавших в самостоятельную жизнь, мы вправе говорить не только о моральных потерях, но и об огромных экономических издержках, цену которых трудно измерить.

Социальная активность граждан является объективной потребностью цивилизованного общества. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении.

Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения учащихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления. Поэтому современная воспитательная практика объективно актуализирует и обостряет проблему самоуправления учащихся.

Создание условий для успешной адаптации учащихся, обеспечение их социальной востребованности является одной из приоритетных задач школы. Решение этих задач возможно в рамках программно-целевого подхода к деятельности органов ученического самоуправления как части учебно-воспитательного процесса школы.

Представленная программа рассматривает стратегию развития и совершенствования классного ученического самоуправления в классе многопланово:

- как средство демократизации воспитательного процесса в школе;
- как условие реализации прав и обязанностей учащихся;
- как метод организации КТД;
- как способ формирования лидерско - организаторских навыков и управленческих умений, повышения социальной активности учащихся;
- как путь к осуществлению гармонизации взаимодействия учащихся и преподавателей на основе совместной общественной деятельности;

- как способ утверждения отношений сотрудничества учащихся и преподавателей в управлении школой.

## **НОРМАТИВНАЯ БАЗА.**

Программа развития ученического самоуправления в 10 классе разработана на базе следующих законодательных актов:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Устав школы
10. Комплексная программа воспитательной работы МБОУ Хадаханская СОШ

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

### ***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

### ***Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение классного часа.
3. Проведение информационно-воспитательного часа.
4. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану)
5. Работа с учителями -предметниками, социальным педагогом, медсестрой (по ситуации)
6. Работа с родителями (по ситуации)

### ***Каждый месяц***

1. Проведение тематического классного часа.
2. Посещение уроков в своём классе.

3. Консультации у ЗД по ВР, социального педагога.
4. Присутствовать на совещаниях при директоре и заместителях директоров.
5. Посещение на дому учащихся и оформление актов.

#### ***Один раз в четверть***

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Принимать активное участие в заседаниях МО классных руководителей.
3. Присутствовать на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проводить родительское собрание.

#### ***Один раз в год***

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики и т. д.)
2. Оформлять личные дела.
3. Проводить открытое внеклассное мероприятие по разработанному сценарию.
4. Проводить анализ и составлять план воспитательной работы.

#### **Документация и отчётность.**

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. Педагогический дневник классного руководителя.
4. План воспитательной работы с классом
5. Журнал учёт проводимых внеклассных мероприятий по организационно-воспитательной работе
6. Журнал учёта проводимых классных часов.

#### **Классный руководитель готовит отчётность**

1. Статистические данные класса .
2. Результаты диагностики уровня воспитанности
3. Отчёты о воспитательной работе с классом

### **Руководство классным коллективом и его организация.**

Ученики выбирают себе общественное поручение по желанию. Дети с интересом откликнулись на участие во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Показатели участия класса в жизни школы.

### **Работа с родителями**

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию

развитой личности.

### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого – педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация и целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик - родитель».

### **Работа с одарёнными детьми.**

1. Участие в различных конкурсах школы и района.
2. Участи в различных творческих мероприятиях.
3. Участие в кружковой работе.

### **Работа с трудными детьми.**

1. Контроль за посещаемость.
2. Контроль за успеваемостью.
3. Контроль за поведением в общественных местах.
4. Вовлекать в мероприятия класса и школы.
5. Индивидуальные беседы.

### **Принципы воспитательной деятельности:**

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности

3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 КЛАССА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Цели воспитательной работы с классом на 2020-2021 учебный год:**

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

### **Задачи работы с классом:**

#### 1. Коллективный уровень:

- Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;
- Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива класса, в жизни семьи, в жизни родного края;
- Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

#### 2. Групповой уровень:

- Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе;
- Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;
- Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
- Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности;
- Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;
- Продолжить традиции домашних сборов коллективов.

#### 3. Индивидуальный уровень:

- Продолжать работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни;
- Активизировать участие каждого учащегося в КТД, в выполнении поручений;
- Разъяснять важность для каждого человека приучать себя к порядку, организованности, жить по правилам;
- Развивать культуру общения.

### **Анализ развития класса**

В классе на начало года 12 человек. На конец года 12 человек: 6 девочек, 6 мальчиков. Прибывших, выбывших – нет.

К концу 7 класса дети, на мой взгляд, стали дружны, начали более доверчиво общаться друг с другом, редко бывают мелкие конфликты, которые легко разрешимы. Микрогрупп не наблюдается, единый коллектив. Есть ученица, которая держится обособленно, это Лабузова Галина, хотя заинтересовать девочку несложно, в классных мероприятиях старается участвовать. Галя больше общается с девочками из других классов. (Тумурова Наташа, 6 класс; Аскеева Женя, 5 класс). Со стороны мальчиков (Дмитриева С., Миленханова А., Матвеева Ф.) наблюдалось негативное отношение к девочке. Со стороны классного руководителя и актива класса принималось незамедлительное действие по устранению конфликтных ситуаций. Отношения же между остальными девочками и мальчиками ровные. Более активные дети – Атутова Ангелина, Марханова Мирослава, Цырендоржиев Жамбал, Фаткулин Алексей. Во внеурочное время дети также продолжают общение, вместе гуляют, ходят друг к другу в гости. Отвергнутых детей в классе нет. Но появляются учащиеся, которые высказываются нелестно об одноклассниках. Стараюсь с ними сразу проводить беседу. Стараюсь работать над единством коллектива, общностью целей, взаимовыручки, доброжелательности.

### **Анализ развития учащихся класса**

Из 12 чел. программу освоили все 12 обучающихся .

По итогам года в классе:

- Отличники – 0 человек (0%)
- Хорошисты – 5 человек (42%)
- С одной «3» – 0 человек ( 0%)
- Переведены в 8 класс – 12 человек (100%)

Несмотря на то, что успеваемость находится в норме, в классе очень много слабоуспевающих детей. (Дмитриев С., Миленханов А., Каймонова Е., Хамнуева Я., Орлов Д.) Причиной тому, как мне кажется, возрастные особенности и связанная с этим смена приоритетов, а также низкая мотивация.

Пути выхода из сложившейся ситуации искала путем личных бесед с учащимися, их родителями, учителями-предметниками. Отсюда вытекает первая задача на следующий учебный год: «Пути повышения мотивации учебной деятельности учащихся».

Хорошим интеллектуальным потенциалом обладает Атутова Ангелина. Она стремится к достижению хороших результатов, переживает за свою успеваемость, ответственно относится к подготовке домашних заданий и активно работает на уроках.

Почти все ребята требуют постоянного контроля родителей и учителя, по отдельным предметам знания ниже, чем по другим предметам. Не всегда есть



домашние задания. Хотят хорошие оценки, но не всегда ответственно готовятся.

Лучше могут учиться Матвеев Ф., Цырендоржиев Ж., Фаткулин А. Но у этих обучающихся не всегда есть хорошая мотивация к учебе.

### **Анализ участия учащихся во внеклассной работе**

Основными мотивами участия во внутриклассных мероприятиях стала общая заинтересованность класса.

В связи с ограничительными мерами из-за эпидемиологической обстановки в районе и области в прошедшем учебном году ребята редко участвовали в очных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. И тем не менее Атутова Ангелина стала призером 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, успешно выступила с докладом на региональной НПК. Каймонова Елена стала победителем регионального конкурса по декоративно-прикладному творчеству, Матвеев Федор стал победителем и призером муниципальных соревнований по вольной борьбе. Дети могут быть активными, но их нужно постоянно контролировать, убеждать.

Во внеурочную деятельность должны быть вовлечены все обучающиеся. Ребята записываются на кружки, но в течение года меняют свое мнение и не хотят их посещать. На будущий учебный необходимо тесно сотрудничать с руководителями кружков дополнительного образования.

### **Анализ педагогического взаимодействия с семьёй**

Социальный статус семей.

- Полных семей – 9.
- Неполных семей – 3.
- Опеканных – 0.
- Многодетных семей – 8.
- Неблагополучных семей – 1.
- Злоупотребляющих спиртными напитками – 1
- Учащиеся, состоявшие на ВШК – 0.

Не все родители работают.

В течение года велась работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания, через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

### **Проведено 4 родительских собраний на темы:**

1. «Особенности подросткового возраста» - сентябрь.
2. «Семейные ценности в современном обществе» - ноябрь.
3. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» - март.
4. Итоговое родительское собрание. Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы - май

## **Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе**

### **Выводы**

В следующем учебном году планирую:

- продолжать работу над воспитанием гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, а также нравственных качеств личности;
- продолжить работу по организации самоуправления в классе;
- продолжать работу над сплочением коллектива;
- активизировать участие детей в различных конкурсах;
- привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях.

Классный руководитель: Хамаева Тамара Георгиевна

## **Цели и задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год**

### **Общешкольная воспитательная проблема:**

«Воспитание социально-ориентированной личности, способной к самореализации».

**Цель:** создание условий благоприятной, психически комфортной, здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности, её познавательных и созидательных способностей и сохранении высокого качества образования.

### **Задачи школы на 2021– 2022 уч.год:**

1. Формирование здоровьесберегающего мышления обучающихся в процессе непрерывного образования.
2. Создание условий для самообразования и самореализации личности, приобщение обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.
3. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
4. Развитие школьного самоуправления.
5. Правовое, этическое, нравственное воспитание.

### **Цели и задачи воспитательной работы в \_8\_ классе на 2021 – 2022 уч. год:**

Создание условий для развития и формирования личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

1. Создать благоприятные условия, гарантирующие:
- получение очного и дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса для повышения качества образования;
  - охрану и укрепление здоровья обучающихся;
  - развитие личности, её самореализации и самоопределения;
  - формирование у обучающихся современного уровня знаний;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - осознанный выбор профессии.

## 2. Развивать ученическое самоуправление

3. Продолжать формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности,
  - самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
  - формирование здорового образа жизни;
  - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
  - защита прав и интересов обучающихся;
  - организация системной работы с обучающимися в классе;
  - гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
  - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
  - организация социально - значимой, творческой деятельности обучающихся.

### **Что должен учитывать учитель в деле воспитания**

- Половозрелые особенности детей.
- Индивидуальность личности каждого ребёнка.
- Ребёнка нужно принимать таким, каков он есть.
- Бережно относиться к личности ребёнка, его словам, взглядам, поступкам.
- Обеспечить ребёнку доступные зоны развития.
- Создавать положительный эмоциональный фон, состояние комфортности и удовлетворённости от приложенных умственных и практических усилий ребёнка.
- По отношению к детям недопустимо унижение и оскорбление.
- Нельзя детей наказывать трудом.
- Откажитесь от любых форм насилия, предупреждайте конфликты.
- Поощряйте успехи ребёнка.

- Поддерживайте веру ребёнка в себя, его способности, возможности, положительные стороны характера.
- Не допускайте детских трагедий, возникающих из-за обидных кличек, унижений перед классом.
- Учитель личный пример во всём
- Проявляйте чувство меры в дозировке учебных и физических нагрузках, в поощрении и наказании детей.
- Не спеши, не вреди, не вини детей в своих собственных просчётах и ошибках.
- В беседах с родителями больше рассказывай о достоинствах и достижениях ребёнка.
- Помни, что задача воспитания не только труднее, но и важнее, чем задача обучения.

## Социальный паспорт 8 класса МБОУ Хадаханская СОШ

на 2021 – 2022 учебный год

Классный руководитель: Хамаева Тамара Георгиевна

Количество

учащихся 12

Их них: Мальчиков 6 Девочек 6

Полных благополучных

семей 9

Полных **неблагополучных** семей 0

Неполных благополучных семей 3

Неполных **неблагополучных** семей 0

### Национальный состав

Национальность	Количество
Буряты	6
Русские	2
Смеш.браки	4

**Состоящие на учете ВШУ, ОПДН, КДН, у врача – нарколога \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес	Вид учета
	0	0	0	0	0	0

**Количество учащихся в семьях СОП \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
	0	0	0	0	0

**Количество учащихся в семьях ТЖС \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Орлов Денис Андреевич	17.05.2007	Орлов Андрей Анатольевич		ул.Ербанова. д.1, кв.1

**Количество учащихся в малообеспеченных семьях \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Лабузова Галина	14.12.2007	Лабузова Светлана Анатольевна	КДЦ с.Хадахан	кв. Центральный, д.6, кв.3
2	Орлов Денис	17.05.2007	Орлов Андрей Анатольевич	Красноярский край, вахтовый метод	ул.Ербанова,1, кв.1
3	Хамнуева Яна	03.05.2007	Алмаева Анна Александровна Хамнуев Борис Александрович	Домохозяйка  СХАО «Приморский»	ул. Набережная,17, кв.2

Количество учащихся в многодетных семьях 8

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Атутова Ангелина	07.03.2008	Атутов А.П. Атутова А.И.	Безработный Домохозяйка	ул.Набережная, 38
2	Дмитриев Степан	06.07.2007	Дмитриев А.М.  Дмитриева И.Т.	СХАО «Приморский» СХАО «Приморский»	ул.Дружная,11
3	Малакшинова Валентина	13.02.2008	Малакшинова И.Г.	Домохозяйка	ул.Дружная,15
4	Матвеев Федор	25.06.2007	Матвеев А.М.  Матвеева Т.В.	вахтовый метод  ООО «Ангара-сервис»	ул. Набережная, 16,кв.1
5	Миленханов Александр	07.02.2008	Миленханов Н.И. Миленханова В.Ж.	вахтовый метод СХАО «Приморский»	ул.Мира,5,кв.1
6	Орлов Денис	17.05.2007	Орлов А.А.	Красноярский край, вахтовый метод	ул.Ербанова,1, кв.1
7	Хамнуева Яна	03.05.2007	Алмаева А.А.  Хамнуев Б.А.	Домохозяйка  СХАО «Приморский»	ул.Набережная,1 7,кв.2
8	Цырендоржиев Жамбал	04.08.2007	Цырендоржиев Ч.М.  Цырендоржиева Е.Б.	г. Мирный, вахтовый метод  Д/с «Солнышко»	ул.Набережная

**Количество учащихся из неполных семей** \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Марханова Мирослава	30.06.2007	Марханова И.М.	г. Иркутск	ул.Набережная
2	Малакшинова Валентина	13.02.2008	Малакшинова И.Г.	Домохозяйка	ул.Дружная,15
3	Орлов Денис	17.05.2007	Орлов А.А.	Красноярский край, вахтовый метод	Ул.Ербанова,1,кв.1

**Количество детей – полусирот, воспитывающихся матерями** \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Малакшинова Валентина	13.02.2008	Малакшинова И.Г.	Домохозяйка	ул.Дружная,15

**Количество учащихся, воспитываемых отцом** \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Орлов Денис	17.05.2007	Орлов А.А.	Красноярский край, вахтовый метод	Ул.Ербанова,1, кв.1

**Опекаемые. Количество опекаемых детей** \_\_\_\_\_ **0** \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
	0	0	0	0	0

**Дети, проживающие с родственниками, без оформления опеки** 1

№ п/п	Ф. И.О. ученика	Дата рождения	Ф. И. О. родителей	Место работы	Домашний адрес
1	Марханова Мирослава	30.06.2007	Марханова И.М.	г. Иркутск	ул.Набережная

**Информация**

**о социальных данных учащихся 8 класса МБОУ Хадаханская СОШ на 2021 – 2022 учебный год**

1	Количество учащихся в классе	12
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0
4	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	0
5	Количество семей СОП (социально – опасное положение)	0
6	Количество учащихся в семьях СОП	0
7	Количество учащихся в семьях ТЖС	1
8	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	3
9	Количество учащихся в многодетных семьях	8
10	Количество неполных семей	3
11	Количество учащихся, воспитываемых матерью	1
12	Количество учащихся, воспитываемых отцом	1
13	Количество опекаемых учащихся	0
14	Количество детей - инвалидов	0
15	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	3
16	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	3



17	Количество учащихся нарушивших Закон № 1539 КЗ	0
18	Количество учащихся, находящихся на контроле у классного руководителя (дети «требующие особого внимания»)	3

« 21 » сентября 2021 г.

Классный руководитель: Хамаева Т.Г.

### Количественный состав класса

**1 четверть** Количество учащихся по списку 12 чел.

	Годы рождения				Всего
	2007	2008			
Мальчики	5	1			6
Девочки	4	2			6
Всего	9	3			

Прибыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Выбыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Стало \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2 четверть** Количество учащихся по списку 12 чел.

	Годы рождения				Всего
	2007	2008			
Мальчики	5	1			6
Девочки	4	2			6
Всего	9	3			

Прибыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Выбыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Стало \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**3 четверть** Количество учащихся по списку 12 чел.

	Годы рождения				Всего
	2007	2008			
Мальчики	5	1			6
Девочки	4	2			6
Всего	9	3			

Прибыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Выбыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Стало \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**4 четверть** Количество учащихся по  
списку 12 чел.

	Годы рождения			Всего
	2007	2008		
Мальчики	5	1		6
Девочки	4	2		6
Всего	9	3		

Прибыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Выбыли \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Стало \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### **Учащиеся группы риска:**

1. Лабузова Галина
2. Орлов Денис

Данные обучающиеся находятся под особым контролем классного руководителя, так как Орлов Денис воспитывается в неполной семье, воспитанием занимается отец, который вынужден уезжать на работу за пределы населенного пункта. В его отсутствие Денис и его младшая сестра остаются на попечении родственника, поэтому со стороны классного руководителя необходим контроль за посещаемостью и успеваемостью Дениса, а также его занятостью во внеурочное время.

Лабузова Галина в связи с трудными жизненными ситуациями родителей проживает в семье старшего брата. Девочка слабохарактерная, ведомая, может легко попасть под влияние дурной компании. Галина не систематически готовится к урокам, часто опаздывает. Необходима помощь в организации досуга и выбора круга общения.

Классным руководителем составлен план мероприятий для оказания психологической, педагогической помощи ребятам.

**Сведения об обучающихся \_\_8\_\_ класса и их родителях**

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Дата рождения	Адрес	Ф.И.О. родителей, телефон	Дата рожд.	Место работы, должность	Социальный статус	Корректировка
1	Атутова Ангелина Александровна	Ж		Ул.Набережная, д.38	АнтонинаИвановна, 89021715518 Александр Петрович		домохозяйка безработный	Многодетная полная	
2	Дмитриев Степан Александрович	м		Ул.Дружная ,д.11	Александр Михайлович Инга Трофимовна, 89500658291		механизатор СХАО «Пр-ский» мельница СХАО «Пр-ский»	Многодетная полная	
3	Каймонова Елена Николаевна	ж		Ул.Дружная, д.3	Николай Викторович, 89501017714		МБОУ Хадаханская СОШ, учитель ООО «Ангара-сервис», пекарь	Полная	
					Анна Давыдовна				
4	Лабuzова Галина Анатольевна	ж		Кв.Центральный, д.4 кв.1	Лабuzова Светлана Анатольевна, 89086591876		МКУ КДЦ МО «Хадахан», техработник	Неполная м/о	
5	Малакшинова Валентина Васильевна	ж		Ул.Дружная, д.15	Малакшинова Ирина 89526202456		безработная	Многодетная неполная	
6	Марханова Мирослава Михеевна	ж		Ул.Набережная, д.16, кв.1	Марханова Ирина Михеевна			неполная	
					89526332972				
7	Матвеев Федор Алексеевич	м		Ул.Набережная,16/1	Алексей Михайлович			Многодетная полная	
8	Миленханов Александр Никанорович	м		Ул.Мира, 15/1	Никанор Иннокентьевич		СХАО «Пр-ский», цех полуфабрикатов	Многодетная полная	
					Венера Жагафаровна, 89087719227				
9	Орлов Денис Андреевич	м		Ул. Ербанова, 1/1	Орлов Андрей Александрович			Многодетная неполная	
					89029914780				
10	Фаткулин Алексей Валерьевич	м		Ул.Набережная,19/1	Валерий		СХАО «Приморский», цех полуфабрикатов	Многодетная, полная	
					Альбина Васильевна 89041171250				

11	Хамнуева Яна Борисовна	ж	Ул.Набережная, 17/2	Борис Александрович			Многодетная, полная	
				Анна Александровна 89501439751				
12	Цырендоржиев Жамбал	м	Ул.Набережная, д.47	Чингис Михайлович Елена Борисовна 89148883551			Многодетная, полная	

Возрастной состав обучающихся 8 класса на 01.09.2021 г.

Общее кол-во уч-ся	из них мальч.	из них дев.
12	6	6

Год рождения	Всего	из них девочек
2007	9	4
2008	3	2

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЕРИОДАМ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Тематические периоды»	Основные направления	Основные планируемые мероприятия
<p><b><u>Сентябрь</u></b> <b>Месячник</b> <b>«Внимание, дети!»</b></p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p style="text-align: center;"><i>День знаний</i></p> <p>Уроки нравственности и патриотизма «<i>Здравствуй, школа!</i>» (01.09.21) Разработка маршрута «<i>Дом-школа-дом</i>» <i>День памяти жертв Беслана</i> <i>День Здоровья</i>. Классный час «Здоровый образ жизни» (15.09.21) Минутки безопасности на последних уроках (04.09.21) Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по изучению правил дорожного движения. Проведение тестирования по ПДД, срез знаний по ППБ (20.10.21) <u>Месячник «Остановим огонь вместе»</u></p>
<p><b><u>Октябрь</u></b> <b>«Дорогие мои старики»</b></p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p style="text-align: center;"><i>День пожилого человека</i> <i>День учителя</i> <i>День самоуправления</i> Предметные олимпиады (школьный тур) Поход (8-9 классы) «Экологическая тропа» Классный час «Жизнь без наркотиков» <i>Каникулы! Каникулы! Веселая пора!</i> –мероприятия во время осенних каникул</p>
<p><b><u>Ноябрь</u></b> <b>«Я гражданин»</b></p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p style="text-align: center;"><u>Месячник, посвященный Дню отказа от курения</u> Беседы, посвященные Дню Народного Единства Экскурсия в школьный краеведческий музей День матери Классные часы, посвященные правам и обязанностям гражданина</p>
<p><b><u>Декабрь</u></b> <b>«Новый год ворот»</b></p>	<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p style="text-align: center;"><u>Месячник, посвященный борьбе со СПИДом (01.12.21)</u> Новогодний праздник <i>Каникулы! Каникулы! Веселая пора!</i> –мероприятия во время зимних каникул</p>

<b>Январь</b> <i>«Истоки народных традиций»</i>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Классный час <i>«Куда пойти учиться»</i>
<b>Февраль</b> <i>«Святое дело – родине служить»</i>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<u>Мероприятие ко Дню защитника Отечества</u> <u>Месячник профилактики всех видов зависимостей, наркомании, злоупотребления ПАВ «Мы за здоровый образ жизни!»</u> Смотр песни и строя
		Классные часы и внеклассные мероприятия
<b>Март</b> <i>«В мире прекрасного»</i>	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Участие в благотворительных и природоохранных акциях Конкурсы социальных проектов
		Классные часы, направленные на формирование понимания и сознательного принятия нравственных ценностей: <i>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства другого человека; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; равноправие, ответственность, любовь и верность; уважение родителей; забота о старших и младших.</i>
		<i>Каникулы! Каникулы! Веселая пора!</i> – мероприятия во время весенних каникул
<b>Апрель</b> <i>«За здоровый образ жизни»</i>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Конкурс социальной рекламы <i>«Моя малая Родина»</i>
		<u>Месячник профориентационной работы</u> <u>«В мире разных профессий»</u>
		Классные часы, посвященные Дню космонавтики
		<u>Месячник ЗОЖ</u>
<b>Май</b>		Социальный проект <i>«Посади дерево»</i>

<p><b>«Семья. Память. Отечество»</b></p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Классные часы, посвященные Дню победы Акция «Милосердие»</p>
<p><b><u>Июнь</u></b> <b>«Подарим школе красоту»</b></p>	<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	<p>Государственная итоговая аттестация <b>Выпускной бал</b></p>

### Уровень воспитанности

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Атутова Ангелина																		
2	Дмитриев Степан																		
3	Каймонова Елена																		
4	Лабузова Галина																		
5	Малакшинова Валентина																		
6	Марханова Мирослава																		
7	Матвеев Федор																		
8	Миленханов Александр																		
9	Орлов Денис																		
10	Фаткулин Алексей																		
11	Хамнуева Яна																		
12	Цырендоржиев Жамбал																		
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			



**Тематика классных часов в \_\_8\_\_ классе  
на 1 полугодие**

Дата	Тема	Примечание
07.09.	Организационный классный час. Знакомство с планом работы	
14.09.	День памяти жертв Беслана	
21.09.	Мы за здоровый образ жизни! «Курить или не курить?»	
28.09.	Проверка дневников обучающихся	
05.10.	«Позволь пред именем твоим...» Кл.час, посвященный дню Учителя	
12.10.	«Дорогие мои старики...» День пожилого человека	
19.10.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся	
26.10.	«Наркотикам – НЕТ!»	
09.11.	Разговор о жизненных ценностях	
16.11.	Проверка дневников обучающихся	
23.11.	«Целую руки матери моей...»	
30.11.	Развитие характера (Уверенное поведение)	
07.12.	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	
14.12.	Подготовка к Новому году	
21.12.	Мои права и обязанности	
28.12.	Итоги 1 полугодия	

**Тематика классных часов в \_\_8\_\_ классе  
на 2 полугодие**

Дата	Тема	Примечание
18.01.	Мужчина и женщина	
25.01.	«Все работы хороши: выбирай на вкус» Куда пойти учиться?	
01.02.	Проверка дневников обучающихся	
08.02.	Алкоголь: мифы и реальность	
15.02.	Мое мнение	
22.02.	«Жить – Родине служить!»	
01.03.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся. Проверка дневников	

15.03.	Поговорим о толерантности	
22.03.	Я абсолютно спокоен!	
05.04.	«Модно ли быть милосердным?»	
12.04.	«Мое село». Конкурс словесных и пейзажных зарисовок	
19.04.	Проверка дневников обучающихся	
26.04.	Мое будущее: стратегии успеха	
10.05.	Вахта Памяти...	
17.05.	Экологическая тропа	
24.05.	Итоги учебного года. Здравствуй, 9!	

## **Работа с родителями**

Содержание взаимодействия с родителями - забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Моя деятельность как классного руководителя с родителями учащихся представлена следующими направлениями и формами:

- изучение условий семейного воспитания
- посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке, особенности семейного воспитания:
- беседы,
- анкетирование родителей,
- сочинения и рисунки учащихся о семье,
- конкурс творческих работ учащихся «Моя семья»,
- деловые игры с родителями,
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании.
- проведение родительских собраний с применением ИКТ.

### **ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ.**

Родительские собрания (знакомство с целью, задачами и программой моей деятельности, обсудить возможные пути реализации; познакомить родителей со специфической задачей — проблема начальной профориентации).

Информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах. Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.**

Знакомство родителей со справкой диагностики психолога.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ.**

Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями дополнительного образования.

### **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.**

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

**ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ХОДЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ** на родительских собраниях, четкие и лаконичные записи в дневниках, записки, извещения. Тематические родительские собрания с применением новых информационных технологий.

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, РАБОТАЮЩИМИ В КЛАССЕ:** изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;

изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами; выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;

развитие коммуникативных умений педагогов;

сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности

помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.

Формы: индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КЛАССА:** индивидуальная работа по коррекции поведения; творческие мастерские общения и разрушения стереотипов; оказание помощи в выполнении своих обязанностей;

индивидуальные собеседования по итогам успеваемости;

заполнить листок здоровья совместно с мед. работником школы;

индивидуальные задания по оформлению класса к праздникам;

ведение тетрадей индивидуального развития.

## Родительский комитет

№ п/п	Ф. И. О.	Телефон	Должность
1	Матвеева Татьяна Вячеславовна	89025147883	председатель
2	Малакшинова Ирина Геннадьевна	89526202456	член родительского комитета
3	Фаткулина Альбина Васильевна	89041171250	член родительского комитета

## Тематика родительских собраний

Дата	Тема собрания
сентябрь	1. Организационное. Задачи на новый учебный год. 2. Пример родителей в воспитании детей
декабрь	1. Физиологические особенности подростков старшего школьного возраста 2. Итоги 1 полугодия
февраль	1. Воспитание без насилия. 2. Роль семьи в развитии познавательной активности учащихся
май	Анализ работы за 2021-2022 уч.год.

## Посещение родительских собраний

№	Список родителей	Дата проведения, посещение					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							



