

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на педагогическом  
совете  
«30» авг 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Хадаханская СОШ  
А.А.Петрова  
«30» авг 2023 г.



**Учебный план,  
сформированный на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования,  
на 2023-2024 учебный год  
(8-9 классы)**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ХАДАХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МО «НУКУТСКИЙ РАЙОН»  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Учебный план МБОУ Хадаханская СОШ - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе ООО МБОУ Хадаханская СОШ основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы ООО МБОУ Хадаханская СОШ.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы основного общего образования, являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хадаханской средней общеобразовательной школы от 10.09.2019 г. утвержденным Постановлением администрации МО «Нукутский район» от 10.09.2019 г № 537;

- Основной образовательной программы основного общего образования, принята Педагогическим советом МБОУ Хадаханская СОШ протокол №6 от 17 мая 2022г.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация за год проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет/класс	8-9
Математика	Итоговые контрольные работы
Музыка	Текущее оценивание
Русский язык	Тест
Биология	Тест
Информатика	Итоговые контрольные работы
География	Итоговый тест
История России. Всеобщая история	Тест
Бурятский язык	Текущее оценивание
Технология	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание
Иностранный язык (английский)	Итоговые контрольные работы
Литература	Итоговые контрольные работы
Изобразительное искусство	Текущее оценивание

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

### **Пояснительная записка (8-9 классы)**

Учебный план разработан с целью реализации задач российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хадаханская СОШ, реализующего программы основного общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- С учетом Примерных основных образовательных программ основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 8 от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Данная часть учебного плана реализуется через:

- Общеобразовательные учебные программы, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ;
- Обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- Наличие учебно-материальной базы;
- Непрерывное прохождение курсов повышения квалификации работников образования.

Учебный план обеспечивает исполнение обязательной части и части, сформированного участниками образовательных отношений.

В связи с введением ФГОС ООО МБОУ Хадаханская СОШ начинает реализовывать основную образовательную программу основного общего образования (далее ООП ООО),

содержащую в соответствии с требованиями Стандарта три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (п. 10 СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении учебного плана 6-9 классов использован вариант примерного недельного учебного плана основного общего образования без изучения родного языка. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметы: русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный (английский) язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Обязательная часть включает в себя предметы: русский язык, литература.

Обучение русскому языку в 6-9 классах ведется по линии учебно-методического комплекса В.В. Бабайцевой, данная линия предлагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

Преподавание литературы в 8-9 классах осуществляется по выстроенной линии учебно-методического комплекса под редакцией В.Я.Коровиной. преподавание по данному УМК развивает и укрепляет стремление к чтению художественной литературы и углублению толкования художественных произведений, изучение художественной литературы на историко – литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык. Для обеспечения освоения учащимися школы английского языка на функциональном уровне на изучение иностранного языка в 8-9 классах отводится 3 недельных часа. Обучение английскому языку в 8-9 классах осуществляется по УМК «Алгоритм успеха FORWARD. Английский язык» под редакцией М.В. Вербицкой. Изучение английского языка в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения,
  - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, психологическим особенностям обучающихся; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;
  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Обязательная часть предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Преподавание алгебры и геометрии в 8-9 классах выстроена по линии УМК А.Г. Мерзляк и др., на «Алгебру» отведено – 3 часа на «Геометрию» - 2 часа. На изучение предмета «Информатика» отведено по 1 часу по УМК Л.Л. Босова. Изучение курса «Информатики» обеспечит компьютерную грамотность и информационную культуру учащихся.

Цели обучения курса «Математика»:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Предметная область «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» представлена предметами «История» – 2 часа в 8 классе в неделю, 3 часа в 9 классе. «География» – 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Обществознание» в 8-9 классах по 1 часу.

Цели обучения курса «История»:

- современное понимание истории в системе гуманитарного знания и воспитание личности;
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- рассказ о взаимодействии человека с окружающей средой, экономическом развитии древних обществ;
- целостное и доступное описание цивилизаций Древнего мира и их культурной жизни;
- характеристика наиболее ярких личностей и их роли в истории и культуре.

Цели обучения курса «География»:

- формирование знаний географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину миру;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». Физика ведется в 8 классе 2 часа, в 9 – 3 часа, химия в 8,9 классах по 2 часа, биология в 8-9 классах по 2 часа. Программа по химии реализуется по УМК В.В. Еремина. Программа по биологии выстроена по УМК Н.И. Сониной

Цели обучения:

- овладение обучающимися умение применять полученные на уроках биологии, химии, физики знания в практической деятельности;
- развитие у обучающимися познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, химических, физических, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Предметная область «ИСКУССТВО» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 8 классе. Предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» развивают визуально-пространственное мышление обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ» представлена предметом «Технология» - 1 час в 8 классе. Предмет «Технология» формирует у обучающихся технологическую грамотность, технологическую культуру, культуру труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовки к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. В части, формируемой участниками образовательных отношений добавили предмет «Черчение» в 8 классе.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю, 1 час «Физическая культура» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели обучения курса «Физическая культура»:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: в 8-9 классах: «Бурятский язык» по 1 часу, «Физическая культура» 1 час в 8 классе, «Черчение» 1 ч. в 8 классе.

**Учебный план основного общего образования 8-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	8	9	Итого
	Классы			
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и Информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	5
	ОБЖ	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности				
Бурятский язык		1	1	2
Физическая культура				
Физическая культура		1		1
Черчение		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
С учетом деления на группы				

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет/класс	8-9
Математика	Итоговые контрольные работы
Физика	Итоговые контрольные работы
Русский язык	Тест
Химия	Итоговые контрольные работы
Информатика	Итоговые контрольные работы
География	итоговый тест
История	Тест

Обществознание	Тест
ОБЖ	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание
Биология	Итоговый тест
Английский язык	Итоговые контрольные работы
Литература	Сочинение

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

*План внеурочной деятельности* обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Часы вольной борьбы и волейбол ведутся на договорной основе с МБУ ДО «Нукутская ДЮСШ»

Направления	Формы организации	8-9 классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Россия-мои горизонты»	1
Интеллектуально-познавательное	«Финансовая грамотность»	1
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба	1
	Волейбол	1
Итого:		5