



А. А. Петрова

2021 г.

План контроля подготовки к ГИА обучающихся 9,11 классов МБОУ Хадаханская СОШ

(2021- 2022 уч.г.)

Мероприятие	Цель контроля	Срок
Посещение заседаний школьных методических объединений	Проконтролировать, как на заседаниях профобъединений учителя знакомятся с изменениями в КИМ ГИА	<i>Октябрь–ноябрь</i>
Беседа/анкетирование с учащимися выпускных классов	Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА	<i>Октябрь–ноябрь</i>
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА и объясняют ученикам критерии оценивания	<i>Октябрь–декабрь</i>
Посещение уроков русского языка, беседа с педагогами и учащимися, проведение пробного сочинения (изложения) в 11-х классах	Проконтролировать качество работы педагогов по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения	<i>Ноябрь</i>
Проведение родительских собраний	Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2021, в частности о проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах и собеседования в 9-х классах	<i>Ноябрь</i>
Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11-х классах	Проанализировать результаты итогового сочинения (изложения), выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	<i>Декабрь</i>
Мониторинг предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Определить дефициты в подготовке к ГИА-2021, чтобы скорректировать подготовку к обязательным экзаменам	<i>Декабрь</i>

Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по модели КИМ ГИА	<i>Январь-февраль</i>
Посещение уроков русского языка и литературы в 9-х классах, беседа с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования	Проконтролировать качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, изучить работу учителя по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	<i>Январь</i>
Итоговое собеседование в 9-х классах	Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	<i>Февраль</i>
Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур	Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения	<i>Февраль</i>
Повторное итоговое сочинение (изложение) в случае наличия «незачетов» и не посетивших по объективным причинам первое испытание выпускников	Проанализировать результаты итогового сочинения (изложения), выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	<i>Февраль</i>
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по обновленным заданиям КИМ ГИА	<i>Март</i>
Проведение родительских собраний	Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, познакомить с новой нормативной базой по ГИА-2021	<i>Март</i>
Финальные тренировочные работы в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организовали и провели финальные тренировочные работы по модели КИМ ГИА в условиях, приближенных к реальному экзамену	<i>Апрель</i>

Проведение родительских собраний	Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА по итогам финальной тренировочной работы	<i>Апрель</i>
Мониторинг предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Определить дефициты в подготовке к ГИА-2021, чтобы скорректировать подготовку к обязательным экзаменам	<i>Апрель-май</i>
Посещение уроков, факультативных (или дополнительных) занятий в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги помогают выпускникам решить трудности с выполнением отдельных заданий КИМ ГИА	<i>Май</i>

Составил
Заместитель директора по УР:



Н.В.Даганеева