

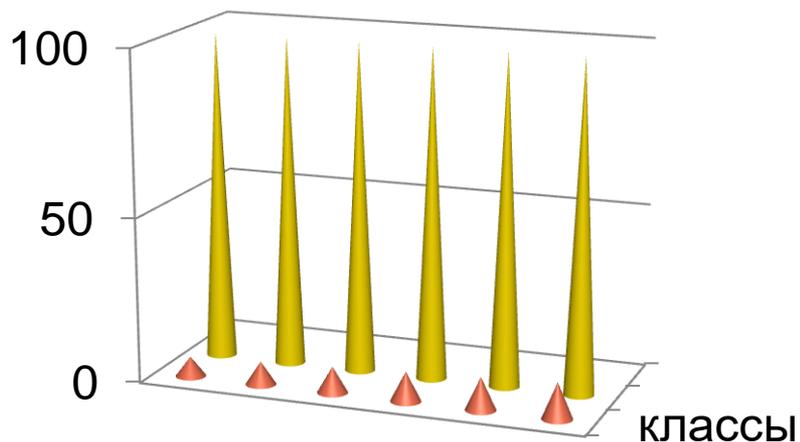
ОБРАЗОВАНИЕ

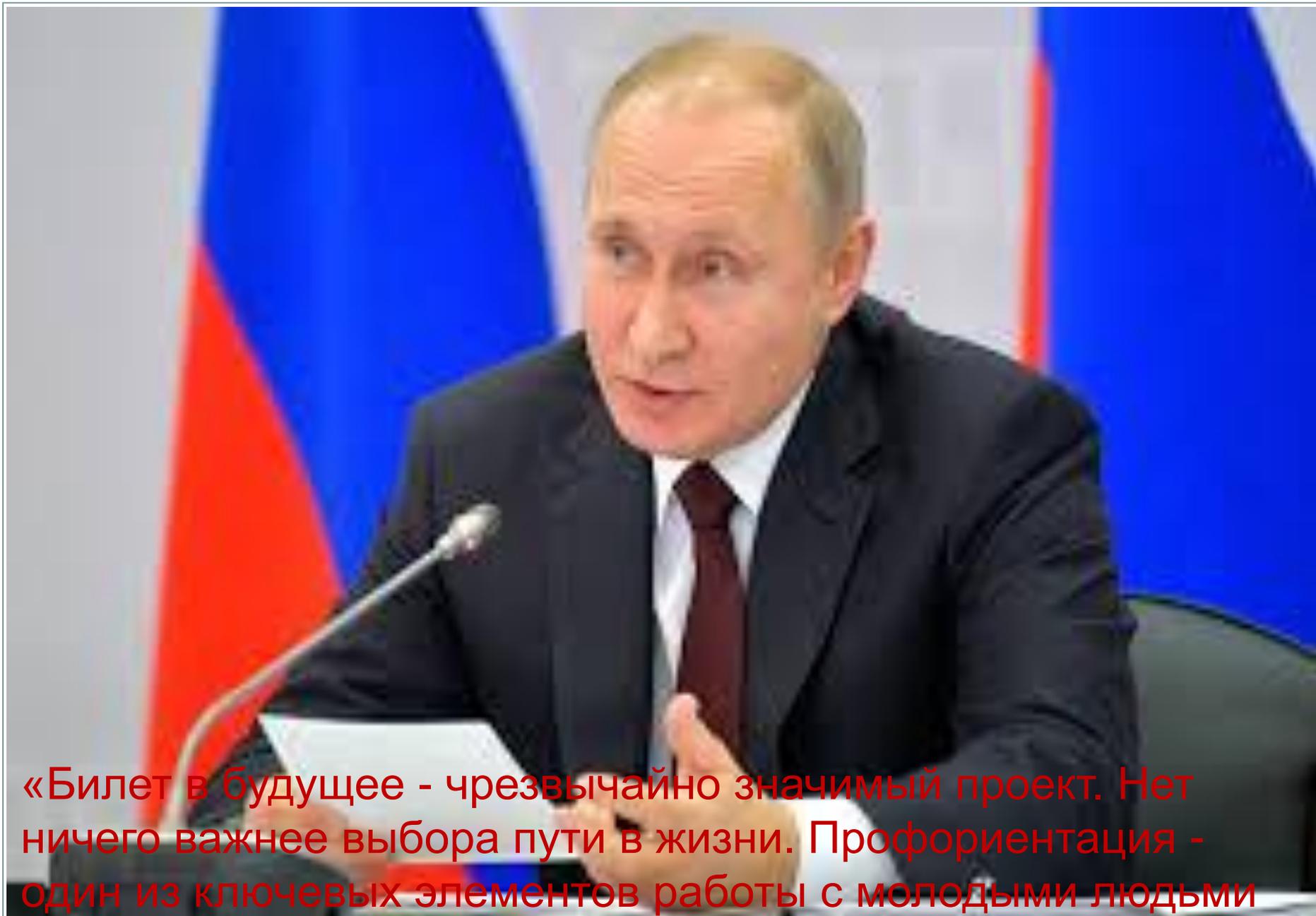
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Презентация

на тему:

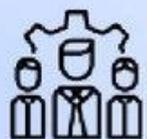
«Билет в будущее»





«Билет в будущее - чрезвычайно значимый проект. Нет ничего важнее выбора пути в жизни. Профориентация - один из ключевых элементов работы с молодыми людьми сегодня».

Владимир Путин



Поручение президента РФ



«У меня есть мысль — создать ещё один проект для совсем молодых наших граждан, для учеников от 6 до 10-го класса, «Билет в будущее» можно его назвать», — сказал глава государства В.В.Путин в ходе встречи с участниками форума.

"Мы посчитали, это будет стоить примерно 1 миллиард рублей в год, мы эти деньги найдем. Попрошу правительство подготовить, оформить это все в постановлении", - сказал президент.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней
профориентации
учащихся 6–11 классов



**«Мы не выбираем
профессию, а учим, как
выбирать».**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



«Билет в будущее» — это проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, оператором которого является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Проект инициирован президентом Российской Федерации Владимиром Путиным и организуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

85 регионов примут участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ





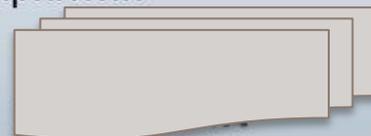
Существующие проблемы

Согласно социологическим исследованиям:

- 55% опрошенных россиян работают не по специальности (при этом в неформальном секторе эта цифра достигает 73%);
- 67% россиянам полученная профессия не пригодилась;
- 57% опрошенных не заинтересованы в своей трудовой деятельности, считают работу исключительно местом для зарабатывания денег.

Причины несовершенства проводимой профориентационной работы:

- отсутствие единой системы профориентации школьников;
- разрозненность и эпизодичность профориентационных мероприятий;
- отсутствие индивидуального подхода к обучающемуся;
- нехватка возможностей и ресурсов для практического изучения выбранной профессии;
- отсутствие анализа эффективности профориентационных мероприятий





Цель и задачи проекта

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся 6-11 классов, способствующей формированию у школьников способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся - программу «Дорога в будущее».
2. Систематизировать формы и методы социального партнерства предприятий, организаций города, учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
3. Сформировать доступное информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Целью проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" является создание условий для формирования у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать свой профессиональный путь.



Этапы реализации проекта «Билет в будущее»

«Билет в будущее» проходит в три этапа.

– Первый — онлайн-тестирование, по итогам которого познакомится с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников.

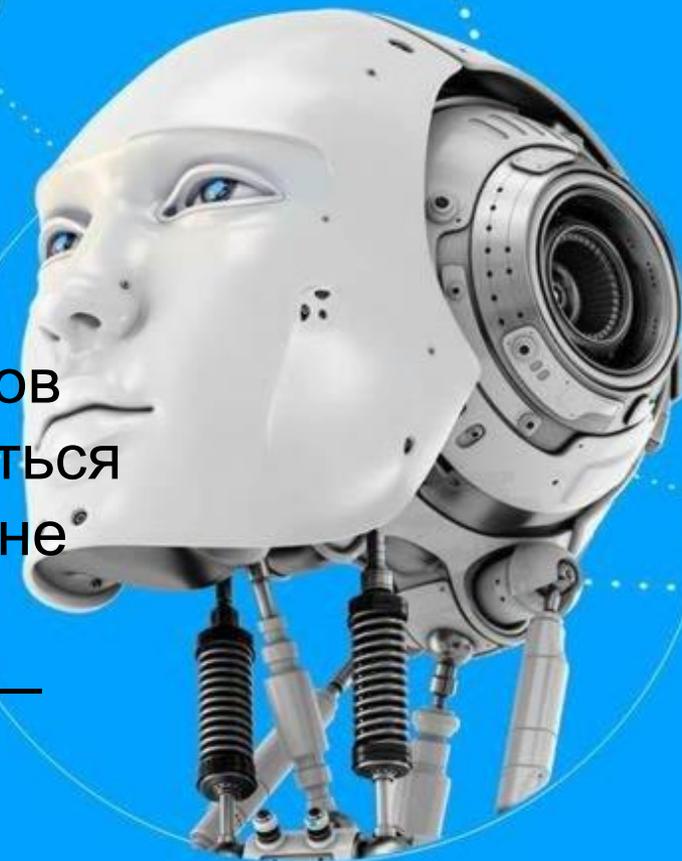
– В ходе реализации третьего этапа школьники получили персональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального развития. Каждый участник сможет получить обратную связь.

– Второй блок — практические мероприятия, на которых учащиеся смогут на практике.

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

worldskills
Russia

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



«Мы хотим научить школьников самостоятельно ориентироваться в многообразии профессий и не останавливаться при возникновении трудностей», — отметил директор Фонда Гуманитарных Проектов Иван Есин.

**Компетенции: анализ
защищенности от внешних
угроз, мобильная
робототехника, эксплуатация
беспилотных авиационных
систем, туризм,
администрирование отеля,
ресторанный сервис, веб-дизайн,
мехатроника, программные
решения для бизнеса,
предпринимательство**

Участникам проекта предоставляется возможность получения профессиональной навигации в выборе будущей профессии. Участник (обучающийся) получает ранжированный список будущих профессиональных направлений подготовки, которые ему наиболее подходят. Также получает информацию с общим описанием уровня его способностей, перечнем сфер, где могут пригодиться персональные качества, а также рекомендации по их развитию. Уникальность Проекта – основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участника система тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий. Все это способствует формированию осознанного построения собственной профессиональной траектории развития.

Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

Проект не предоставляет ответ на вопрос "Кем быть?", а дает возможность понять, какие сферы профессий находятся в приоритетном спектре интересов участника.

Обеспечение полной заинтересованности и поддержки со стороны родителей способствует большей открытости учащихся при участии в Проекте, и, как следствие, большей эффективностью от вовлеченности в него. Чем более воодушевлен и участлив обучающийся, тем качественнее будут показатели и результаты тестирования, тем конкретнее будут рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Ожидаемый результат участия в проекте "Билет в будущее" для обучающихся: повышение степени компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

«Проект «Билет в будущее» учит школьников делать осознанный профессиональный выбор. Он позволяет участникам проекта не только увидеть, но и попробовать разные специальности, а также получить рекомендации по индивидуальному развитию и обучению», — считает региональный координатор проекта в Санкт-Петербурге директор ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Дмитрий Ковалёв.

Пять шагов к твоей цели:

1. Смотри вперед. Видео и статьи о профессиях будущего.

2. Примерь профессию. Какая из них подойдет именно тебе.

3. Оцени свои сильные стороны. Интересные тесты.

***4. Пройди тест-драйв профессий
Квесты, конкурсы,
профессиональные пробы.***

5. Создай свой маршрут. Советы и рекомендации профессионалов



«Самое сложное для школьника – разобраться в собственных желаниях и стремлениях. Проект “Билет в будущее” призван помочь нашим детям определиться с выбором профессионального пути», – отметил первый заместитель министра просвещения Российской Федерации Дмитрий Глушко.



ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

Справка

«Билет в будущее» — всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов. Он входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование».

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней
профориентации
учащихся 6–11 классов



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



**Спасибо
за внимание!**