

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хадаханская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю.
Директор МБОУ
Хадаханская СОШ
Петрова А.А.
« 25 » 2025 г.

The stamp is a blue circular official seal. The outer ring contains the text 'МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ' at the top and 'ХАДАХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА' at the bottom. Inside the ring, on the left, is the OGRN number '1028500567259'. In the center, the text 'СОШ' is visible. A signature is written across the stamp.

Программа внеурочной деятельности
Кружка «Светофор»
на 2025-2026 учебный год

Руководитель кружка «Светофор»
Пришпетливая О.С.

с.Хадахан

2025

Пояснительная записка

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения»

для 3-4 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07).

Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся начальной школы. Состав учебной группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Объём программы. Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся на 34 часа

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

- отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 36 занятий, которые проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	с/р		
1	Вводное	1	1			беседа	
История правил дорожного движения							
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1			Лекция	выставка
Изучение правил дорожного движения							
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	0,5	0,5		практическая	выставка
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	0,5	0,5		Лекция, практикум	выставка
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	1			Экскурсия	
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	1			Беседа, лекция, дидактические игры	
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной	1		1		Практикум, дидактические игры	

	велосипедной дорожке						
	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	0,5	Лекция, Лекция, практикум	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	0,5	0,5		Лекция, практикум, дидактические игры	выставка
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1			Беседа, лекция	
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	0,5	0,5		Лекция, практикум, дидактические игры	
12	Автомagистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1			Беседа, лекция	
13	День памяти жертв ДТП. Автомagистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	0,5	0,5		Лекция, практикум	выставка
14	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1	1			Беседа, лекция	
15	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		1		беседа	
16	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1			Беседа, лекция	
17	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1			Беседа, лекция	

18-19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		2	индивидуальная работа, практическая, дидактические игры	зачёт
20	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1		Беседа, лекция	
21	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1		1	Игровая деятельность	викторина
22-23	Решение тестов и дорожных задач	2		2	Коллективная, индивидуальная работа	зачёт
24	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		лекция	
25	Просмотр видеофильма по ПДД	1	1		коллективная	опрос
26	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	1		Беседа, лекция	
27-28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2		2	Практикум	
29	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	выставка
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.						
30	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1		1	Практикум	зачёт
31	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1		Беседа, лекция	
32	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	1		1	Практикум	зачёт
33	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	1		Практикум	тест