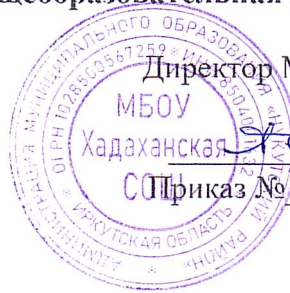


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хадаханская средняя общеобразовательная школа



Директор МБОУ Хадаханская
СОШ

А.А. Петрова
С Приказ № 91 от 17.04.2024

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

Хадахан, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадаханская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Петрова Альбина Архиповна
Адрес организации	Школьный переулок,4
Телефон, факс	8(39549)-94497,8(39549)-94497
Адрес электронной почты	xcw@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Нукутский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 38Л01 №0000397 от 22.08.2012 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (№5500)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 №0000777 от 26.12.2014 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (№2669)
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадаханская средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ Хадаханская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Хадахан Нукутского района Иркутской области. Все обучающиеся проживают в селе Хадахан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 уч.г.	на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66	53

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373		
5	73	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897		
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22	20
ВСЕГО обучающихся	161	157

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 158 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа № 507 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года Хадаханская СОШ школа учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного

общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформированы 1 класс, который выбрал универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс.. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся 10-11 кл, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	13	20
	Литература	13	20
	Обществознание	13	20

Дистанционное обучение

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 28 пользователей, 23 учителя из них –учителя школы.

Все обучающиеся и 23 педагога зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

Наша школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.
8. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>
10. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmetod.ru/distant>
16. Электронные библиотеки <https://znanium.com>
17. Электронные библиотеки <https://urait.ru>
18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 21. Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>
 22. Электронный образовательный контент https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
 23. Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>
 24. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
 25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
 26. Платформа <https://learningapps.org>
 27. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
 28. Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
 29. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
 30. Якласс <https://www.yaklass.ru>
 31. Учи.ру <https://uchi.ru>
 32. Инфоурок <https://infourok.ru>
 33. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
 34. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>
 35. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
 36. Интернет Урок (https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov_apr_23)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МБОУ Хадаханской СОШ разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хадаханской средней общеобразовательной школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Хадаханская СОШ:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии

с ФГОС третьего поколения.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Ключевые общешкольные дела»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Хадаханской средней общеобразовательной школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- гражданско-патриотические акции;
- форумы;
- социальные проекты;
- конкурсы;
- экскурсии и поездки
- дни единых действий - ДЕД

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Хадаханская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. Почетное право поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых и т д) и ученического самоуправления.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается

обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного, межрайонного, регионального, всероссийского уровней.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации,
 - исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
 - участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;
 - Акция «Окна Победы»
- Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Конкурс чтецов «Память о - Блокаде» День народного единства.
 - детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;
 - Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу
 - Уроки мужества. Встреча с участником СВО.
- Большой Этнографический диктант
 Сдача нормативов ГТО
 Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в будущее». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в школьных и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него

жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; студенты, окончившие СПО и высшие учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень реализуется в 10-11 кл. через универсальный профиль.

Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
<p>Управляющий Совет школы Общешкольные и классные родительские собрания Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)</p>

В школе четыре раза в год проходят тематические общешкольные родительские собрания, раз в четверть классные родительские собрания.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

Также проводились в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятий.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в нашей школе осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2023-2024 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
– Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;

– Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

– Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции.

- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.

- Профилактика суицидального поведения.

- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.

- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.

- Повышение правовой грамотности родителей.

- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ Хадаханская СОШ, в 2023 – 2024 учебном году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН – 6 человек.

Количество 3 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, будут сняты с учета. С этой целью классные руководители готовят характеристику на ребят, администрация – ходатайство.

Эти же дети были поставлены на внутришкольный контроль. В течение года и с учениками, состоящими на учете, и с их родителями, проводится профилактическая работа и психологом, и классными руководителями.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что в первом полугодии все обучающиеся посещали занятия в ОУ.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в школе стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 96% охват участия родителей в

мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни» с привлечением медсестры;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы

с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей комиссии ПДН Нукутского района.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности обучающихся с 4 по 9 класс. Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов комиссии ПДН в ОО для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2023	на 01.06.2023
158	158
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН УМВД	
6	6
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	

2	4
Из них	
за уклонение от обучения	
0	0
за неуспеваемость	
0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ПДН УМВД	
6	6
Проведено Советов профилактики (всего)	4

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

Для каждого класса разработан план и перечень классных часов в рамках данного модуля, представленных в планах воспитательной работы классных руководителей.

За отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- учебные тренировки по обучению учащихся в области защиты от ЧС, терроризма (в течении года);
- Всероссийский урок безопасности в Интернете
- Областные профилактические недели проведено – 10;
- Профилактическая Неделя правовых знаний (по плану мероприятий);
- Профилактические беседы инспектора ПДН, КДН
- Заседания Совета профилактики по плану
- Профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
- Индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», выпуск тематических буклетов для родителей «Воспитание без наказания»;
- Социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек, профилактики суицидального поведения подростков;
- Общешкольные акции, беседы, раздача листовок направленных на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет;
- Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности («За безопасность дорожного движения», «Огонь – друг или враг», мероприятия (акция), приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс листовок «Вредным привычкам – НЕТ!»

Реализация мероприятий, направленных на формирование толерантности проведена в соответствии с планом.

В 2024 году продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасной и комфортной среды в ОУ, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации»; проведение «Благотворительной акции «Своих не бросаем» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО. Также классными коллективы принимают участие в мероприятиях, организованных РДДМ.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание, развитие системы работы Российского Движения Детей и Молодёжи.

В I полугодии 2023-2024 учебном года значимыми общешкольными мероприятиями стали: школьный проект «Лица недели», День знаний, День здоровья, День Осени, «День Байкала», День Пожилого Человека, День Матери, День Отца, «Учитель, перед именем твоим», День народного единства, День Конституции России.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности:

патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло», «Сладкая открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», встреча с участниками СВО, оформление информационного стенда, викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила» и другие.

На уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата;

на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп: конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники».

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте школы – публикаций.

Дополнительное образование

В школе действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. Охват дополнительным образованием в МБОУ

Хадаханская СОШ в 2023 году составил 87%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям. В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Интеллектуально-познавательная деятельность:

1. Юный переводчик
2. Функциональная грамотность: Работа с текстом
3. «Юный филолог»

- Проблемно-ценностное общение:

4. Основы финансовой грамотности
5. «Леди и джентльмены»

- Краеведческая деятельность

6. Краеведение «Веков связующая нить»

- Общекультурная деятельность

7. Умелые руки
8. Музыкальный кружок «Улыбка»
9. Бурятский фольклор

10. Школьный хор

- Спортивно-оздоровительная деятельность:

11. Мини-футбол
- Трудовая деятельность
12. Основы растениеводства

13. Робототехника

14. ЮИД

15. Избранные вопросы по химии в агрономии

16. Зеленые горизонты: мир профессий.

- ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Название кружка	часы	руководитель	класс	кол-во обучающихся	время
Введение в агробизнес		Каймонов Н.В.	5-9	20	ПН, ВТ 15.00-16.30.

- МБУ ДО «Нукутская ДЮСШ

Название кружка	часы	руководитель	класс	кол-во обучающихся	время
Волейбол	9	Баксаев С.С.	5-11	30	ПН, ВТ, ЧТ 18.00-20.30

Вольная борьба	27	Бельков А.М.	1-11	30	Ежедневно 17.00-19.00
----------------	----	--------------	------	----	--------------------------

- МБУ ДО «Нукутский ДЮЦ»

Название кружка	часы	руководитель	класс	кол-во обучающихся	время
Столярное дело		Каймонов Н.В.	5-11	25	СР, ЧТ 15.00-17.00

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 35 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 63 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Лидер»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- вольная борьба – 4 группы
- мини – футбол – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 уч.г. занято 96 обучающихся (61 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Результативность соревнований

2023	Мини-футбол	Волейбол	Вольная борьба
Кол-во соревнований	2	9	36
Кол-во побед	0	1	24
Кол-во призёр	2	8	56

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов, ребята показывают хорошие достижения на спортивных соревнованиях школы, района, округа, области и СФО.

МБОУ Хадаханская СОШ
Календарь проведённых мероприятий
за 2023-2024 учебный год

№	Дата	Проведённое мероприятие	ур ове нь	Кол-во участн иков	Кол- во побед ителе й	ФИО, класс	Отчёт ссылки
1.	01.09.23.	Праздник первого звонка	ш	157			Видеоотчёт, ИБ
2.	01.09.23.	Линейка Памяти жертв Беслана. Минута молчания	ш	157			видеоролик
3.	04.09.23.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	ф	157			видеоролик
4.	04.09.23.	Церемония поднятия Государственного Флага РФ	ш	157			Видеоролик https://ok.ru/video/6202802309882
5	08.09.23.	День здоровья	ш	157		1 место – 9 класс, 2- 8 класс, 3место – 5 б класс. Нач.звено: 1 место – 3, 4 классы, 2 место-2 класс.	https://vk.com/wall-208529044_219
		Профнеделя «Разноцветная неделя»	ш	157			
6	16.09.23	Районная спартакиада по футболу	р	11		Хамаев Герман – 9 кл, Улаханов Т-8, Гошинов Д – 7, Расщупкин С- 9,Цырендоржи ев 3-9, Миленханов С-11, Дмитриев – 10,Лабузов А- 11,Улаханов В-8 кл, Капитонов А- 7 кл, Миленханов И-7 кл.	фото
7	06-19.09.23	Персей	о	4		Мясникова М- 8 кл., Аскеева Г-8 кл., Гасаранова Л- 8 кл., Дарханова Я-8 кл.	https://vk.com/wall-179181088_3397
		Профнеделя «Высокая ответственность»	ш	157			Отчет

7	22.09.2023 г.	военно-патриотическое мероприятие «Зарница» п.Новонкутский	р	8		Улаханов В. – 8 кл., Атутова А.- 10 класс, Зангеев К – 11 кл., Зангеева Д.-11 кл., Гоголова С-11 кл., Малакшинов П-7 кл.	https://vk.com/wall-208529044_225
8	23.09.2023	Районная спартакиада по волейболу девушки	р	8		Хамнуева С-6 кл., Саваткина Е-6 кл., Улаханова В-6 кл, Дуринова Н-6 кл., Марханова А-4 кл, Балдухаева У.-6 кл., Хамнуева м-4 кл., марханова А-4 кл.	Фото
9		Районная спартакиада по волейболу мальчики	р	6		Улаханов В-8 кл., Капитонов А-7 кл., Зангеев А-9 кл., Зангеев В.-7 кл., Алексеев М-9 кл., Малакшинов П-7 кл.	Фото
10		Профнеделя «Персональные данные»	ш	157			Отчет
11		Акция ко дню пожилого человека	Ш	157			https://vk.com/wall-208529044_227
12		День дошкольного работника, акция «Подари ребенку радость»	Ш	53			https://vk.com/wall-208529044_226
13		Профнеделя «Буллинг»	Ш	157			отчет
14	05.10.23	День учителя	ш	157			https://ok.ru/profile/576481966992/statuses/156489835976848
15	06.10.23	Школьная лига Иркутской области «Что?Где?Когда?»	р	7		Тарханова А.- 11 кл., Лабузов А.-11 кл, Аскеева Н. – 11 кл., Атутова А-10 кл., Улаханова А.- 11 кл, Атанова В., - 9 кл.Оскорбина М.- 11 кл.	Ссылка сайт
16	09.10.23	Муниципальный этап окружного конкурса «Читаем	р	4	3	Бадмаева Аяна – 5 кл.,	https://ok.ru/profile/576481966992/statuses/156489835976848

		классику»				Готолова Ольга – 6 кл., Атутова Ангелина-10 кл., Атутова Рая-8 кл.	ses/1564898695968 16
17	12.10.23	Конкурс «Супер папа»	ш	10		3,4 класс	https://ok.ru/profile/ 576481966992/statu ses/1564899924768 16
18	09.10.23	Муниципальный этап окружных этнографических чтений «Одна земля-одна культура»	р	1	3 м.	Аскеева Уля	
18	13.10.23	Открытый окружной конкурс «Читаем классику», посвященный 100-летию Расула Гамзатова»	о	4	3	Атутова А-10 кл Атутова Рая – 8 кл., Готолова О.-6 кл., аскеева У- 7 кл	Ссылка сайт
19	13.10.23	Уборка территории	ш	135		1-11 кл	Фото
20	16.10.23	Профнеделя «Будущее в моих руках»	Ш	157			Отчет
21	25.10.23	Язык-душа народа Номинации: Мастер-класс Эссе Вокал (народная песня) Ансамбль Обряд Народный танец	р	37		Федорова Таня, Занданова Элеонора Хамаев Г., Тарханова А. Атутова А., Готолова О. Дарханов И., Готолова О., Марханова М., Хамнуева С., Буинова А., Саваткина Е. Алексеев М., Бутонова Л., дарханов И., Готолова О., Саваткина Е., Аскеев Т., Зангеева Д., Попов К., Гошинов Д., Атанова В., Марханова А., Марханова Т. Аскеева Г., Аскеева У., улаханова А., Бартагаева Т., Барданова Н., Атутова Р.,	

		Дефиле				Гасаранова Л., Дарханова Я., Самигулина Д., Мясникова М., Сайдукова А., Шобонова В.	
22	01.11.23	«Язык-душа народа» Мастер-класс	о	2	1 м	Федорова Таня, Занданова Элеонора	
		вокал	о		2 участ ие	Атутова А., Гоголова О.	
		Народный танец	о	12	2 м.	Аскеева Г., Аскеева У., Улаханова А., Бартагаева Т., Барданова Н., Атутова Р., Гасаранова Л., Дарханова Я., Самигулина Д., Мясникова М., Сайдукова А., Шобонова В.	
23	03.11.23	Региональный конкурс «Чемпионат 1 помощи»	р			Оскорбина М	
24	07.11.23	2 тур интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»	р		4 м	Лабузов А., Оскорбина М., Улаханова А,Тарханова А., Аскеева У.,	https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_70.html
	9.11.23	Профессиональные пробы ЗАПТ					
	11.11.23	Лучшая команда РДДМ	р	6		Атутова А, Мясникова М., Саваткина Е., Гоголова О., Хамнуева С., Марханова М.	https://vk.com/public208529044
		Посвящение в первые	ш	23		5-11классы	https://vk.com/public208529044

	13.11.23	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	ш	157		1-11 кл	Отчет
	13.11.23	Муниципальный этап областного конкурса «Мое село»	р	10			
	20.11.23	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	ш	157		1-11 кл	Отчет
	21.11.23	VIII региональный чемпионат компетенций Юниор Профи Иркутской области (отбор)	о	2	3 м.	Хамаев Г.-9 кл. , Малакшинова В.	https://vk.com/public208529044
	24.11.23	Агромарафон	о	1		Хамаев Г. участие	
	20.10.2023	«Апк-молодежь, наука, инновации»	о	1		Гасаранова Люба, лауреат	
	23.11.23	Форум, посвященный день Матери	ш	54		1-11	https://vk.com/public208529044
	24.11.23	Форум мам	р				
	14.11.23	Конкурс рисунков «Школьная библиотека-счастливое место для развития воображения и творчества»	р		1 м	Иванова Даша-4 кл	
	30.11.23	Акция «Движения добрых дел»	Р	157			https://vk.com/wall-208529044_265 , https://vk.com/wall-208529044_263
	03.12.23	Акция день неизвестного солдата	ш	48			https://vk.com/wall-208529044_272
	03.12.23	День инвалидов	ш				https://vk.com/wall-208529044_273
	05.12.23	День волонтера					https://vk.com/wall-208529044_274
	05-08.12.23	Юниорпрофи	о		2 м	Хамаев Г., Малакшинова В.	
	08.12.23	Акция «Сладкая открытка для солдата»	Р	157			https://vk.com/wall520348744_11
	15-16.12.23	Первенство Иркутской области по вольной борьбе	2		2 м	Улаханов Тимофей	
	12.12.23	Муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	р	10		Саваткина Е.-1 м., Тунгусова Л.-2 м., Готолов М.-1 м., Марханов П.-3 м.	
	15.01.24	4 тур интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?»	р	6	1 м.	Улаханова А, Оскорбина М, Тарханова А., Аскеева Н., Атутова А., Готолова А.	https://vk.com/public208529044
	19.01.24	НПК им.Хангалова «Хангаловские чтения»	р	5		Зангеев А.-3 м. Гасаранова Л-2 м Архипов С-2 м	

29.01.24	Районный конкурс рисунков «Мы-за безопасность на дороге!»	р	10	1 м	Саваткина Елизавета – 6 кл.	
29.01.24	Региональный конкурс	р	4			
07.02.24	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»				Матвеева Т.Т., Гасаранова В.Ю., Улаханова А.Н., Алексеева Агн.В.	
26.02.24	«Эрудит-2024»	р	5	2 м	Аскеева Н., Тарханова А., Оскорбина М., Улаханова А., Гоголова А. – 11 класс	https://vk.com/public208529044
28.02.24	«Слово доброе посеять....», посвященное 100-летию В.П. Астафьева	р	3	1 м	Занданова Э- 7 класс	
29.02.24	Окружной месячник по бурятскому языку Конкурс сказок	р	10	1 м	Миленханова С., Старикова М, Гудуева А, Марханов П, Матвеева Г, Миленханов В, Попов Т, Стариков С, Шанарова А., Аскеева Н	
29.02.24	Окружной месячник по бурятскому языку «художественное творчество» номинация «Литература»	р	4		Атутова Р- 1 место, Гоголова О-2 м, Маланова Н. – 3 м, Аскеева У- 3 м.	
29.02.24	«Лидер-2024»	р	8	участие	Бутонова Л	https://vk.com/public208529044
04.03.24	Региональная акция «Читаем вместе вслух»	р			1-11 кл	https://vk.com/public208529044
05.03.24	«Ворошиловский стрелок»	р	2	участники	Дуринова В-8 кл, Зангеев С.- 6 кл	https://vk.com/public208529044
06.03.24	Мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля	ш	158		1-11 класс	https://vk.com/public208529044
16.03.24	2 этап окружного экологического марафона «Мы дети Байкала»	о	1	3 м	Саваткина Л-6 кл	
18.03.24	6 тур Интеллектуального конкурса Что? Где? Когда?	р	6	1 м	Тарханова А., Зангеева Д., Оскорбина М, Улаханова А., Атутова А, Гоголова А.	https://vk.com/public208529044
19.03.24	Районный конкурс «Ученик года»	р	1		Аскеева Г.- грамота (эссе)	https://vk.com/public208529044
01.04.24	КВН	р	9	4 м	Атутова А-10 кл,	https://vk.com/public208529044

						Малакшинова В.-10 кл, Хамнуева Я.-10 кл, Хамнуева С.-6 кл, Дарханов И.-6 кл, Марханова М.-6 кл, Зангеев В.-6 кл, Капитонов А.-6 кл., Саваткина Е-6 кл.	
07.04.24	Конкурс игрушки «Полицейский дядя Степа»	Рег.	1			Фёдоров П-5 а кл	Результатов еще нет
10/04/24	Квест-игра, посвященная дню здоровья	ш	67			5 а-1 м.,5 б,6 кл-2 м.,7 кл-3 м.	https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
12.04.24	Районный конкурс «Безопасное колесо»	р	4	2 м (ОБЖ), 1 м		Санзаев А-4 кл, Архипов С-5 кл., (1 м в личном зачете) Аскеева Е.-4 кл., Марханова А-4 кл.	https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
12.04.24	конкурс рисунков "Фантазии о космосе", посвященному Дню космонавтики	ш	24			1 место : Тунгусова Любовь Хамнуева Мария Марханова Алёна 2 место: Гоголова Даяна Тарханова Лариса Матвеева Галина Шанарова Александра 3 место: Аскеева Надежда Гоголова Алина Атутова Амалия Миленханова Самира	
16.04.24	Размещение памяток по дорожно-транспортному травматизму на сайте.	ш					https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznay

							a-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/
16.04.24	1 этап областного конкурса "Свое дело" в Заларинском агропромышленном техникуме.	о	3	2 м, 3 м.	Малакшинова Валентина и Хамаев Герман заняли 2 место в номинации "Производство товаров из местного сырья", Оскорбина Аня, обучающаяся 7 класса заняла 3 место в номинации "Развитие сферы услуг на сельских территориях".		
24.04.24	Фестиваль «Шоу профессий»	р	5		Тимофеев П-8 кл., Иов Д-8 кл., Попов К.-8 кл.,		
18.04.24	Конкурс сказок на родном языке «Бабушкин сундучок»	о		3 м	1-4 классы		
26.04.24	2 этап областного конкурса «Свое дело»	о	3	Участие	Хамаев Г-9 кл, Малакшинова В-10 кл, Оскорбина А-7 кл		
07.05.24	Военно-спортивная игра «Честь имею», посвященная 9 мая	ш			8-11 кл	https://vk.com/public208529044	
06.05.24	Всероссийская акция «Окна Победы»	ш	158		1-11 классы	https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/	
09.05.24	Митинг ко 9 мая	ш	158		1-11 классы	https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/	
	Акция «Георгиевская ленточка»	ш	158		1-11 классы	https://vk.com/public208529044	
13.05.24	Всероссийская акция телефон доверия	ш	158		1-11 классы	https://vk.com/wall-208529044_370	
17.05.24	1 районный слет Орлят	р	6		Гошинов Д-6 кл, Аскеева Н-4 кл, Санзаев Артем – 4 кл, Марханова М-4 кл, Хамнуева М-4 кл., Хамаев	https://vk.com/photo-61514161_457243019	

						Ю- 4 кл, Марханова А- 4 кл	
	22.05.24	Акция «Чистый берег»	ш	24		6-8 классы	
	23.05.24	Районный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	р				
	29.05.24	Профилактическая неделя «Жизнь!, Здоровье!выбор!»	о	30			Отчет
	29.05.24	Районный видео конкурс по профилактике табакокурения	р	10			https://vk.com/public208529044
		Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия.2024»	в	7		Иов Дмитрий-8 кл.,Аскеева Ж-8 кл.,Тимофеев П-8 кл.,Цырендоржие в А-6 кл.,Маланова Н-5 а кл.,Табитуева М-11 кл,Расщупкин С-9 кл.,Атутова А-10 кл.	https://vk.com/public208529044

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов . Занятия проводятся в одну смену с 8.30 мин. Продолжительность урока – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Клас	Количес	Продолжитель	Количес	Количес
------	---------	--------------	---------	---------

сы	тво смен	ность урока (минут)	тво учебных дней в неделю	тво учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь) • 40 минут (октябрь – май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023уч. г.	2 четверть 2023-2024 уч. г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	161	157
	– начальная школа	66	53
	– основная школа	73	84
	– средняя школа	22	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	0	
	– основная школа	0	
	– средняя школа	0	
3	Не получили аттестата:	0	

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы на конец 2023 г. уменьшилось на 4 ученика: было 161, стало 157, в начальном звене было 66, стало 53 (уменьшилось на 13 чел.), в основной – 73, стало – 84 (увеличилось на 11 обучающихся), в старшем звене было 22 ученика, стало 20 (уменьшение на 2 ученика). В школе организовано профильное универсальное обучение на уровне среднего общего образования: в 10 классе углубленное изучение литературы и математики, в 11 классе – математики и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Качество знаний	%						%	Количество	%
2	8	8	100	62%									0
3	17	17	100	47%									0
4	13	13	100	54%									0
Итого	38	38	100	54%									0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость и качество остаются стабильными: У – 100%, а качество знаний - 54%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Переведены условно	
			Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5 «а»	14	14	100%	42%					
5 «б»	11	11	100	30%					
6	14	14	100	39%					
7	11	11	100	45%					
8	16	16	100	40%					
9	18	18	100	46%					
Итого	84	84	100	40%					

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м было 43%). Потому учителям – предметникам в своей педагогической деятельности нужно обратить внимание индивидуальной работе с отстающими учениками как в урочное, так и во внеурочное время.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Качество знаний	%	с отметками «5»		Количество	%	Количество		Из них н/а	
						с отметками «5»	%			Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	33%									
11	11	11	100	45%									
Итого	10	10	100	39%									

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильной по сравнению с 2022 г.- 100%, качество обученности понизилось на 5%: в 2022 г качество знаний было 44%, в 2023 г. – 39%. Потому учителям – предметникам нужно обратить внимание на мотивированных к учебе учащихся и проводить с ними индивидуальную работу и в урочное, и в послеобеденное время.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	9

. ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 г. в МБОУ Хадаханская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

В 2023/2024 учебном году мониторинг знаний обучающихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку прошли девятиклассники. Все получили «зачет» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения»

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах:

Обязательные предметы:

предмет	Кол –во учеников	Написали ОГЭ на:				Показатели:	
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	11	2	6	2	1	91%	73%
Математика	11	0	7	2	2	82%	64%

По результатам ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составляет 25,0 б, средний балл – 4,0.

По результатам ОГЭ по математике средний первичный балл составляет 14,0, средний балл – 3,0.

Предметы по выбору:

Для прохождения итоговой аттестации обучающиеся выбрали 3 предмета: географию – 11 учеников (100%), обществознание – 9 (82%), информатику – 2 ученика.(18%).

	предмет	всего сдавали		средний балл	средний первичный балл
		У	К/з		
1.	география	11	У -82 К/з – 64%	4,0	18
2.	обществознание	9	У – 89% к/з – 0%	3,0	16
4.	информатика и ИКТ	2	У – 100% к/з – 50%	4,0	10

Результаты экзаменов по выбору:

	предмет	учитель	получили оценку				успеваемость, %	качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	география	Алексеева А.В.	2	5	2	2	82%	64%
2	обществознание	Гасаранова В.Ю.	0	0	8	1	89%	0%
3	информатика	Игнатьева Е.А.	2	1	3	0	100%	50%

По результатам итоговой аттестации три обучающихся 9 класса не преодолели минимальный порог по русскому языку, математике, географии и обществознанию и получили по данным предметам неудовлетворительную оценку. Русский язык – 1 чел. (передача осенью), математика – 1 ученик, обществознание- 1 ученик, география – 1 чел. 1 обучающийся не преодолел порог по 3 предметам: обществознание, география, математика, 2 ученика по1 предмету (русский язык, география).

Выводы:

- качество знаний по русскому языку, математике, информатике, географии высокое: колеблется от 71% по русскому языку, по математике, географии – 64%, до 50% - по информатике.
- Низкий результат показали обучающиеся по обществознанию: к/з – 0%
- Есть неудовлетворительные оценки по всем предметам, кроме информатики

- В течение 2 лет обучающиеся показывают удовлетворительные знания по информатике (100%). (учитель - молодой специалист Игнатъева Е.А.)

Рекомендации: 1. Провести тщательный анализ результатов ОГЭ по всем предметам. Продумать план индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками по всем предметам, учителю обществознания – план работы также и с сильными обучающимися не только во внеурочное время, но, самое главное, качественно проводить рабочие уроки и консультацию с учениками во время подготовки к ГИА.

Среднее общее образование

На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классе обучалось 9 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании все учащиеся.

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования

В 2023 году 8 выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 3 предмета по выбору, 1 ученик – в форме ГВЭ русский язык и математика.

Обязательные предметы:

Предмет	Учитель	Кол - во уч-ся	Показатели			
			Средний балл в районе	Средний балл в школе	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	Даганеева Н.В.	8		47	69	24
Математика (профиль)	Атутова Е.К.	2		46	64	27

ЕГЭ по математике базового уровня для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также для абитуриентов вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой, сдавали 6 выпускников.

Предмет	Учитель	Кол-во уч - ся	Показатели					Средний балл в школе	Средний балл в районе
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (база)	Атутова Е.К..	6	1	2	3	0	3,7		

Также в 2023 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ три предмета по выбору (результаты представлены в таблице):

предмет	п и с а л и	% от числ а выпу скни ков	ср ед н и й ба лл	макси мальн ый балл	% высоко балльн ых работ (более 80 баллов)
География	1	0,11	64	64	0,0
Обществознание	6	67,0	38	63	0,0
Информатика	1	0,11	62	62	0,0

Экзамены по выбору успешно сдали выпускники по географии, информатике, по обществознанию не преодолели порог 4 ученика. Причины и объективные, и субъективные: болезнь учителя и плохая посещаемость учениками консультаций.

ГВЭ сдавал 1 ученик, и по русскому языку, и по математике получил оценку «3».

Рекомендации: 1. Провести учителям анализ результатов ГИА, выступить на заседаниях МО.

2. Составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками учителю истории и продумать формы и методы работы с обучающимися как в урочное, так и во внеурочное время с целью повышения качества обученности учащихся.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

3. Коллектив школы провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходило своевременно через совещания и собрания различного уровня;

5.Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали;

100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике (профиль и базу). Все 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9,11 классов выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

недостаточное развитие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023 - 2024 учебный год:

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9, 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета.

Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Результаты ВПР (2023 – 2024 учебный год)

В 2023 – 2024 учебном году в нашей школе была проведена ВПР по разным учебным дисциплинам: русскому языку, математике, окружающему миру, истории, физике, биологии, географии, химии с 5 – 8 класс, в 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру. (см. таблицу). Работы обучающихся 4,5,6, классов по математике и русскому языку проверяла муниципальная предметная комиссия.

Результаты ВПР (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	4	Петрова Н.А.	85%	46%	
	5 «а»	Даганеева Н.В.	83%	25%	
	5 «б»	Лабузова С.Г.	22%	11%	
	6	Хамаева Т.Г.	46%	8%	
	7	Лабузова С.Г.	55%	10%	
	8	Лабузова С.Г.	50%	41%	
	Математика	4	Петрова Н.А.	92%	58%
		5 «а»	Шанарова Г.Ф.	64%	36%
5 «б»		Атутова Е.К.	77%	33%	
6		Атутова Е.К.	67%	25%	
7		Петрова А.А.	91%	36%	
8		Атутова Е.К.	92%	42%	
История	5 «а»	Пришпетливая О.С.	85%	62%	
	5 «б»		100%	40%	
	6	Гасаранова В.Ю.	92%	38%	
	8	Гасаранова В.Ю.	100%	76	
Биология	5 «а»	Алексеева Агн. В.	91%	41%	
	5 «б»	Алексеева Агн. В.			
	6	Алексеева Агн.В.	66%	25%	
	11	Алексеева	89%	56%	

		Агн. В		
Физика	7	Осипова Н.А.	91%	27%
Химия	8	Алексеева Агн. В.	100%	54%
Окружающ ий мир	4	Петрова Н.А.	100%	45%
География	7	Алексеева Агн. В.	90%	30%

Из таблицы видно, что положительных результатов показали обучающиеся 4 класса по всем предметам: по русскому языку, математике, окружающему миру: успеваемость колеблется от 85 % (русский язык) до 92 % по математике, качество знаний – от 45 % по окружающему миру до 58% по математике. 100% успеваемость показали ученики по истории – 5 «б» (учитель Пришпетливая О.С.), обучающиеся 8 класса по истории (учитель Гасаранова В.Ю.), по химии (учитель Алексеева Агн.В.), по окружающему миру (учитель Петрова Н.А.). Качество знаний в этих классах – 40% - по истории, 76% - по истории, 54% - по химии, 45% по окружающему миру. Удовлетворительные знания показали ученики по математике: успеваемость колеблется от 64% до 92%, качество знаний от 25 до 42%. (учителя Петрова А.А., Атутова Е.К.).

Самый лучший результат показали по русскому языку ученики 4 класса: У – 85%, качество знаний – 46%, ученики 5 «а» класса: У – 83%, к/з – 25%, в 6,7,8 классах успеваемость от 22% до 55%, к/з – от 8% до 41%. По русскому языку низкие результаты показали ученики 5 «б» класса: У – 22%, к/з – 11% (учитель Лабузова С.Г.), 6 класса: У – 46%, к/з – 8% (учитель Хамаева Т.Г.). Потому учителям русского языка следует тщательно проанализировать результаты ВПР, обсудить на заседании МО и составить план работы по повышению качества знаний учеников.

Хорошие результаты показали ученики по химии, физике, биологии, истории. Успеваемость от 66% по биологии в 6 классе до 100% по химии в 8 классе, качество знаний – от 25% по биологии в 6 классе до 56% в 11 классе по этому же предмету.

Теперь сравним с результатами ВПР 2022 – 2023 учебного года: по русскому языку У – 86%, к/з – 38%, то в этом году У – 53% (разница 33%), качество знаний – 38% в 4 классе, в 5 кл. – 18% (разница 20%). Как вы видите, в 5 классе по русскому языку результаты низкие, потому учителям – предметникам нужно продумать разнообразные виды и формы работ, осуществлять лично – ориентированное обучение с целью активизации мыслительной деятельности обучающихся, развития познавательных интересов к предмету. По математике в этом году У – 71%, к/з – 35%, а в 4 классе У – 90%, к/з – 40%. Качество знаний, в целом, осталось стабильным, успеваемость понизилась на 19%. Учителям нужно составить план индивидуальной работы с отстающими учениками, а на уроках применять дифференцированный подход к обучающимся. Теперь рассмотрим результаты по математике обучающихся 8 класса за 3 года.

2021 – 2022 уч. год	У – 13%, к/з – 0%
2022 – 2023 уч. год	У – 40% к/з – 0%
2023 – 2024 уч. год	У – 92%, к/з - 42%

В этом году обучающиеся показали очень хорошие результаты: успеваемость повысилась на 52%, к/з – на 42%.

Причины показателей низких результатов по русскому языку, математике:

1. Слабая мотивация учеников к обучению
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи

По результатам анализа нужно составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях по всем предметам

Обучающиеся в этом году по устным предметам, по математике показали положительные результаты.

Рекомендации:

1. Всем учителям – предметникам провести анализ ВПР в сравнении с результатами прошлого года и обсудить на заседаниях МО.
2. Составить план «дорожной карты» по устранению недочетов, пробелов в знаниях учащихся в работе как с одаренными, так и со слабоуспевающими учениками

Активность и результативность участия в олимпиадах и творческих конкурсах

Всего в школе на 31.12.2023 г. 157 обучающихся.

Работа с одаренными детьми в нашей школе велась в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. По результатам анализа участия одаренных детей в конкурсах различных уровней мы получили следующие данные:

1.В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 27 учеников, из них 6 победителей, в прошлом году – 3 победителя, качество выступления на олимпиаде составило 52%, в прошлом году 68%. Обучающиеся показали результаты по 8 предметам: русский язык, литература, биология, география, технология, обществознание, английский язык, бурятский язык.

В 2023 году ученики выступили в муниципальном этапе олимпиады менее результативно, чем в прошлом году. Две ученицы нашей школы принимали участие в региональном этапе ВсОШ: 1 ученик по литературе стал призером, 1 уч. – участником по обществознанию: **2021 г** – 1 победитель в регионе, участник Всероссийской олимпиады по обществознанию в г. Москва, **2022 г.** – 2 призера (1 ученик – призер по обществознанию, 1 – по литературе, **2023 г.** – 1 ученик – по литературе, 1 – участник по обществознанию. За последние 3 года наши ученики, единственные в районе, становятся победителем и призерами регионального тура олимпиады по обществознанию и литературе.

Обучающиеся НОО в 2023 году показали отличные результаты: 3 класс – 2 ученика - победители по русскому языку, по математике, 4 класс – 2 ученика - призеры. Учителя, подготовившие победителей и призеров, качественно отнеслись к своим обязанностям и добились успехов.

Если раньше отмечалось участие, в основном, в творческих конкурсах, то с 2021-2022 года присутствуют победы и в интеллектуальных конкурсах. Так, например, ученица 4 класса стала победителем региональной олимпиады «Олимпик» по русскому языку, 1 ученик – призер региональной олимпиады «Олимпик» по русскому языку, 1 ученик стал призером по математике в региональной олимпиаде «Олимпик».

Команда «Эрудит» в муниципальном конкурсе заняла 2 место, капитан команды стал победителем. Команда обучающихся 5-6 классов стала призером (учитель Атутова Е.К.).

Участвуя в очном туре областного фестиваля «Я – исследователь», ученик 4 класса стал призером – 2 место (руководитель Хабаева Ю.П.)

Обучающиеся нашей школы в 2023 году принимали участие в различных конкурсах: муниципальных, региональных, всероссийских, международных, - становясь победителями и призерами.

Областные конкурсы:

1. Конкурс «Алтан туяа» в номинации «Вокал» 2 ученика – призеры, ансамбль «Новое поколение» - призер, фольклорный коллектив «Баяр» - 3 место
2. Конкурс «Земля предков»: муниципальный этап – победитель, на областном – призер
3. Конкурс «Читаем классику» 2 ученицы – 2 место, 1 ученица – 3 место
4. Конкурс «Язык – душа народа»: Номинация «Хореография» - 2 место ансамбль «Ангара»
Номинация «Вокал» - 2 место, номинация «Сочинение» - 1 место, номинация «Дефиле» - 1 место
6. Областной Чемпионат «Юниор. Профи» - 2 ученика – 3 место
7. Областной конкурс исследовательских работ «Свое дело» - 2 место (руководитель Каймонов Н.В.)

Международные и всероссийские конкурсы

1. **Международный конкурс** «Мой край родной, моя земля». Номинация «Вокал» - 1 место
2. **Международный конкурс** «Ярмарка чудес» Номинация «Вокал» - два человека 1 место
3. **Международный творческий фестиваль** «Вдохновение» - лауреат 1 степени

Всероссийские конкурсы и олимпиады

Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» с 1- 4 класс - 3 победителя и 6 призеров
Победители олимпиады по финансовой грамотности: 4 класс – 2 ученика
Диплом победителя в первом туре олимпиады по английскому языку – 1 ученик 2 класса
Всероссийская олимпиада «Математика – ключ ко всем наукам» - ученики 1 класса (2 победителя и 5 призеров) – учитель Шанарова Г.Ф., всероссийская олимпиада по окружающему миру – 1 победитель, всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» - 2 призера

Муниципальные конкурсы

1. Команда МБОУ Хадаханская СОШ – призер муниципального интеллектуального конкурса «Эрудит» (Учитель Алексеева С.А.)
2. Конкурс ВКС – 1 ученик 5 класса – победитель районного, участник областного этапа ВКС, призер муниципального этапа ВКС «Мое село» (учитель Даганеева Н.В.)
3. Муниципальный этап областного конкурса «Земля предков» - победитель Хамаганова Л., призер областного тура
4. Муниципальный конкурс «Месячник родного языка».

5. Муниципальный конкурс «Месячник родного языка». Номинация «Видеоролик о первом учителе» – Хамаганова Л.- 1 место, Номинация «Благопожелания» - Асеева Надя 3 кл. – 1 место

Руководитель: Н.В.Даганеева

6. Очный тур областного фестиваля «Я – исследователь» - Бельков А. – 4 класс исследовательская работа «Мое село» - 2 место (Учитель Хабаева Ю.П.)
7. Окружной конкурс «Читаем классику»: 2 победителя и призер районного конкурса. В округе стали призерами – 2 место. (3 ученицы – призеры)
8. Областной конкурс «Язык – душа народа». Выиграв муниципальный тур конкурса «Язык – душа народа» по многим номинациям, ребята также успешно выступили на областном этапе. В номинации «Вокал» 2 первых места (руководители: Мокшнонова О.Т., Алексеева А.В.), «Сочинение» - 1 место (руководитель Хамаева Т.Г.), в номинации «Хореография» ансамбль «Ангара» - 1 место, в номинации «Дефиле» - 1 место (Руководитель Лабузова Л.Б.)+-

В нашей школе работают спортивные секции, различные кружки: познавательные, творческие. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, предметных декад.

В этом году в марте месяце учащиеся 9,11 классов успешно защитили свои проектные работы. Руководителями проектов были учителя разных предметов, которые смогли качественно подготовить обучающихся к защите проектов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	6	0	6	5	5	0	0	0
2022	11	9	0	2	9	3	1	2	0
2023	9	13	0	9	2	1	1	0	0

В 2022 году 15 выпускников 4 класса, из них 14 человек перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 ученика.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе, в 2022 году – 8 учеников, в 2023 году стало 13 обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Хадаханская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хадаханская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Хадахан.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 18 респондентов (78% от общего числа родителей 6. 9 - х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 52 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 78 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование (13%), и один из них (4%) обучается в педагогическом университете. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку в ИРО и в других заведениях. В 2023 году курсовую переподготовку прошли 100% учителей, но большинство учителей и начальной, и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ – компетенций, которые необходимы для реализации ФГОС – 2022 2023.

В 2023 г. прошла аттестацию 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Учителей высшей квалификационной категории 10 учителей (43%), 9 – первой (39%), итого с квалификационными категориями: 19 учителей, что составляет 83%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Хадаханская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Хадаханская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Хадаханская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов (43%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Номинация	Результат
Муниципальный 1. профессиональный конкурс среди молодых педагогов	Игнатьева Е.А., учитель информатики	Номинация «Эссе «Мой наставник»	Лауреат
2.	Игнатьева Е.А., учитель информатики	Номинация «Видеоролик»	Участник
3.	Петров Т.М.	Номинация «Эссе «Мой наставник»	Победитель
Муниципальный конкурс методических разработок	4.Петрова А.А., 5.Хабаева М.А. 6.Атутова Е.К.	«Лучшая методическая разработка в рамках проектной деятельности» в номинации «Социальный проект» «Индивидуальная	Победитель и участник областного конкурса

<p>Областной конкурс «Лучшая методическая разработка»</p> <p>Всероссийский конкурс методических разработок</p>	<p>7. Гасаранова В.Ю.</p> <p>8. Атутова Е.К.</p> <p>9. Атутова Е.К.</p>	<p>образовательная программа по наставничеству»</p> <p>Номинация «Учебный проект»</p> <p>Номинация «Индивидуальная образовательная программа по наставничеству»</p>	<p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Победитель</p>
<p>9. Межрегиональный конкурс методических разработок</p>	<p>Даганеева Н.В.</p> <p>Лабузова С.Г.</p> <p>Хамаева Т.Г.</p> <p>Баксаева Т.М.</p>	<p>«Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми детьми»</p>	<p>Участник и</p>
<p>10. Региональный конкурс методических разработок по ОБЖ (МЧС Иркутской области)</p>	<p>Пришпетливая О.С.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>11. Муниципальный конкурс «Педагог – новатор»</p>	<p>Хамаева Т.Г.</p>	<p>Номинация « Педагог, наставник, друг»</p>	<p>Победитель</p>
<p>12. Муниципальный конкурс</p>	<p>Атутова Е.К.</p>	<p>Номинация «Из личного опыта...»</p>	<p>Призер</p>

<p>«Педагог – новатор» 13. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей</p>	<p>Петрова Н.А.</p>		<p>Участник</p>
<p>14. Окружной конкурс «Лучшее школа с этнокультурно составляющей»</p>	<p>Петрова А.А Даганеева Н.В..</p>		
<p>15. Профессиональный конкурс «Учитель года – 2024»</p>	<p>Гасаранова В.Ю., учитель истории и обществознания</p>		<p>Победитель муниципального этапа и лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года»</p>

Выводы: анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2022-2023 учебном году активность педагогов остается стабильной, появился интерес к профессиональным конкурсам различного уровня. Педагоги стали активнее распространять свой опыт на муниципальном и региональном уровнях. Одной из форм повышения профессионального мастерства учителей является участие педагогов в профессиональных конкурсах, в семинарах, НПК различных уровней. В этом учебном году учителя нашей школы принимали участие в муниципальных и областных конкурсах педагогического мастерства, в районных, региональных, всероссийских семинарах, научно

– практических конференциях для повышения уровня своей профессиональной деятельности, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги активно распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, которые

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

– создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;

– повышают престиж учительской профессии.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ МБОУ Хадаханская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Хадаханская СОШ составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13015 документа;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 3617 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5696	4078

2	Педагогическая	535	20
3	Художественная	6348	372
4	Справочная	436	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году закуплены учебники для 1,2,5,6 классов по обновленным ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отчет о проделанной работе медсестры МБОУ Хадаханская СОШ Д.С.Хамаевой за 2023 г.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ОГБУЗ Нукутская РБ, обеспечивает медицинской сестрой на 0,5 ставки.

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со ст.54 ФЗ от 21/ХІ 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и приказа МЗ РФ от 5/ХІ 2013 №8224 «Об утверждении Порядка оказания медпомощи несовершеннолетних, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся. Имеются медицинский и процедурный кабинеты, снабженные медоборудованием, инструментарием и медикаментами.

В 2023 учебном году учащиеся школы прошли медицинские профилактические осмотры. 01.02.2023г. углубленный медицинский осмотр обучающихся прошли 67 учащихся 3,4,8,9,10,11 классов, перед поступлением в школу обследованы учащиеся 1 класса – 15 детей. По итогам углубленного медосмотра учащиеся разделены по группам здоровья и занятий физкультурой:

- I гр. – 7 уч-ся
- II гр. – 146 уч-ся
- III гр. – 9уч-ся
- IV – 0 уч-ся.

Медицинские группы:

- Основные – 146
- Подготовительные – 8
- Лечебные – 9
- Освобожденные – 1.

Согласно Приказа МЗ РФ №125Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря по профилактическим показаниям» все учащиеся в течение учебного года получали прививки (п/в гриппа, АДС-М, п/в полиомиелита, клещевого энцефалита). По профилактике туберкулёза проводилась туберкулинодиагностика (Диаскинтест). Учащиеся старше 15 лет обследованы ФЛГ

Питание учащихся проводилось согласно утвержденному 10-дневному перспективному меню. Организовано 2-х разовое питание (завтрак, горячий обед) для детей ОВЗ и одноразовое (горячий обед) для остальных учащихся. Учащиеся начальных классов были обеспечены дополнительно бесплатно питьевым молоком, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. За 2023 год зарегистрировано всего случаев заболевания: 282сл. – 1531дн.

ОРВИ – 185 сл.- 1042 дн.

Ангины, трахеиты, риниты, бронх.астма – 33сл.- 166 дн.

Гастриты, ДЖВП – 13 сл.- 35 дн.

Травмы – 5 сл.- 8 дн.

Прочие – 46 сл.-280 дн.

В течение всего учебного года с учащимися проводились профилактические беседы на темы:

1. «Личная гигиена»
2. «Педикулез»
3. «Здоровый образ жизни»
4. «Табакокурение, СНЮС, Вейпы»
5. «Туберкулез»
6. «СПИД, ВИЧ-инфекция»
7. «Клещевой энцефалит».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п / п	Показатели	Едини ца изме рения
------------------	------------	------------------------------

1	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся, в том числе:	465
1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	45
1	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	180
1	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	195
1	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	45
1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 к/3,2%
1	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 к/0%
1	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 к/0%
1	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми сособыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 к/0%
1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 к/0%

1 · 6 · 2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 челове к/0%
1 · 6 · 3	Дети-мигранты	12 челове к/2,6%
1 · 6 · 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 челове к/1,1%
1 · 7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 челове к/0 %
1 · 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 челове к/0,6%
1 · 8 · 1	На муниципальном уровне	105 челове к/22,6 %
1 · 8 · 2	На региональном уровне	105 челове к/22,6 %
1 · 8 · 3	На межрегиональном уровне	6 челове к/1,3%
1 · 8 · 4	На федеральном уровне	117 челове к/25,2 %
1 · 8 · 5	На международном уровне	125 челове к/26,9 %

1 . 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 челове к/10,8 %
1 . 9 . 1	На муниципальном уровне	0 челове к/0%
1 . 9 . 2	На региональном уровне	0 челове к/0%
1 . 9 . 3	На межрегиональном уровне	2 челове к/0,4%
1 . 9 . 4	На федеральном уровне	18 челове к/3,4%
1 . 9 . 5	На международном уровне	30 челове к/6,5%
1 . 1 0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 челове к/0%
1 . 1 0 . 1	Муниципального уровня	0 челове к/0%
1 . 1 0 . 2	Регионального уровня	0 челове к/0%
1 . 1	Межрегионального уровня	0 челове к/0%

0 . 3		
1 . 1 0 . 4	Федерального уровня	0 челове к/0%
1 . 1 0 . 5	Международного уровня	0 челове к/0%
1 . 1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1 . 1 1 . 1	На муниципальном уровне	0 едини ц
1 . 1 1 . 2	На региональном уровне	0 едини ц
1 . 1 1 . 3	На межрегиональном уровне	0 едини ц
1 . 1 1 . 4	На федеральном уровне	0 едини ц
1 . 1 1 . 5	На международном уровне	0 едини ц

1 . 1 2	Общая численность педагогических работников	20 челове к/100 %
1 . 1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 челове к/6%
1 . 1 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 челове к/6%
1 . 1 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 челове к/2%
1 . 1 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 челове к/1%

1 . 1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 челове к/8%
1 . 1 7 . 1	Высшая	4 челове к/4%
1 . 1 7 . 2	Первая	12 челове к/12%
1 . 1 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1 . 1 8 . 1	До 5 лет	2 челове к/2%
1 . 1 8 . 2	Свыше 30 лет	1 челове к/1%
1 . 1 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	2 челове к/2%
1 . 2 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2 челове к/2%
1 . 2 1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 челове к/10%

1 . 2 2	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 челове к/19%
1 . 2 3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1 . 2 3 . 1	За 3 года	0 едини ц
1 . 2 3 . 2	За отчетный период	0 едини ц
1 . 2 4	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2 .	Инфраструктура	
2 . 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 едини ц
2 . 2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 едини ц
2 . 2 . 1	Учебный класс	1 едини ц
2 . 2 . 2	Лаборатория	0 едини ц

2 . 2 . 3	Мастерская	0 едини ц
2 . 2 . 4	Танцевальный класс	1 едини ц
2 . 2 . 5	Спортивный зал	2 едини ц
2 . 2 . 6	Бассейн	0 едини ц
2 . 3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 едини ц
2 . 3 . 1	Актовый зал	1 едини ц
2 . 3 . 2	Концертный зал	0 едини ц
2 . 3 . 3	Игровое помещение	0 едини ц
2 . 4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2 . 5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2 . 6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2 .6 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2 .6 .2	С медиатекой	Да
2 .6 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2 .6 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2 .6 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2 .7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 челове к/100 %

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органа управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	<p>Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживает инициативы учащихся; • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждение вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
 - объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания – «Родник»
 - объединение учителей естественных наук, математики, информатики, учителей технологии, ИЗО и музыки – «Радикал»
 - объединений учителей начальных классов, бурятского языка объединение - «Детство»
 - объединение учителей иностранного языка, учителей физкультуры, ОБЖ – «Ургы»
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2023 год

№ п / п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на 01.01.2022, для 2022–2023– на 31.12.2022), в том числе: – начальная школа	66	53
	– основная школа	7 3	84

	– средняя школа	2 2	20
--	-----------------	--------	----

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	- - -	---
	– основная школа	- - -	---
	– средняя школа	- - -	---
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	- - -	---
	– среднем общем образовании	- - -	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	---
	– средней школе	0	---

Вывод: Из статистики видно, количество обучающихся начального уровня снизилось на 13 учеников, а количество детей в основном уровне увеличилось на 11 учащихся, в среднем уровне количество обучающихся снизилось на 2 человека. Итого общее количество учеников уменьшилось на 4 ученика.

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 66 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успеваю	Окончили год	Окончили год	Не успеваю		Переведены в след. класс
					Всего	Из них	

	о б у ч - с я	т		С			С			К			К		
		К	%	о	%	о	%	К	%	К	%	К	%	К	%
		о		т		т		о		о		о		о	
		л		м		м		л		л		л		л	
		-		е		е		-		-		-		-	
		в		т		т		в		в		в		в	
		о		к		к		о		о		о		о	
				а		а									
				м		м									
				и		и									
				«		«									
				4		5									
				»		»									
				и											
				«											
				5											
				»											
2	17	17	0	9	53	1	6	0	0	0	0	17	100		
3	15	15	0	8	53	1	7	0	0	0	0	15	100		
4	25	25	0	11	44	1	4		0	0	0	25	100		
2	57	57	0	28	49	3	5	0	0	0	0	57	100		
-															
4															

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «4» и «5», - 28 человек (49%); из них отличников – 3(5%).

В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников» уменьшилось на 1 ученика, а количество «хорошистов» увеличилось на 2 ученика. Показатели успеваемости на уровне начального общего образования остается стабильной – 100%, а качество знаний повысилось на 6%.(55%).

Основная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-7 классов и шестидневной рабочей недели для 8-11 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них / а		Переведены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	с я			а м и « 4 » и « 5 »		М И « 5 »							
5	1 4	1 4	1 0 0	6	4 2	0	0	0	0	0	0	1 4	1 0 0
6	1 2	1 2	1 0 0	5	4 2	0	0	0	0	0	0	1 2	1 0 0
7	1 7	1 7	1 0 0	8	4 7	0	0	0	0	0	0	1 7	1 0 0
8	1 9	1 9	1 0 0	7	3 7	0	0	0	0	0	0	1 9	1 0 0
9	1 1	1 1	1 0 0	3	2 7	0	0	0	0	0	0	1 1	1 0 0
И т о г о	7 3	7 3	1 0 0	2 9	4 0	0	0	0	0	0	0	7 3	1 0 0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с уровнем 2022 года, то надо отметить, что процент качества знания понизился на 4%.

Средняя школа

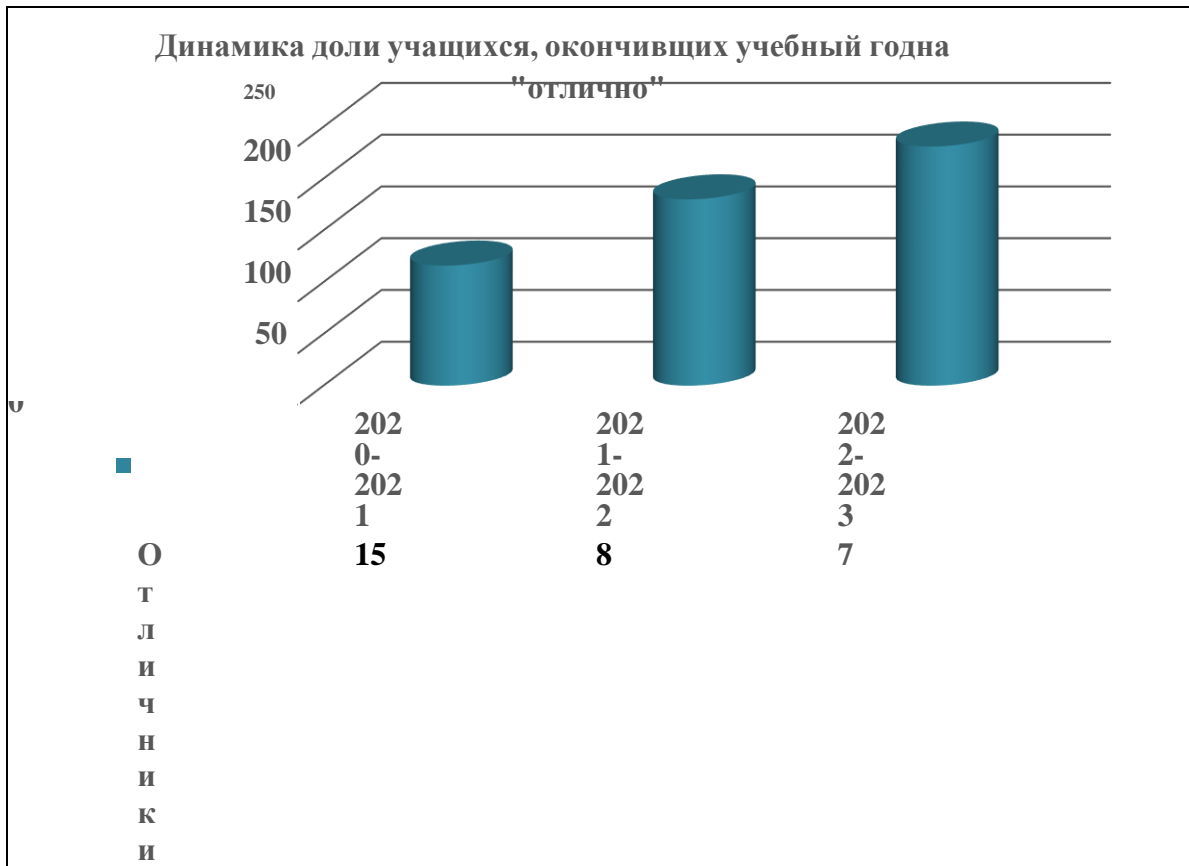
Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

К л а с с ы	В с е г о у с п е в а ю т	И з н и х у с п е в а ю т		Ок он чи ли г о д		Ок он чи ли г о д		Не у с п е в а ю т				П е р е в е д е н ы		С м е н и л и ф о р м у о б у ч е н и я			
								В с е г о		И з н и х / а							
								К о л -	%	К о л -	%					К о л -	%

	я			а М И «4 » И «5 »		е Т К а М И «5 »		- В О				- В О			
1 0	1 4	1 4	1 0 0	7	5 0	1 7	0	0	0	0	0	1 4	1 0 0	0	0
1 1	9	9	1 0 0	2	1 8	1 9	0	0	0	0	0	1 1	1 0 0	0	0
1 0 - 1 1 К Л .	2 3	2 3	1 0 0	9	3 9	2 9	0	0	0	0	0	2 3	1 0 0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний»: оно повысилось на 10%» в 2023 учебном году (качество знаний – 50%, в 2022 учебном году качество знаний составляло 40%).



8
0
0
7
0
0
6
0
0
5
0
0
4
0
0
3
0
0



Качество образования.

Если сравнить качество знаний обучающихся за 3 года, мы видим в 2020 – 2021 учебном году качество знаний составило 52% (63 ударника, 15 отличников: в НОО – 6, в ООО – 8 отличников, СОО – 1 отличник), в 2021 – 2022 уч.году – к/з – 49% (ударников – 63, отличников – 8 учеников)., 2022 – 2023 уч. год - 47%. Идет понижение качества знаний по школе, по сравнению с прошлыми годами: начиная с 20 года понижение произошло на 5%.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс обеспечивают 23 педагога, сот в том числе 3 администратора (директор, 2 заместителей директора). На конец 2023 года – 23 сотрудников, из них 20 педагогов, в том числе 3 администраторов (директор, 2 заместителей директора).

В 2023 году аттестацию прошел 1 человек (4%) на высшую квалификационную категорию. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану школы.

В школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров:*

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методический комплекс на 2022 год в образовательном учреждении сформирован и полностью соответствует Приказу № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).

2018	2994675,90 руб.
2019	2303857,36 руб.

2020	2282 827,71 руб.
2021	658 963,35 руб.
2022	1268845,94 руб.
2023	2536227,65 руб.

В обоих зданиях школы функционируют школьные библиотеки. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Комплекты

учебников на классы получают и сдают классом. Закладывается финансирование на обновление

Обеспеченность учебниками составляет – 47%



Библиотечный фонд школы № 507 на 01.12.2023

Учебники	Художественная литература	CD диски
31844 экз.	17919 экз.	22 шт.

Наименование, год закупки	Учебники		Итого экз.	Итого (руб)
	Кол-во экз.	Сумма (руб)		
Учебная литература 2023	3574	2466109,25		
Прописи, 2023	512	70118,4		
Всего за 2023	4266	2536227,65	4266	2536227,65
Учебная литература 2022	2405	1207741,50		
Прописи 2022	150	61104,44		
Всего за 2022	2555	1268845,94	2555	1268845,94
всего с 2018 по 2022 год:	24381	9509170,26	24381	9509170,26

Оформление подписки на периодические издания:

	Периодика для детей, экз	Периодика для учителей, экз	Итоги (руб)
1 полугодие 2018	10	5	35974.0 0
2 полугодие 2018	13	5	50299.8 0
1 полугодие 2019	10	5	44617.0 0
2 полугодие 2019	10	5	45852.6 4
1 полугодие 2020	10	5	44617.0 0
2 полугодие 2020	10	5	46882.9 0
1 полугодие 2021	10	5	56317.6 8
2 полугодие 2021	10	5	52800,4 5
1 полугодие 2022	10	5	56317,6 8
2 полугодие 2022	10	5	65003,3 9

1 полугодие 2023	0	5	
2 полугодие 2023	10	5	

Электронные образовательные ресурсы в школьной библиотеке.

- Познавательная коллекция. Алиса в Стране Чудес и Зазеркалье.
- Познавательная коллекция. Битва за Москву.
- Аудиокниги. Л.Н. Андреев. Повести и рассказы.
- Аудиокниги. В.П. Астафьев. Где-то гремит война.
- Аудиокниги. И.А. Бродский. Избранное.
- Аудиокниги. М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Рассказы.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Господин из Сан-Франциско.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Избранная проза. Окаянные дни.
- Аудиокниги. А. Гайдар. Школа. Аудиокнига. Гамлет. Тема и вариации.
- Аудиокниги. В.М. Гаршин. Красный цветок.
- Аудиокниги. А.И. Герцен. Сорока-воровка.
- Аудиокниги. И. Гете. Фауст.
- Аудиокниги. Н.В. Гоголь. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь или утопленница. Ревизор. Сорочинская ярмарка. Шинель. Старосветские помещики.
- Аудиокниги. Гомер. Илиада. Одиссея.
- Аудиокниги. И.А. Гончаров. Обломов.
- Аудиокниги. М. Горький. Избранное Старуха Изергиль.
- Аудиокниги. А. Грин. Бегущая по волнам.
- Аудиокниги. Ф.М. Достоевский. Бесы. Идиот. Преступление и наказание.
- Аудиокниги. П.П. Ершов. Конек-горбунок.
- Аудиокниги. С. Есенин. Избранное.
- Аудиокниги. Е. Замятин. Мы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

В зданиях школы ежегодно, в рамках бюджетного финансирования, проводится косметические ремонты внутренних помещений. На территорию школ огорожены пришкольные стадионы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

Московский пр. д.169	кол- во каб ине тов	ул. Фрунзе д.22	кол-во кабинето в
---------------------------------	--	----------------------------	----------------------------------

математика	4	математика	2
русский язык	3	русский язык	2
информатика	2	информатика	2
химия, биология	1	химия, биология	1
начальные классы	8	начальные классы	9
история	2	история	1
физика	1	физика	1
иностраннный язык	4	иностраннный язык	3
география	1	география	1
технология	2	технология	1
музыка	1	музыка	1
ИЗО	1	ИЗО	1
спортивный зал	1	спортивный зал	1
столовая	1	актовый зал	1
библиотека	1	библиотека	1
учительская	1		

Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется доступ в Интернет, оба здания объединены в единую локальную сеть. Всего в школе:

наименование	К О Л - В О
компьютеры ученика	8 1
компьютеры учителя	3 1
компьютеры администрации и специалистов	1 5
ноутбуки для проведения ЕГЭ	9 0
интерактивные доски	2 3
графопроектор	1
документ-камера	1
микроскоп цифровой	2 7
планшет графический	5
плазменная панель	1
мультимедийный проектор	2 9

мультимедийный проектор (переносной)	4
экран презентационный	4
проектор короткофокусный	4
шкаф монтажный	1
компьютерный измерительный блок (для цифровых датчиков)	1 3
датчик цифровой	3
детали конструктора	2 0
точка доступа для беспроводной сети	2
комплекс подготовки методических пособий для организации и проведения ГИАХЕРОХ	1 7

В кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования.

Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- инфозона
- интерактивные доски
- персональные компьютеры
- телевизоры
- проекторы
- копировально-множительная техника
- системы видеонаблюдения

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание осуществляется в сопровождении работников ОУ, на крыльце имеется кнопка информирования для маломобильной группы населения.

В ГБОУ школе №507 установлен программно-аппаратный комплекс онлайн-присутствия "Пеликан" для организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, так как они получают компенсационную выплату.

В 2018 году получены на оба здания:

Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги (Московский пр. д.169) [Открыть...](#)

Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги (ул. Фрунзе д.22) [Открыть...](#)

В школе разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. В связи с конструктивными особенностями здания школы, невозможна установка на лестничных клетках как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников.



Кнопка вызова



Пандус на крыльце здания



Желтые круги на дверях



Желтые круги на дверях

В связи с этим:

1. Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только при участии сопровождающего лица по съёмным пандусам и только на первый этаж здания.
2. Время нахождения инвалида-колясочника в школе не должно совпадать со временем массового пребывания в школе учащихся, так как одновременная эвакуация учащихся и инвалидов-колясочников невозможна без нарушений требований Правил пожарной безопасности и создает опасность для эвакуирующихся
3. Для организации доступа маломобильных групп населения на крыльце главного входа установлена кнопка вызова сопровождающего для оказания помощи.
4. Въезд на первый этаж осуществляется при помощи сопровождающего.

Наличие видов материальной поддержки в образовательном учреждении.

Классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Из них получающие только горячие завтраки	Из них получающие только горячие обеды	Из них получающие горячие завтраки и обеды
1-4	57 9	5 0 3		7 6

5 - 9	85	-	8 5	-
1 0 - 1 1	7	-	7	-
в с е г о	713	5 5 3	1 7 4	1 3 1

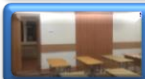
Укрепление материально-технической базы.



Ремонт коридора 1 этажа Московский проспект 169 лит.А



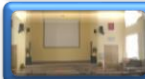
Ремонт пищеблока в столовой Московский проспект 169 лит.А



Ремонт учебных кабинетов, улица Фрунзе 22 лит.А



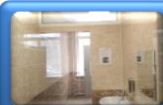
Ремонт фасада здания, улица Фрунзе 22 лит.А



Ремонт актового зала (столовая), Московский проспект 169 лит.А

Основные затраты в 2022 году были направлены на ремонт фасада здания по ул. Фрунзе 22А и ремонт столовой по Московскому проспекту д. 169А и косметический ремонт внутренних помещений.

В 2019 – 2022 гг. в зданиях школы по Московскому проспекту д. 169А и ул. Фрунзе 22А были проведены ремонты учебных кабинетов и мест общего пребывания.



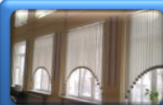
Ремонт санитарных узлов, Московский проспект 169 лит.А



Ремонт столовой, улица Фрунзе 22 лит.А



Ремонт гардероба, улица Фрунзе 22 лит.А



Ремонт окон и установка жалюзи и светильников в актовом зале, Московский проспект 169 лит.А

В 2023 году произведены следующие ремонтные работы (по результатам аукционных процедур):

Г о д	с у м м а	вид работ
2 0 1 8	8 363 744 ,15	ремонт кабинетов, ремонт кровли, ремонт туалетов
2 0 1 9	9 970 078 ,08 1 220 138 ,16	ремонт коридора, кабинетов, проектирование, экспертиза, ремонт туалетов

	99 000,0 0	
2 0 1 9	220 000,0 0	благоустройство территории (спил и омоложение деревьев)
2 0 2 0	2 329 399,2 1	ремонт коридора, кабинетов, ремонт туалетов
2 0 2 1	1 824 462 ,61 1 115 860 ,16	Ремонт пищеблока
2 0 2 2	380 407 5,3 9 104 572 41, 66	Ремонт актового зала. Ремонт фасада, замена дверей, окон
2 0 2 3	588 500 270 000 246 658 4,5 3 828 640 8,2 1 570 900	Прокладка трубопровода ГВС Ремонт столешниц Ремонтные работы стадион Фрунзе,22 Ремонтные работы кабинет технологии Фрунзе,22 Ремонт класса, Московский 169

Г о д	с у м м а	вид работ
2 0 1 8	4 2 8 0 0 7, 0 0	инфозона
2 0 1 8	1 905 831 ,11	компьютерное оборудование для проведения ЕГЭ
2 0 1 8	3 8 2 5 6 7, 0 0	приобретение оборудования для учебных кабинетов
2 0 1 9	3 509 829 ,93	компьютерное оборудование для проведения ЕГЭ
2 0 1 9	1 206 578 ,00	интерактивное оборудование
2 0 2 0	9 8 1 8 4 8, 0 0	приобретение компьютерного оборудования
2 0 2 0	6 5 0 2 0 0, 0 0	бактерицидные рециркуляторы
2	6	бактерицидные рециркуляторы

0 2 1	0 5 2 2 6, 3 5	
2 0 2 1	2 1 3 0 0 0, 0 0	комплект мебели для столовой
2 0 2 1	1 1 9 3 8 1, 7 5	МФУ
2 0 2 1	28 400,0 0	Кондиционер сплит-система
2 0 2 1	1 7 9 8 0 0, 0 0	Посудомоечная машина
2 0 2 2	2168 352,7 9	Приобретение мебели и техники для столовой
2 0 2 2	1874 000,0 0	Мобильный лабораторный комплекс (МЛК)
2 0 2 2	7411 6,40	Ноутбук
2 0 2	3560 00,00	Программно-аппаратный комплекс защиты информации

2		
2 0 2 2	4811 3,01	Системный блок
2 0 2 3	2481 97,0	Мебель
2 0 2 3	2439 80,0	Кухонное оборудование
2 0 2 3	3655 4,0	Оборудование пищеблока
2 0 2 3	2843 86,0	Замена светильников

2023	2329000	Интерактивный комплекс с рельсовой системой					
2023	500000	Интерактивный комплекс					
2023	500000	И	акт	пле	р	ы	
закупки		н	ивн	кс	н	ы	
		т	ый	тре	ы	е	
		е	ко	наж	е	си	
		р	м	е	ст	ем	
2023	22877	П	уч	б	120884594	2536227,6	
метод. пособия							

ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

С информацией о финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном школьном сайте - http://school507spb.ru/1_8.htm и на официальном сайте для размещения информации о государственном учреждении по адресу:

- о государственном (муниципальном) задании и его исполнении - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/tasks/4143486>
- о плане финансово-хозяйственной деятельности -

<http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/plans>

- об исполнении образовательным учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/annual-balances-f0503737>

- с результатами деятельности и использовании имущества
- <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/reports>



В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС, а в течение 2022 года была организована работа кабинета в урочной и внеурочной деятельности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в нашей школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хадаханской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программсреднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	60 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которыеполучили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (79%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	23 (15%)
— федерального уровня		9 (6%)
— международного уровня		41 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (43%)
— с высшей		8 (35%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (13%)
— до 5 лет		9 (39%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (17%)
— до 30 лет		9 (28%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10(6%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (23%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.