

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Хадаханская СОШ

А. А. Петрова

Приказ №72/1 от 18.04.2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАДАХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2024 ГОД

Хадахан, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадаханская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Петрова Альбина Архиповна
Адрес организации	Школьный переулок,4
Телефон, факс	8(39549)94497, 8(39549)94497
Адрес электронной почты	xcw@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Нукутский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 38Л01 №0000397 от 22.08.2012 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (№5500)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 №0000777 от 26.12.2014 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (№2669)
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хадаханская средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ Хадаханская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Хадахан Нукутского района Иркутской области. Все обучающиеся проживают в селе Хадахан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы;
- внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9 классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица. Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024	на конец 2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	85	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20	17
ВСЕГО обучающихся	158	141

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 141 обучающихся, что на 17 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023 г. и в первом полугодии 2024 г. школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2024 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2023 (протокол № 7) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Хадаханская СОШ учится по обновленным федеральным образовательным программам: (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ОО) – приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) – приказ от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован 1 класс, который выбрал универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован 10 класс. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10-11 кл, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	13	17
	Литература	13	17
	Обществознание	13	17

Дистанционное обучение

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Ведется работа в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 28 пользователей, 20 из них – учителя школы.

Все обучающиеся и 20 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

Наша школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>
- Электронный образовательный контент https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
- Платформа <https://learningapps.org>
- Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
- Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Якласс <https://www.yaklass.ru>
- Учи.ру <https://uchi.ru>
- Инфоурок <https://infourok.ru>
- Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
- Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- ИнтернетУрок

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023).

С 01.09.2024 организовали обучение по разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11 – «Россия – мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в

сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в образовательном учреждении интересную и насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы. Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почетное право поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Продолжается проведение внеурочного занятия «Россия – мои горизонты», в содержание которого входит ознакомление учащихся с экономикой страны, с достижениями страны в сфере промышленности и производства, с областью цифровых технологий, с агропромышленным комплексом, с системой образования, культуры, медицины и здравоохранения.

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых и т.д.) и ученического самоуправления.

За 2024 год наши ребята приняли участие:

- 3 декабря Международный день инвалидов 1-11 кл. – 141 чел
- Всероссийский квест Первичных отделений 7-11 кл – 64 чел
- 3 декабря – День Неизвестного солдата 6-9 кл – 59 чел
- 5 декабря День добровольца (волонтера) в России 1-11 кл – 141 чел
- 7 декабря День героя 6-11 кл – 78 чел
- 12 декабря день конституции 6-11 – 78 чел
- День принятия федеральных конституционных законов 8-10 кл – 56 чел.
- Посвящение в Орлята – 53 чел
- Международный день родного языка 1-11 кл – 141 чел
- День Защитника Отечества – 141 чел
- День воссоединения Крыма с Россией – 8-11 кл. – 64 чел
- День Здоровья – 141 чел
- День геноцида – 8-11 кл. – 64 чел
- Лидер Движения первых – 12 чел.
- КВН – 12 чел.
- Акция «Георгиевская ленточка» – 64 чел.
- Акция «Чистый берег» 42 чел.
- Год семьи – 141 чел.
- День защиты детей – 15 чел.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с

учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного, межрайонного, регионального, всероссийского и международного уровней выезжают на профессиональные пробы на областной молодежный карьерный форум в Заларинском агропромышленном техникуме.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Организация патриотической работы

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям

российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- Акция «Добрый субботник» Акция «Свеча Памяти» Акция «Окна Победы»
- Акция «Письма солдату», «Посылка солдату»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция "Возложение цветов к монументу»;
- Конкурс чтецов «Память о Блокаде» День народного единства;
- Фестиваль народов России
- Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» к Дню Защитника Отечества;
- спортивная Игра «Зарница»;
- Организация первоначальной постановки на воинский учет.
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с участниками СВО;
- Большой Этнографический диктант;
- Сдача нормативов ГТО;
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

Профориентационная работа

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т. е. участие в школьных и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных

условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2024 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов, студенты ВУЗов, ССУЗов нашей школы проводят мероприятия по знакомству со своим ВУЗом, участвуют в олимпиадах по профориентации.

Школа является участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень реализуется в 10-11 кл. через универсальный профиль.

Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Таблица. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Групповой	Индивидуальный
1. Совет школы 2. Общешкольные и классные родительские собрания 3. Совет профилактики правонарушений среди обучающихся 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; 5. Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки	1. Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; 3. Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; 4. Организация психолого – педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)

В школе два раза в год проходят тематические общешкольные родительские собрания, раз в четверть классные родительские собрания. Обучающиеся выезжали на Дни открытых дверей вузов и сузов в г. Иркутск вместе с классными руководителями и с родителями. В будущем в стенах школы следует организовать Дни открытых дверей, в рамках которых будут проводиться лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2024 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Таблица. Тематика родительских собраний

Дата, тематика	Параллель	Количество участников
11.02.2024 г. «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9, 11 классы	25
15-16.03.2024 г. «Итоги успеваемости 3 четверти. Профилактика неуспешности и правонарушений учащихся»	1-11 классы	68
17-18.05.2024: «Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность».	1-11 классы	66
08.09.2024: Основные задачи организации учебно- воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.	1-11 классы	72

17.11.2024: Подведение итогов первой четверти. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.	1-11 классы	75
02.12.2024: «Общешкольное родительское собрание «Профилактика БДД. Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	7-11 классы	72

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в нашей школе осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2024 год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ Хадаханская СОШ, в 2024 году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН – 3 человек.

Количество 3 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, будут сняты с учета. С этой целью классные руководители готовят характеристику на ребят, администрация – ходатайство.

Эти же дети были поставлены на внутришкольный контроль. В течение года и с учениками, состоящими на учете, и с их родителями, проводится профилактическая работа и психологом, и классными руководителями.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что в первом полугодии все обучающиеся посещали занятия в ОУ.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации

Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в школе стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 96% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- 15 марта общее родительское собрание 8-11 классов с участием медсестры.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей комиссии ПДН Нукутского района.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности обучающихся с 4 по 9 класс. Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов комиссии ПДН в ОО для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2024 год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2023	на 30.12.2024
158	141
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН УМВД	
0	3
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	3
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
0	3

Из них за уклонение от обучения	
0	0
за неуспеваемость	
0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ПДН УМВД	
0	3
Проведено Советов профилактики (всего)	6
На них рассмотрено вопросов	12

Дополнительное образование

Педагогический состав ОДОД и образовательные программы.

Кол-во ставок ОДОД: 1 ставка

Повышение квалификации педагогических кадров: все педагоги дополнительного образования ОДОД прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи и закончили курсы «Нормативно-правовые психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности».

В отделении ОДОД в настоящее время реализуется 18 образовательных программ) спортивной направленности, в которых занимается человек.

Сведения по занятости обучающихся в кружках и секциях 2024-2025 учебный год (1 полугодие)

Всего обучающихся на начало учебного года – 141 человек

Охвачено кружковой и секционной деятельностью – 86:

Посещают 2 и более кружков – 121 чел.

Количество детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН – 3 чел., из них охвачено кружковой и секционной деятельностью – 3 чел.

Количество детей в СОП – 3 чел., из них занято кружковой и секционной деятельностью – 3 чел.

Количество детей категории ТЖС – 2 чел., из них занято кружковой и секционной деятельностью – 2 чел.

Таблица. Расписание внеурочной деятельности, кружков и секционных занятий 2024-2025 учебный год

Название кружка	Часы	Руководитель	Класс	Количество обучающихся	День недели/Время
Духовно-нравственная деятельность					
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Классные руководители	1-11	141	ПН 8.30-09.10
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	2	Классные руководители	1-4	Классные руководители	ЧТ 16.00-16.40, 16.50-17.30
Финансовая грамотность	1 1	Петрова Н.А. Бутонова М.В.	2, 4 3		СР 15.00-15.40, 15.50-16.30
Интеллектуально-познавательная деятельность					
«Клуб джентльменов»	2	Баксаева Т.М.	6	12	Чт 16.00-16.40 16.50-17.30
«Сочинение рассуждение в формате ЕГЭ»	2	Хамаева Т.Г.	10,11	17	ВТ 16.00-16.40 16.50-17.30
«Юный филолог»	1	Даганеева Н.В.	6	15	ВТ 16.00-16.40
«Пишу красиво»	1	Петрова Н.А.	1	8	
Проблемно-ценностное общение					
«Леди и джентльмены»	1	Алексеева А.В.	7-8	10	Пт. 16.00-16.40

Краеведческая деятельность					
«Веков связующая нить»	1	Гасаранова В.Ю.	8-10	12	ЧТ 16.00-16.40
Общекультурная деятельность					
Хоровой кружок	1	Алексеева А.В.	5-7	10	Пн 16.00-16.40
Бурятский фольклор	1	Хабаева М.А.	5-9	10	ВТ 16.00-16.40
Бурятский язык	1		4	17	
Трудовая деятельность					
Кружок «Основы растениеводства»	2	Бутонова М.В.	4	17	Вт 16.00-16.40
Кружок «Юные инспектора Движения» «отряд ЮИД)	1	Пришпетливая О.С.	4	17	Вт 16.00-16.40
Исследовательский проект в агробизнес	1	Лабузова С.Г.	9	18	Ср 16-16.40
Избранные вопросы по химии в агрономии»	1	Алексеева Агн.В.	8-11	15	Чт 16.00-16.40
Кружок «Зеленые горизонты: мир профессий»	1	Оскорбина Е.С.	9-11	15	Чт 17.00-17.40
«Инфознайка»	1	Матвеева Т.Т.	6,7	10	Вт 16.00-16.40

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Название кружка	Часы	Руководитель	Класс	Количество обучающихся	День недели/время
Введение в агробизнес		Каймонов Н.В.	5-9	20	ПН,ВТ 15.00-16.30

МБУ ДО «СШ Нукутского района»

Название кружка	Часы	Руководитель	Класс	Количество обучающихся	День недели/время
Волейбол	12	Баксаев С.С.	5-11	25	ПН,ВТ,СР 18.00-21.00
Вольная борьба	27	Бельков А.М.	1-11	30	Ежедневно 17.00-19.00

МБУ ДО «Нукутский ДЮЦ»

Название кружка	Часы	Руководитель	Класс	Количество обучающихся	День недели/время
Столярное дело		Каймонов Н.В.	5-11	25	СР,ЧТ 15.00-17.00

Наиболее востребованными являются «Волейбол», «Вольная борьба».

Большое значение в работе ОДОД уделяется детям из многодетных семей, опекаемым и детям, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации. Из общего числа детей (27 – многодетных семей, 24 – неполные семьи, 1 семья - опекаемые) этой категории в ОДОД занимается 65 человек. За последние 3 года в ОДОД не зафиксировано ни одного случая травматизма.

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время

В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, учитывая занятость и свободное время обучающихся. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя ОУ.

Таблица. Достижения ОДОД и ШСК в 2024 году

2023-2024	Мини-футбол	Волейбол	Вольная борьба
Кол-во соревнований	2	14	36
Кол-во побед	0	1	24
Кол-во призёр	2	11	56

**Таблица. Календарь проведённых мероприятий за 2024 год
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

Дата	Проведённое мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	ФИО, класс	Отчёт ссылки
19.01.24	НПК им. Хангалова «Хангаловские чтения»	Р	5		Зангеев А.-3 м. Гасаранова Л-2 м Архипов С-2 м	
29.01.24	Районный конкурс рисунков «Мы-за безопасность на дороге!»	Р	10	1 м	Саваткина Елизавета – 6 кл.	
29.01.24	Региональный конкурс	Р	4			
07.02.24	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»				Матвеева Т.Т., Гасаранова В.Ю., Улаханова А.Н., Алексеева Агн.В.	
26.02.24	«Эрудит-2024»	Р	5	2 м	Аскеева Н., Тарханова А., Оскорбина М., Улаханова А., Гоголова А. – 11 класс	https://vk.com/public208529044
28.02.24	«Слово доброе поселять...», посвященное 100-летию В.П. Астафьева	Р	3	1 м	Занданова Э- 7 класс	
29.02.24	Окружной месячник по бурятскому языку Конкурс сказок	Р	10	1 м	Миленханова С., Старикова М,Гудуева А,Марханов П, Матвеева Г, Миленханов В, Попов Т, Стариков С,Шанарова А., Аскеева Н	
29.02.24	Окружной месячник по бурятскому языку «художественное творчество» номинация «Литература»	Р	4		Атутова Р- 1 место, Гоголова О-2 м,Маланова Н. – 3 м, Аскеева У- 3 м.	
29.02.24	«Лидер-2024»	Р	8	участие	Бутонова Л	https://vk.com/public208529044
04.03.24	Региональная акция «Читаем вместе вслух»	Р			1-11 кл	https://vk.com/public208529044

05.03.24	«Ворошиловский стрелок»	Р	2	участники	Дуринова В-8 кл, Зангеев С.- 6 кл	https://vk.com/public208529044
06.03.24	Мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля	Ш	158		1-11 класс	https://vk.com/public208529044
16.03.24	2 этап окружного экологического марафона «Мы дети Байкала»	О	1	3 м	Саваткина Л-6 кл	
18.03.24	6 тур Интеллектуального конкурса Что? Где? Когда?	Р	6	1 м	Тарханова А., Зангеева Д., Оскорбина М, Улаханова А., Атутова А, Голотова А.	https://vk.com/public208529044
19.03.24	Районный конкурс «Ученик года»	Р	1		Аскеева Г.-грамота (эссе)	https://vk.com/public208529044
01.04.24	КВН	Р	9	4 м	Атутова А-10 кл, Малакшинова В.-10 кл, Хамнуева Я.-10 кл, Хамнуева С.-6 кл, Дарханов И.-6 кл, Марханова М.-6 кл, Зангеев В.-6 кл, Капитонов А.-6 кл., Саваткина Е-6 кл.	https://vk.com/public208529044
07.04.24	Конкурс игрушки «Полицейский дядя Степа»	Рег.	1		Фёдоров П-5 а кл	Результатов еще нет
10.04.24	Квест-игра, посвященная дню здоровья	Ш	67		5 а-1 м., 5 б, 6 кл-2 м., 7 кл-3 м.	https://sh-xadaxans-kaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/
12.04.24	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Р	4	2 м (ОБЖ), 1 м	Санзаев А-4 кл, Архипов С-5 кл., (1 м в личном зачете) Аскеева Е.-4 кл., Марханова А-4 кл.	https://sh-xadaxans-kaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/
12.04.24	конкурс рисунков "Фантазии о космосе", посвященному Дню космонавтики	Ш	24		1 место : Тунгусова Любовь Хамнуева Мария Марханова Алёна 2 место:	

					Гоголова Даяна Тарханова Лариса Матвеева Галина Шанарова Александра 3 место: Аскеева Надежда Гоголова Алина Атутова Амалия Миленханова Самира	
16.04.24	Размещение памятков по дорожно-транспортному травматизму на сайте.	Ш				https://sh-xadaxans-kaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/
16.04.24	1 этап областного конкурса "Свое дело" в Заларинском агропромышленном техникуме.	О	3	2 м, 3 м.	Малакшинова Валентина и Хамаев Герман заняли 2 место в номинации "Производство товаров из местного сырья", Оскорбина Аня, обучающаяся 7 класса заняла 3 место в номинации "Развитие сферы услуг на сельских территориях".	
24.04.24	Фестиваль «Шоу профессий»	Р	5		Тимофеев П-8 кл., Иов Д-8 кл., Попов К.-8 кл.,	
18.04.24	Конкурс сказок на родном языке «Бабушкин сундучок»	О		3 м	1-4 классы	
26.04.24	2 этап областного конкурса «Свое дело»	О	3	Участие	Хамаев Г-9 кл, Малакшинова В-10 кл, Оскорбина А-7 кл	
07.05.24	Военно-спортивная игра «Честь имею», посвященная 9 мая	Ш			8-11 кл	https://vk.com/public208529044
06.05.24	Всероссийская акция «Окна Победы»	Ш	158		1-11 классы	https://sh-xadaxans-kaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/

09.05.24	Митинг ко 9 мая	Ш	158		1-11 классы	https://sh-xadaxans-kaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/
	Акция «Георгиевская ленточка»	Ш	158		1-11 классы	https://vk.com/public208529044
13.05.24	Всероссийская акция телефон доверия	Ш	158		1-11 классы	https://vk.com/wall208529044_370
17.05.24	1 районный слет Орлят	Р	6		Гошинов Д-6 кл, Аскеева Н-4 кл, Санзаев Артем – 4 кл, Марханова М-4 кл, Хамнуева М-4 кл., Хамаев Ю- 4 кл, Марханова А-4 кл	https://vk.com/photo-61514161_457243019
22.05.24	Акция «Чистый берег»	Ш	24		6-8 классы	
23.05.24	Районный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	Р				
29.05.24	Профилактическая неделя «Жизнь!,Здоровье!выбор!»	О	30			Отчет
29.05.24	Районный видео конкурс по профилактике табакокурения	Р	10			https://vk.com/public208529044
	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия.2024»	В	7		Иов Дмитрий-8 кл.,Аскеева Ж-8 кл.,Тимофеев П-8 кл., Цырендоржиев А-6 кл.,Маланова Н-5 а кл.,Табитуева М-11 кл,Расщупкин С-9 кл., Атутова А-10 кл.	https://vk.com/public208529044

1 полугодие 2024-2025 учебного года

02.09.24.	Первый звонок	Ш	142			https://vk.com/khadakhan38
03.09.24	Линейка Памяти жертв Беслана. Минута молчания	Ш	142			https://vk.com/wall208529044_387
02-06.09.24	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	Ш	142			Отчет
09-13.09.24	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	Ш	142			Отчет

10.09.24	День грамотности					Отчет
13.09.24	Конкурс «Оказание первой помощи»	Р	8		Атутова А.-11 кл, Мясникова М-9 кл., Сайдукова А.-8 кл, Оскорбина А.-8 кл., Занданова Э-8 кл., Аскеева У-8 кл., Барданова Н. – 8 кл.	https://vk.com/wall-208529044_389
15.09.24	ПроеКТОриЯ в школе! Мы в Движении Первых! Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Ш	18		9 кл	https://vk.com/wall-208529044_390
13.09.24	районное собрание Детского совета на базе центральной детской библиотеки для председателей и лидеров медийного направления.					https://vk.com/wall-208529044_391
16-20.09.24	Неделя безопасности ДД	Ш	142			
20.09.24	День здоровья	Ш	142	1 м	6 б класс	https://vk.com/khadakhan38
	«Читаем классику»	Р		2 м 3 м уча	Атутова Раиса – 9 кл, Марханова М – 7 кл, Маланова Н – 6 а класс	
25.09.24	Экскурсия в краеведческий музей п.Кутулик	Ш	14		6 а класс	https://vk.com/khadakhan38
26.09.24	«День дошкольного работника»	Ш	142		1-11 класс	https://vk.com/khadakhan38
27.09.24	«Проектный день- 2024» п.Залари	О	4		Каймонов Н.В., Оскорбина Е.С., Матвеева Т.Т., Бутонова М.В.	https://vk.com/khadakhan38
30.09.24	Профилактическое мероприятие «Каждого ребенка за парту»	Р	142		1-11 класс	отчет
01.10.24	«День пожилого человека»	Ш	142		1-11 класс	https://vk.com/wall-208529044_398
02.10.24	Районный педагогический конкурс «Что?Где?Когда?	Р	5	1 м	Матвеева Т.Т., Пришпетливая О.С., Оскорбина Е.С., Алексеева А.В., Гасаранова В.Ю.	https://vk.com/wall-179181088_5612
04.10.24	День учителя, день самоуправления	Ш	142			https://vk.com/khadakhan38 , https://vk.com/wall-208529044_402
	Очно-заочный конкурс творчества «Ориентиры лета»	Р	3	участ ие	Маланова Нина-6 кл., Бутонова Вика, - 3 кл., балханова ксения – 3 кл	

04.10.24	Этнографические чтения «Одна земля-одна культура»	Р	2	1 м	Зангеев Алексей-8 кл Архипов С-6 а класс	
07.10.25	Всероссийский проект "ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ"	Вс	141			https://vk.com/wall-208529044_407
11.10.24	Этнографические чтения «Одна земля-одна культура»	О	2		Зангеев Алексей-8 кл Архипов С – 6 а класс	
10.10.24	«Язык-душа народа»	Р		1 м 2 м 2 м участники	Готолова О. (номинация исполнители народных песен) Атутова Ангелина Ансамбль «Новое поколение» Бельков Алексей, коллектив «Баяр»	
14.10.24	Акция «Мы в поход!»	Р			МБОУ Хадаханская СОШшшш	https://sh-xadaxanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/rodite/lyam-i-uchenikam/novosti/novosti_117.html
01.-05.10.24	Профилактическая неделя «Будущее в наших руках»	О			5-11 класс	отчет
15.10.24	Региональный очно,заочный конкурс творчества «Ориентиры лета»	Р	3	Участие	Тунгусова Л.-3 класс, Балханова Ксения- 3 класс, Бутонова Вика – 3 класс	Сертификат
16.10.24	Организована лекция на тему: «Правила обращения с ТКО», Андреева Н.С., главный специалист – эколог отдела по архитектуре, строительству и ЖКХ Администрации МО Нукутский район	Ш	46		1-4 классы	
18.10.24	Посвящение в Орлята	Ш	46		1-4 классы	https://vk.com/wall-208529044_408
22.10.24	Осенняя ярмарка	Ш	46		1-4	
30-02.11.24	Участие в агропромышленной неделе в г. Иркутске	Р			Марханов Павел-4 класс, Милинханов Витя-4 кл., Атанова О, Хариновой с., Зандановой Э., Фёдорова Т, Оскорбина А – 8 кл.,Тунгусовой Л.-3 кл, Харинову В.-6 б кл.	https://vk.com/wall-208529044_420

09.11.24	Первенство по волейболу среди обучающихся 2011-2012 г.р.	Р	22	2 м 2 м 3 м	Мальчики Девочки средняя группа Девочки младшая группа	
	Онлайн-марафон в рамках проекта «Хранители истории» на территории Нукутского района	Р	3	уч	Гасаранова надя-6 кл., Атутова А-11 кл., Саваткина Лиза-7 кл.	https://vk.com/wall-208529044_404
11.11-15.11.24	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	Р	141			Отчет
18.11-22.11.24	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	Р	141			Отчет
25.11.24	Форум мам	Ш	46		Родители	
4.12.24	Театральный конкурс «Байкальская палитра»	М	8	2 м 2 м 3 м	Атутова А-11 кл., Фаткулин А-11 кл., Зангеев А- 10 кл., Алексеев М – 10 кл., Атутова Р-9 кл., Аскеев Т.- 10 кл Санзаев артем-5 кл Попов К – 9 кл	https://vk.com/wall-62526137_364
06.12.24	Благотворительная акция ко дню пожилого человека	Ш			5-9 кл	https://vk.com/wall-208529044_434
	Межмуниципальный межшкольный исторический марафон среди 5-9 классов	М	5	уч	Гасаранова Л-9 кл., Хамаев Н-9 кл., Улаханов В-9 кл., мясникова М-9 кл., хабаев П-10 кл	
12.12.24	Награждение волонтеров	Р	8	Благо д.	Хамаев Н-9 кл., Иов Д-9 кл., Гудуева Маша-9 кл, Дуринова В-9 кл., Капитонов А-8 кл., Харинова Стася-8 кл., Фёдорова Таня-8 кл., Попов Ким-9 кл.	
13.12.24	Муниципальный этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов»	Р	8	1 м 3 м участие	Миленханова Самира-2 кл., Дуринов Ж-6 б кл. Каймонов В-5 кл., Атутов А-5 кл, Гоголов Д-5 кл. Маланова Н-6 а кл., Харинова Н-1 кл, Шанарова Саша-4 кл	
01.12.24	Акция «СПИДу – нет!»	Ш				https://vk.com/wall-62526137_365

20.12.24	Соревнования по легкой атлетике	Р	12		Тимофеев Павел-9 кл., Миленханов Илья-7 кл., Цырендоржиев Алдар-7 кл., Хабеев Алдар-6 кл., Саваткин Костя-6 кл.,	
----------	---------------------------------	---	----	--	--	--

Выводы.

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной и художественной направленностей. В целом задачи, стоящие на 2023–2024 учебный год выполнены.

Перспективы дальнейшего развития ОДОД школы

1. Обновление и разработка новых программ дополнительного образования.
2. Продолжить активное вовлечение детей с низким уровнем здоровья, «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия ОДОД.
3. Организация спортивного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей) в каникулярное время.
4. Положительная динамика результативности участия в спортивных состязаниях и соревнованиях.
5. Осуществление единого взаимодействия с воспитательной системой школы в реализации общешкольных проектов
6. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного образования.
7. Продолжение работы, направленной на обеспечение непрерывного образования педагогов современным технологиям в дополнительном образовании, повышение квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
8. Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа.
9. Укрепление и развитие МТБ дополнительного образования детей.

Питание обучающихся в 2024 году

Всего обучающихся в школе 141 человек. Льготное питание в 2024 году состоянию на 31 декабря получали 100 учеников, что составляет 71 % от общего числа учащихся. Платно питались 41 детей – 29 %, итого 100 % обучающихся было охвачено горячим питанием в школе.

Льготное питание получали:

- 7 учащихся ОВЗ (основание - решение ПМПК);
- 93 ученика с 1 по 11 классы, в том числе 7-10 лет - 47 чел., 46 человек 11 – 18 лет;
- из них 66 детей из многодетных семей (основание - заявление родителей, решение Управления социальной защиты населения Нукутского района);
- 10 детей из семей, чей представитель участвует в СВО;
- 25 детей на основании заявлений родителей - дети из малоимущих семей (основание - приказы Управления образования Администрации МО «Нукутский район» с предварительной сверкой данных Управления социальной защиты). Ежемесячно производится сверка

списков семей, утративших право на получение льгот.

За 2024 год на льготное питание израсходовано 507 тысяч 619 рублей.

Среди учащихся был проведен опрос о качестве питания в школьной столовой.

Вывод: по данным опроса было выявлено, что 94% школьников нравится питаться в школьной столовой. Отмечается улучшение организации питания: учащиеся соблюдают график питания, классные руководители сопровождают оплату родителями питание своих детей, которые питаются на платной основе и своевременное оформление документов на бесплатное питание.

Отчет о проделанной работе медсестры МБОУ Хадаханская СОШ

Медицинское обслуживание школы осуществляет ОГБУЗ Нукутская РБ, обеспечивает медицинской сестрой на 0,5 ставки.

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со ст.54 ФЗ от 21/XI 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и приказа МЗ РФ от 5/XI 2013 №8224 «Об утверждении Порядка оказания медпомощи несовершеннолетних, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся. Имеются медицинский и процедурный кабинеты, снабженные медоборудованием, инструментарием и медикаментами.

В 2024 учебном году учащиеся 1,4,8,9,10,11 классов школы прошли углубленный медицинский профилактический осмотр. Всего обследовано 75 учащихся. По итогам углубленного медосмотра учащиеся разделены по группам здоровья и занятий физкультурой:

- I гр. – 3 уч-ся
- II гр. – 68 уч-ся
- III гр. – 4 уч-ся
- IV – 0 уч-ся.

Медицинские группы:

- Основные – 70
- Подготовительные – 2
- Лечебные – 3
- Освобожденные – 0.

По результатам медосмотра даны рекомендации родителям и направления на дообследование.

Согласно Приказа МЗ РФ №125Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря по профилактическим показаниям» все учащиеся в течение учебного года получали прививки (п/в гриппа, АДС-М, п/в полиомиелита, клещевого энцефалита). По профилактике туберкулёза проводилась туберкулинодиагностика (Диаскинтест). Учащиеся старше 15 лет обследованы ФЛГ.

Питание учащихся проводилось согласно утвержденному 10-дневному перспективному меню. Организовано 2-х разовое питание (завтрак, горячий обед) для детей ОВЗ и одноразовое (горячий обед) для остальных учащихся.

Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. За 2024 год зарегистрировано всего случаев заболевания: 361сл. Пропущено по заболеваемости: 1913дн.

- ОРВИ – 285 сл. – 1554 дн.
- Ангины – 54сл. – 17 дн.
- Гастриты, ДЖВП – 20 сл. – 55 дн.

- Травмы – 6 сл.- 19 дн.
- Прочие – 37 сл. – 144 дн.
- Ветряная оспа – 8 сл.- 124 дн.

В течение всего учебного года с учащимися проводились профилактические беседы на темы:

- «Личная гигиена»
- «Педикулез»
- «Здоровый образ жизни»
- «Табакокурение, СНЮС, Вейпы»
- «Туберкулез»
- «СПИД, ВИЧ-инфекция»
- «Клещевой энцефалит».

Врачом гинекологом проведена беседа с девочками «Половое воспитание», Презентация «Н. А. Семашко, к 150-летию со дня рождения».

В течении учебного года проводился мониторинг физического развития учащихся (антропометрия -2 раза в год, измерение ОГК, динамометрия).

Проводился контроль за прохождением медосмотра и своевременным прохождением сан-гигиенического обучения работников школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену с 8.30 мин. Продолжительность урока – 40 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь) 40 минут (октябрь –май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 уч. год и 2024/25 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 уч. г.	2 четверть 2024-2025 уч. г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	157	141
	– начальная школа	53	47
	– основная школа	85	77
	– средняя школа	19	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	3
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы на конец 2024 г. уменьшилось на 16 учеников: было 158, стало 141, в начальном звене было 53, стало 47 (уменьшилось на 6 чел.), в основной – 85, стало – 77 учеников (уменьшилось на 8 обучающихся), в старшем звене было 20 учеников, стало 17 (уменьшение на 3 ученика). С каждым годом количество учащихся уменьшается по всем звеньям. Потому каждому классному руководителю, да и всем учителям нужно вести работу по сохранению контингента учеников.

В школе организовано профильное универсальное обучение на уровне среднего общего образования: в 10 классе углубленное изучение литературы и математики, в 11 классе – математики и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Качество знаний	Не успевают		Переведено условно	
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	50				
3	7	7	100	57				
4	17	17	100	47				
Итого	38	38	100	51				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость остается стабильной (100%), а качество знаний понизилось на 3 %: в 2023 г. было 54%, в 2024 г. – качество знаний – 51%. Потому учителям начальных классов в своей педагогической деятельности нужно обратить внимание индивидуальной работе с отстающими

учениками как в урочное, так и во внеурочное время.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из низ успевают		Окончили год Качество знаний	Не успевают		Переведено условно	
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
6 «а»	14	14	100%	42%				
6 «б»	10	10	100	30%				
5	10	10	100	60%				
7	14	14	100	36%				
8	11	11	100	45%				
9	18	18	100	41%				
Итого	84	84	100	42%				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023-м было 40%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из низ успевают		Окончили год Качество знаний	Не успевают		Переведено условно	
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
6 «а»	13	13	100	23				
6 «б»	4	4	100	50				
Итого	17	17	100	37				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильной по сравнению с 2023 г.- 100%, качество обученности понизилось на 2%: в 2024 г качество знаний - 37%, в 2023 г. – 39%. Потому учителям – предметникам нужно обратить внимание на мотивированных к учебе учащихся и проводить с ними индивидуальную работу и в урочное, и в послеобеденное время.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 классы
Общее количество выпускников	18	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	17	11
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	17/1	8

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ Хадаханская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17

обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В декабре обучающиеся 11 класса в составе 4 человек писали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании приказов МО Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который был рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 27.08.2015г.), утвержден приказом по школе № 245 од от 27.08.2023 г. “Об утверждении плана работы школы на 2023-2024 учебный год”. Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом школы был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации включает такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2023-2023 году рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах школы.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ Хадаханская СОШ в 2023 – 2024 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации;
- информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, через сайт школы в сети Интернет, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими

рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены информационные стенды. Содержание стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Основное общее образование

На конец года в 9 классе обучались 18 человек, были допущены к итоговой аттестации все обучающиеся: 1 обучающийся учился по адаптированной общеобразовательной программе, 2 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, 15 учеников – в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с п.13 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394 (далее Порядок), приказом Министерства образования Иркутской области от 30.12.2015 №25658 «О проведении на территории Иркутской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Данный порядок аттестации позволяет объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, помочь педагогам в организации индивидуальной работы с учащимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов.

При проведении государственной итоговой аттестации использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах:

Таблица. Обязательные предметы

Предмет	Кол-во учеников	Написали ОГЭ				Показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	2	7	8	0	100%	53%
Математика	17	0	13	3	1	94%	76%

По результатам ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составляет 24 б, средний балл – 4,0.

По результатам ОГЭ по математике средний первичный балл составляет 16,0, средний балл – 4,0

Таблица. Предметы по выбору

Для прохождения итоговой аттестации обучающиеся выбрали 4 предмета: географию – 14 учеников (82%), обществознание – 4 (24%), информатику – 11 учеников (65%), физику – 1 ученик (6%)

№	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Средний первичный балл
---	---------	---------------	--------------	------------------------

1.	География	14	У -100% К/з – 43%	4,0	19
2.	Обществознание	4	У – 100% К/з – 50%	4,0	23
4.	Информатика	11	У – 91% К/з – 64%	4,0	10
5.	Физика	1	У – 100% К/з – 100%	4,0	30

Таблица. Результаты экзаменов по выбору

	Предмет	Учитель	Написали ОГЭ				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	География	Алексеева А.В.	1	5	8	0	100%	43%
2	Обществознание	Пришпетливая О.С.	0	2	2	0	100%	50%
3	Информатика	Игнатъева Е.А.	0	7	3	1	91%	64%
4	Физика	Осипова Н.А.	0	1	0	0	100%	100%

Вывод: По результатам итоговой аттестации один обучающийся 9 класса не сдал информатику в основной период, 1 ученик – по математике, по остальным предметам по выбору сдали на 100%, все преодолели минимальный порог по русскому языку, географии, обществознанию и физике, получили по данным предметам удовлетворительную оценку и оценки «4» и «5». По сравнению с прошлым учебным годом результаты ОГЭ выше: при 100% успеваемости, качество знаний колеблется от 43% по географии до 64% по информатике. 76% - по математике, при успеваемости 94%.

Выводы: качество знаний по русскому языку, математике, информатике, географии высокое: колеблется от 76 % по математике до 43% по географии, по информатике – 64%, по русскому языку – 53%.

В течение 2 предыдущих лет обучающиеся показывают удовлетворительные знания по информатике (100%). (учитель – молодой специалист Игнатъева Е.А.), но в этом году 1 ученик получил оценку «2» по информатике, качество знаний – 64%

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ результатов ОГЭ по всем предметам. Продумать план индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками по всем предметам, но, самое главное, качественно проводить рабочие уроки и консультацию с учениками во время подготовки к ГИА.

Среднее общее образование

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 11 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании 8 учащихся, 3 ученика не смогли сдать математику на базовом уровне. Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования

В 2024 году 11 выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору: английский – 2 ученицы, история – 2 ученицы, 1 чел. – информатика, 11 обучающихся - обществознание.

Таблица. Обязательные предметы

Предмет	Учитель	Кол -во уч-ся	Показатели			
			Ср. балл в районе	Ср. балл в школе	Макс. балл	Мин. балл
Русский язык	Лабузова С.Г.	11		50	97	24
Математика (профиль)	Атутова Е.К.	3		47	92	22

ЕГЭ по математике базового уровня для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также для абитуриентов вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой, сдавали 8 выпускников.

Таблица. Обязательные предметы

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл в школе	Ср. балл в районе
Математика (база)	Атутова Е.К.	8	2	0	3	3	3	

Успешно сдала обязательные экзамены по русскому языку и математике Тарханова Александра, которая окончила школу с золотой медалью: русский язык – 97б., математика – 92 б. 1 ученица не преодолела порог по математике (профиль). Из 8 выпускников, которые сдавали ЕГЭ (базовый уровень), 2 ученицы сдали на «5», 3 чел. – «3», 3 ученика – «2». Успеваемость составила 63%, качество знаний – 25%. Три ученика не сдали математику на базовом уровне и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Также в 2024 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ 4 предмета по выбору (результаты представлены в таблице)

Таблица. Предметы по выбору

Предмет	Писали	% от числа выпускников	Средний балл	Максимальный балл	% высокобалльных работ (более 80 баллов)
История	2	9%	54	58	0
Обществознание	11	100%	42	94	9%
Английский язык	2	9%	74	84	9%

Экзамены по выбору успешно сдали выпускники по иностранному языку, истории, по обществознанию не преодолели порог 6 учеников, что составляет 54 %. Средний балл по истории составил – 58 б., по английскому языку – 74%, по обществознанию – 42 б. Процент высокобалльных работ по следующим предметам: русский язык (97 б.), математика (92 б.), обществознание (94 б.), английский язык (84 б), и такие результаты показала наша медалистка по 4 предметам. Восемь выпускников 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике (профиль и базу) и получили аттестат о среднем общем образовании. Правом выбора пересдачи воспользовались 2 обучающихся по алгебре, русскому языку для улучшения результатов и 1 - для преодоления порога по русскому языку. Успешно, на высоком уровне, сдала экзамены 1 ученица, показав высокие результаты по всем предметам, и окончила школу с золотой медалью.

Вместе с тем контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства

саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- недостаточное развитие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 - 2025 учебный год:

- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 9, 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- на заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Анализ результатов ВПР за 2024-2025 учебный год

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классах в апреле – мае 2024 – 2025 учебного года.

ВПР проводилась в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год

ВПР в 4-8, 10 классах были проведены в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора от 06.04.2025 года.

Таблица. Количественный состав участников ВПР – 2025

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
4 класс			
Русский язык	16	10	63%
Математика	17	16	93%
Литературное чтение	16	16	100%
	49	42	85%
5 класс			
Математика	10	6	60%
Русский язык	8	2	25%
История	8	8	100%
Биология	8	7	86%
	34	23	68%
6 «а» класс			
Русский язык	12	11	92%
Математика	13	7	53%
Обществознание	12	10	83%
География	14	13	92%
	51	41	80%
6 «б» класс			
Русский язык	5	3	60%
Математика	6	3	50%
Биология	7	7	100%
История	7	7	100%
	25	20	78%
7 класс			
Русский язык	11	8	73%
Математика	10	6	60%
Обществознание	11	9	81%
Биология	10	9	90%
	42	32	76%
8 класс			
Русский язык	11	7	63%
Математика	9	9	100%
История	10	10	100%
Биология	10	10	100%
	40	36	91%
10 класс			
Русский язык	9	8	89%
Математика	12	11	92%
Обществознание	10	9	90%
Химия	11	8	73%
	42	36	86%
Средний показатель	249	230	81%

В ВПР приняли участие 83 обучающихся из 85 обучающихся, что составляет 98% от числа учеников.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Если сравнить процент справившихся обучающихся с ВПР, то отличился 8 класс,

показавший 100% успеваемости по трем предметам: математика, история, биология, процент выполнивших работу составляет 91%, на 2 месте ученики 10 класса, справились с работами 86 % обучающихся, на 3 месте – обучающиеся 4 класса (85%), на 4 месте – ученики 6 «а» класса (80%). Самый низкий показатель у учеников 7 класса (76%). В целом, по школе процент справившихся – 81%.

Таблица. Результаты ВПР по русскому языку

Предмет	Классы	ФИО учителя	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4 класс	Бутонова М.В.	63%	38%
	5 класс	Лабузова С.Г.	25%	25%
	6 «а» класс	Даганеева Н.В.	92%	58%
	7 класс	Хамаева Т.Г.	73%	64%
	8 класс	Лабузова С.Г.	63%	18%
	10 класс	Хамаева Т.Г.	89%	67%
	6 «б» класс	Лабузова С.Г.	60%	20%
Средний показатель	7 класс		68%	41%

Успеваемость в 4 – 8, 10 классах составляет 68%, качество знаний – 41%. Хорошие показатели: успеваемость 92% - у обучающихся 6 «а» класса, 89% - у 10 класса, 73% - у 7 класса, качество знаний – 64% у учащихся 7 класса, 67% – у учеников 10 класса, 58% – у обучающихся 6 «а» класса. Таким образом, и по успеваемости, и по качеству знаний высокие показатели у учеников 6 «а», 7, 10 классов. Самый низкий показатель качества знаний – 18% в 8 классе, 20% – в 6 «б», 25% – в 5 классе. Средний показатель качества знаний в этих классах – 24%.

Таблица. Результаты ВПР по математике

Предмет	Классы	ФИО учителя	Успеваемость	Качество знаний
Математика	4 класс	Бутонова М.В.	93%	53%
	5 класс	Альбеева Г.В.	60%	30%
	6 «а»	Альбеева Г.В.	53%	6%
	6 «б»	Альбеева Г.В.	50%	0%
	7	Альбеева Г.В.	60%	0%
	8	Атутова Е.К.	100%	44%
	10	Атутова Е.К.	92%	8%
Средний показатель	7 классов		73%	20%

Успеваемость по математике составила 73%, качество знаний – 20%. Хорошие знания показали ученики 8 класса: успеваемость составила 100%, к/з – 44%, обучающиеся 4 класса: успеваемость – 93%, качество знаний – 53%. 0% качества знаний показали обучающиеся 6 «б» и 7 классов, 30% - у учеников 5 класса, 6%, 8% качество знаний у обучающихся 6 «а», 10 классов.

Таблица. Результаты ВПР по устным гуманитарным предметам

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качество знаний
История	5 класс	Гасаранова В.Ю	100%	75%
Обществознание	6 «а»	Пришпетливая О.С.	83%	50%
История	6 «б»	Пришпетливая О.С.	100%	57%
Обществознание	7 класс	Гасаранова В.Ю	81%	36%
История	8 класс	Пришпетливая О.С.	100%	70%
Обществознание	10 класс	Пришпетливая О.С.	89%	44%
Литературное чтение	4 класс	Бутонова М.В.	100%	38%
Средний показатель	7 классов		93%	53%

Отличные знания показали ученики по истории: во всех классах успеваемость составила 100%, качество знаний – от 75% (5 класс), 70% – ученики 8 класса, 57% – 6 «б» класс, по обществознанию успеваемость 89% показали ученики 10 класса, 83% – 6 «а» класс, 81% – ученики 7 класса. Удовлетворительные знания у учащихся 4 класса по литературному чтению: У – 100%, качество знаний – 38%.

Таблица. Результаты ВПР по естественным наукам

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качество знаний
Биология	6 «б»	Алексеева А.В	100%	28%
	5 класс	Алексеева А.В	86%	13%
	7 класс	Алексеева А.В	90%	60%
	8 класс	Алексеева А.В	100%	40%
Химия	10 класс	Пришпетливая О.С.	73%	36%
География	6 «а»	Алексеева Агн.В.	92%	50%
Средний показатель	6 классов		90%	37%

По биологии 100% продемонстрировали обучающиеся 6 «б», 8 классов, высокое качество знаний – ученики 7 класса (60%), 6 «а» класса (50%), низкое качество знаний – 13% показали учащиеся 5 класса.

Таблица. Анализ результатов ВПР за 2 года

Предмет	Класс	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	85%	46%	25%	25%
	6 «а»	83%	25%	92%	58%
	6 «б»	22%	11%	60%	20%
	7	46%	8%	73%	64%
	8	55%	10%	63%	18%
Средний показатель		58%	20%	63%	37%
Математика	5	92%	58%	60%	30%
	6 «а»	64%	36%	53%	6%
	6 «б»	77%	33%	50%	0%
	7	67%	25%	60%	0%
	8	91%	36%	100%	44%
Средний показатель		78%	38%	64%	16%
История	6 «б»	100%	40%	100%	57%
Биология	7	66%	25%	100%	40%

Показатели по русскому языку повысились по всем классам с 6 по 8 класс, только низкий результат показали ученики 5 класса: понижение успеваемости на 60%, качество знания – на 21%. По математике, наоборот, и успеваемость, и качество знаний понизилось, чем в прошлом учебном году: успеваемость понизилась на 14%, качество знаний – на 16%. По сравнению с прошлым учебным годом показатели и по истории, и по биологии выше: успеваемость по биологии выросла на 34%, качество знаний увеличилась на 15%, по истории качество знаний увеличилась на 17%.

Сравнение результатов свидетельствует:

- о достаточно стабильных качественных показателях по русскому языку и по устным предметам;
- о снижении обученности учащихся по математике в 2024-2025 учебном году

По результатам ВПР учителями математики, русского языка и литературы проделаны тщательные анализы, где выявлены «западения» тем, допущенные ошибки по следующим заданиям учениками, например, фонетический разбор – 25%, синтаксический разбор – 13%, морфологический разбор – 38%, работа с текстом – 38%, задание по лексике – 25%. По математике основные ошибки допустили по следующим заданиям:

- в вычислительных навыках;
- в умении находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также при нахождении модуля;
- в решении уравнений, в умении решать логические задачи методом рассуждений;
- в решении текстовых задач на движение, проценты и задач практического характера

Рекомендации для улучшения качества подготовки ВПР

- В течение учебного года отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
- Отрабатывать навыки смыслового чтения текста, формирования орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий в урочное и во внеурочное время;
- Наряду с предметными умениями формировать регулятивные УУД: умение вносить необходимые коррективы, осуществлять самоконтроль и, формировать познавательные УУД
- Развивать познавательный интерес к предмету с использованием интерактивных технологий, разнообразных форм и методов обучения, качественных проведенных рабочих уроков;
- Проводить индивидуальную работу с отстающими учениками, индивидуальные консультации и коррекционные занятия;
- Классным руководителям 4-8,10 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР;
- Учителям начальных классов и учителям-предметникам скорректировать работу по устранению выявленных пробелов на 2025-2026 учебный год

Руководителям МО:

- разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2025-2026 учебном году до 01.09.2025 г.
- изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты
- заместителю директора по УР взять под контроль преподавание предметов: русского языка в 6, 9 классах, математики – в 6, 7, 8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах и творческих конкурсах

Всего в школе на 31.12.2024 г. 141 обучающихся, что меньше на 16 учеников, чем 2023 году.

Работа с одаренными детьми в нашей школе велась в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. По результатам анализа участия одаренных детей в конкурсах различных уровней мы получили следующие данные

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 32 ученика по 9 учебным предметам: по английскому языку, русскому языку, истории, ОБЗР, географии, математике, литературе, праву, обществознанию. Результаты ученики показали по литературе, русскому языку, ОБЗР, английскому языку, по праву и по обществознанию, т.е. по 6 учебным предметам. Победителей 7 учеников, из них

по литературе – 4 чел., 2 победителя – по ОБЗР и 1 ученик – по обществознанию, призеров – 9 человек: 2 призера по английскому языку, 1 призер по русскому языку, 1 – по ОБЗР, по праву – 1 ученик и по обществознанию – 2 ученика, 2 ученика – по географии. Итого 16 победителей и призеров, что составило качество выступления - 50%.

Две ученицы нашей школы принимали участие в региональном этапе ВСОШ по литературе: 1 ученик стал призером, 1 – участником. В последние годы наши ученики показывают стабильные результаты не только в муниципальном этапе, но и в региональном: в 2021 г. – 1 победитель в регионе, участник Всероссийской олимпиады по обществознанию в г. Москва, 2022 г. – 2 призера (1 ученик – призер по обществознанию, 1 – призер по литературе, 2023 г. – 1 ученик по литературе – призер, 1 ученик по обществознанию – участник, 2024 г. – 1 ученик – призер региональной олимпиады по литературе, 1 – участник по литературе на региональном этапе ВСОШ.

В 2024 году обучающиеся НОО, в частности, ученица 4 класса стала победителем региональной олимпиады по окружающему миру «Олимпик», также обучающиеся начального уровня, участвуя в онлайн – олимпиаде на портале «Учи.ру», становятся победителями и призерами по разным учебным предметам: математика – 1 победитель и 1 призер (2 класс), окружающему миру – 1 победитель, 1 призер (2 класс), информатика – победитель (3 класс), финансовая грамотность и предпринимательство – 1 победитель (3 класс), «Безопасный интернет» - 1 победитель, 1 призер (2 класс), «Безопасность начинается с тебя» - 1 победитель, 1 призер (2 класс))

Таблица. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и НПК

Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров, участников	Место	ФИО учителя
Игровой конкурс «Британский Бульдог»	Международный	8 обучающихся (5 кл. – 2 чел., 8 кл. – 3 чел., 1 чел. – 9 кл., 2 чел. – 10 кл.)	3 уч. – призеры района 2 уч. – победитель, призер международного уровня	Баксаева Т.М. Алексеева А.В.
Викторина по английскому «Англиус»	Всероссийский	2 чел. (5 класс)	1 участник, 1 призер	Баксаева Т.М.
Творческий конкурс на английском языке «Искусство»	Всероссийский	2 ученика (8 класс)	1 победитель 1 призер	
Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Всероссийский	2 ученика (11 класс)	финалисты	
Викторина «Конституция РФ»	Региональный	2 ученика (8 класс)	1 победитель 1 призер	Пришпетливая О.С.
Краеведческая олимпиада «История родного края»	Региональный	1 ученик (8 класс)	участник	
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	2 ученика (8 класс)	Победитель Призер	
Конкурс «Умники и умницы»	Всероссийский	1 уч. (8 класс)	Победитель	
Конкурс аудио - историй в рамках проекта «История подвига»	Международный	1уч. (8 класс)	Призер	
Конкурс «Язык – душа народа»	Региональный	1 уч. (11 кл.) 1 уч. (8 кл.) Вокальный коллектив «Новое поколение»	Призер Победитель Призер	Алексеева А.В. Мокшоновна О.Т.
Конкурс «Герой в моей семье»	Региональный	2 уч. (8 кл., 6 кл.)	Лауреаты	Оскорбина Е.С.

Конкурс «Мультипликационный герой»	Региональный	1 уч. (6 кл.)	Победитель	
Олимпиада по психологии «Юная психея»	Региональный	1 уч. (10 кл.)	Участник	
Конкурс «Одна земля – одна культура»	Региональный	1уч. (6 кл.)	Лауреат	Даганеева Н.В.
	Муниципальный	2 уч. (6 кл., 10 кл.)	Призер (6 кл.) Участник (10 кл.)	Даганеева Н.В. Хамаева Т.Г.
Конкурс «Читаем классику»	Муниципальный	3 уч. (6 кл., 8 кл, 9 кл.)	2 призера, 1 уч.	Лабузова С.Г. Хамаева Т.Г. Даганеева Н.В.
Конкурс «Читаем классику»	Окружной	1уч. (9 кл.)	2 место	Лабузова С.Г.
НПК «Гэсэриада» НПК «Байкальское кольцо – 2024»	Региональный Региональный	1 уч. (9 кл.) 1 уч. (9 кл.)	место Участник	Лабузова С.Г.
НПК «Генеалогическое древо»	Окружная	1 уч. (6 кл.)	2 место	Даганеева Н.В.
Конкурс научно - исследовательских «АПК – молодежь, наука, инновации»	Всероссийский	1 уч. (10 кл.)	Лауреат	Каймонов Н.В.
Фестиваль театрального искусства «Байкальская школьная классика»	муниципальный	6 уч. (10 кл, 9 кл., 1 кл.)	2 место	Даганеева НВ Хамаева Т.Г.
Областной конкурс «Алтан туяа»	региональный	2 чел. (5 кл., 11 кл.)	Призеры	Мокшонов О.Т.
Интеллектуальный конкурс «Знание – сила»	муниципальный	1 уч. (8 кл.)	Призер	Оскорбина Е.С.
Краеведческая олимпиада «Судьбы и подвиги. Родной край в истории войны»	Региональный	3 уч. (8 кл.)	Призеры	Пришпетливая О.С.
Открытая окружная викторина «Мы дети Байкала»	региональный	1 уч. (7 кл.)	2 место	Алексеева Агн.В.
Конкурс научно – исследовательских работ, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие по теме «Что нам стоит дом построить»	Международный	1 уч.(8 кл.)	1 место	Каймонов Н.В.
Конкурс научно – исследовательских работ, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие по теме «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»	Международный	1 уч. (7 кл.)	Призер	Каймонов Н.В.
Конкурс научно – исследовательских работ, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие по теме «Шумовые инструменты своими руками»	Международный	1 уч. (8 кл.)	Победитель	Каймонов Н.В.
Конкурс научно – исследовательских работ, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие по теме « Определение содержаний нитратов в овощах и фруктах»	Международный	1 уч. (8кл.)	Призер	Каймонов Н.В.
Конкурс «Детская палитра» в номинации «Вокал»	Окружной	1 уч. (5кл.)	призер	Мокшонов О.Т.

В нашей школе работают спортивные секции, различные кружки: познавательные, творческие. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, предметных декад.

В этом году в марте учащиеся 9, 11 классов успешно защитили свои проектные работы. Руководителями проектов были учителя разных предметов, которые смогли качественно подготовить обучающихся к защите индивидуальных проектов.

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	6	0	6	5	5	0	0	0
2022	11	9	0	2	9	3	1	2	0
2023	11	9	0	2	2	1	1	0	0
2024	17	13	0	4	11	7	4	0	0

В 2024 году 10 выпускников 4 класса, из них 10 человек перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 14 учеников. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 г. увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе, в 2024 году стало 13 обучающихся. В 2024 году окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 8 человек, 3 ученика не получили аттестат, но количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось, 1 выпускница, золотая медалистка, поступила на бюджетной основе в РАНХиГС г. Москва, 1 ученица – в г. Санкт-Петербург РГПУ им. А. И. Герцена, остальные 5 человек – в ВУЗы г. Иркутск, 4 ученика, в том числе, 3 ученика на базе аттестата об основном общем образовании поступили в средние специальные заведения г. Иркутск.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Хадаханская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хадаханская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Хадахан.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 18 респондентов (78% от общего числа родителей 6, 9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85%.

Условия и оснащенность ОО – 52%.

Психологический комфорт в ОО – 78%.

Деятельность администрации – 81%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным и методическим мастерством: 7 (30%) учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 (4%) педагог – звание «Отличник просвещения РФ», грамоты МО РФ – 6 учителей, грамоты Губернатора Иркутской области – 4 человека, звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 2 учителя, звание «Почетный работник УОБО – 1 учитель. 10 (43%) учителей высшей квалификационной категории, 8 (35%) учителей – первой квалификационной категории, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (9%). Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку на базе ИРО г. Иркутска очно и дистанционно.

В 2024 г. прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 учителя – на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2024, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Хадаханская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Хадаханская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Хадаханская СОШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов (43%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Таблица. Представление опыта педагогами на муниципальном и региональном уровне и их результаты за 2024 год

Уровень конкурса	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Муниципальный конкурс педагогических эссе	Хамаева Т.Г., учитель русского языка и литературы	«Педагог – наставник»	Победитель
Областной конкурс педагогических эссе	Хамаева Т.Г., учитель русского языка и литературы	«Педагог – наставник»	Участник
Окружной конкурс	Хабаева М.А., учитель бурятского языка и литературы	«Лучший кабинет бурятского языка»	Победитель
Окружной конкурс	Хабаева М.А., учитель бурятского языка и литературы	«Округ – территория этно»	Участник
Всероссийский конкурс методических разработок	Хабаева М.А., учитель бурятского языка и литературы	«Национальные традиции и семейные ценности»	Участник
Межрегиональный конкурс методических разработок	Хамаева Т.Г., учитель русского языка и литературы	«Лучшая методическая разработка с одаренными детьми»	Участник
Межрегиональный конкурс методических разработок	Даганеева Н.В., учитель русского языка и литературы	«Лучшая методическая разработка с одаренными детьми»	Участник
Межрегиональный конкурс методических разработок	Лабузова С.Г., учитель русского языка и литературы	«Лучшая методическая разработка с одаренными детьми»	Участник
Региональный конкурс методических разработок	Лабузова С.Г., учитель русского языка и литературы	«Мое слово о Вампилове»	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс	Матвеева Т.Т., педагог - организатор	«Флагманы образования. Школа»	Участник
Всероссийский	Алексеева А.В., учитель географии,	«Флагманы образования.	Участник

профессиональный конкурс	биологии, химии	Школа»	
Всероссийский профессиональный конкурс	Пришпетливая О.С., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	«Флагманы образования. Школа»	Участник
Межрегиональный конкурс методических разработок	Баксаева Т.М., учитель английского языка	«Лучшая методическая разработка с одаренными детьми»	Участник
Региональный конкурс	Атутова Е.К., учитель математики	«Профессиональный творческий конкурс учителей математики»	Участник
Муниципальный конкурс педагогических эссе	Атутова Е.К., учитель математики	«Педагог – наставник»	Лауреат
Региональный конкурс методических разработок	Атутова Е.К., учитель математики	«Мой лучший урок»	Участник
Региональный конкурс среди педагогов	Каймонов Н.В., учитель технологии	«Агромарафон»	Участник
Всероссийский конкурс	Петрова Н. А., учитель начальных классов	«Первый учитель»	Участник
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»	Гасаранова В.Ю., учитель истории и обществознания	«Учитель года – 2024»	Победитель
Региональный конкурс профессионального мастерства	Гасаранова В.Ю., учитель истории и обществознания	«Учитель года – 2024»	Лауреат

Выводы: анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2023-2024 учебном году активность педагогов остается стабильной, появился интерес к профессиональным конкурсам различного уровня. Педагоги стали активнее распространять свой опыт на муниципальном и региональном уровнях. Одной из форм повышения профессионального мастерства учителей является участие педагогов в профессиональных конкурсах, в семинарах, НПК различных уровней. В этом учебном году учителя нашей школы принимали участие в муниципальных и областных конкурсах педагогического мастерства, в районных, региональных, всероссийских семинарах, научно – практических конференциях для повышения уровня своей профессиональной деятельности, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги активно распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, которые:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Учителя в течение года посещали семинары, проводимые в школе, в других образовательных учреждениях района, также вебинары и семинары в режиме онлайн с целью повышения профессиональных компетенций. Опыт работы педагоги делились, участвуя в НПК разных уровней, проводя мастер-классы. Так, например, Гасаранова В.Ю., учитель истории и обществознания, участвуя в районном и областном конкурсе «Учитель года – 2024», показала мастер

– класс «Приемы и методы проблемной технологии, используемые на уроке истории». В этом году учителя нашей школы успешно поделились опытом работы в рамках межмуниципального кластера - методической школы « Совершенствование предметных и оценочных компетенций педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»: Хамаева Т.Г. Мастер-класс «Комплексный анализ текста на уроках русского языка», Лабузова С.Г. Доклад «Техника быстрого чтения», Алексеева Агн.В. Мастер-класс «Три педагогические «П»: погружение, проводник, персона», Гасаранова В.Ю Мастер-класс «Приемы создания проблемной ситуации на уроках истории», Бутонова М.В. Доклад «Формирование финансовой грамотности в начальной школе». Участие в этой методической школе способствует профессиональному росту педагога, повышению его методического мастерства, так как учителя не только делятся опытом работы, но и перенимают опыт других коллег Иркутской области: педагогов г. Усть-Илимска, Качугского района, г. Зимы, Усольского района, г. Саянска. Учителя МО «Радикал» транслировали опыт работы в различных публикациях: Атутова Е.К. Методическая разработка «Умножение десятичных дробей» «Фонд 21 века» свидетельство о публикации, Видеоролик Игнатъевой Е.А. «Мой предмет самый лучший» - на школьном сайте, Каймонов Н.В. «Региональный чемпионат Юниор Профи» публикация статьи в газете «Свет Октября», Пришпетливая О.С.: Доклад на районном семинаре учителей ОБЖ и физкультуры «Преподавание ФГ в школе в рамках курса предмета «Обществознание».

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ Хадаханская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Хадаханская СОШ составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотеки за 2024 год.

объем библиотечного фонда – 13573 документа;

книгообеспеченность – 100 процентов;

книговыдача – 2949 единиц в год;

посещаемость – 17 человек в день;

объем учебного фонда – 6251 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6251	2460
2	Педагогическая	538	15
3	Художественная	6348	349
4	Справочная	436	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В школе продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Таблица. Пополнение учебного фонда

Учебники	Количество	Сумма
Всего	555 экз.	353 335,40р.
В том числе ОВЗ	7 экз.	7365,60 р.
Бурятский язык, 6 кл.	24 экз.	

Закуплены учебники для 7 класса, для 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), доукомплектование учебниками 2 класс, закуплены учебники по английскому языку – 3 класс, географии - 8,9 классы, биологии 8 кл. по обновленным ФГОС. Учебники по бурятскому языку предоставлены Комитетом по образованию МО «Нукутский район».

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 год.

Книжный фонд библиотеки в 2024 году пополнился на 62 экземпляра. Из них 2 энциклопедии о Великой Отечественной войне, 60 книг – художественная литература.

Составляется список пособий, учебников, неиспользуемых в учебном процессе по причине смены программ, произведений художественной, научно-популярной литературы по причине ветхости, утери читателями для списания.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Требуется пополнение книжного фонда произведениями по русской и современной литературе, изучаемыми по программе.

Таблица. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	141 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	59 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	65 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/3,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	109 человек/69%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/8,2%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,63%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89%
1.17.1	Высшая	10 человек/53%
1.17.2	Первая	6 человек/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5%

1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/100%

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе: • поддерживает инициативы учащихся; • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, педагога-библиотекаря – «Родник»
- объединение учителей естественных наук, математики, информатики, учителей технологии – «Радикал»
- объединений учителей начальных классов, бурятского языка объединение – «Детство»
- объединение учителей иностранного языка, учителей физкультуры, ОБЗР, музыки, педагога-психолог – «Ургы»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

47 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены в след. класс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	0	6	43	1	7	0	0	0	0	14	100
3	7	7	0	4	57	0	0	0	0	0	0	7	100
4	17	17	0	6	35	2	2		0	0	0	17	100
2 - 4	38	38	0	16	42	3	8	0	0	0	0	38	100

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «4» и «5», 16 человек (42%); из них отличников – 3 (8%).

В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников» остается стабильным (3 ученика), а количество «хорошистов» увеличилось на 2 ученика. Показатель успеваемости на уровне начального общего образования остается стабильным – 100%, а качество знаний остается стабильным (50%).

Основная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов в соответствии с утвержденным учебным пнм Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	10	100
6	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	24	100
7	14	14	100	6	46	0	0	0	0	0	0	14	100
8	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	11	100
9	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	18	100
Итого	77	77	100	34	37	3	5	0	0	0	0	77	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2024 году с уровнем 2023 года, то надо отметить, что процент качества знания повысился на 4%.

Средняя школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм

Таблица. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	13	100	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0
10-11	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	17	100	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний»: оно повысилось на 2%» в 2024 году (качество знаний – 49%, в 2023 году качество знаний составляло 47%).

Качество образования

Если сравнить качество знаний обучающихся за 3 года, мы видим: в 2022-2023 уч. год – 47%, 2023-2024 уч. год – 47%, 2024-2025уч.год – 49%. Идет повышение качества знаний по школе по сравнению с прошлыми годами.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе,

Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Укрепление материально-технической базы

Основные затраты в 2024 году были направлены на косметический ремонт помещений школы (70000 руб.), котельной (42000 руб.), спонсорская помощь родителей на подготовку кабинетов к новому учебному году (25000 руб.).

Приобретено в рамках реализации Агробизнес-образования на грант в 1000000 руб. средств обучения и воспитания для мастерских, учебно-опытного участка, кабинетов химии, физики, технологии.

Проведено техническое обследование здания школы в июле 2024 г. на сумму 198000 рублей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в нашей школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год (2 полугодие), 2024/2025 учебный год (1 полугодие)

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хадаханской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классах в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Таблица. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (8%)
— федерального уровня		9 (6 %)
— международного уровня		31 (22%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (60 %)
— первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		9 (39 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (17%)
— от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 (6%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (23%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.